।। প্রাথমিক স্তরে শ্রেণী পর্যায়ে সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ণ পত্র সমূহ ।।

রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ

পশ্চিমবঙ্গ

২৫/৩ বালিগঞ্জ সার্কুলার রোড, কলিকাতা-৭০০ ০১৯

।। প্রাথমিক স্তরে শ্রেণী পর্যায়ে সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ণ পত্র সমূহ ।।

রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ
পশ্চিমবঙ্গ
২৫/৩ বালিগঞ্জ সার্কুলার রোড, কলিকাতা-৭০০ ০১৯

প্রকাশক ঃ অধিকর্তা,
রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ
।। পশ্চিমবঙ্গ ।।

তারিখ ঃ ২১. ০৭. ৯৮

মুদ্রণ ঃ ফোর কালার কমিউনিকেশন্
১৭১, পার্ক স্ট্রীট
কলিকাতা-৭০০ ০১৭
ফোন ঃ ২৪৪-৬৮৭৪, ২৪৬-৩৩১৪
২৪৬-৯৩৯৭

।। মুখবন্ধ ।।

প্রাথমিক শিক্ষার মানের উন্নতির জন্য ধারাবাহিক উদ্যোগের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সকলেই ঐক্যমত পোষণ করেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন ধরণের প্রচেষ্টা চলছে। বিভিন্ন সামর্থ্য অর্জনের মাধ্যমে প্রাথমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদের যোগ্যতা বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে বিভিন্ন বিষয়ের পাঠ্যসূচী রচিত হয়েছে। আমাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের একাংশ নানা কারণে যোগ্যতা অর্জনের ক্ষেত্রে আশানুরূপ মানে পৌঁছাতে পারছে না এটাও একটা স্বীকৃত সত্য। পাঠদান ও মূলায়ণ পদ্ধতিকে সামর্থ্যভিত্তিক করতে পারলে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শিখন-মানের উন্নতি সম্ভব। 'সামর্থ্যভিত্তিক পাঠদান প্রকৌশল' সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ণের সাথে ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। এই উদ্দেশ্য "Development of graded competency based evaluation tools at the primary level" প্রকল্পটি নেওয়া হয়েছে।

এই পুস্তকে প্রাথমিক স্তরে শ্রেণী পর্যায়ে সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ণ পত্রগুলি রচনা করা হয়েছে। এই মূল্যায়ণ পত্রগুলির কয়েকটি উদ্দেশ্য রয়েছে ঃ

১) ছাত্র-ছাত্রীরা অনেক সময় প্রশ্নের কাঠামো বুঝতে না পারায় বিশেষ বিষয়বস্তু সঠিকভাবে মূল্যায়ণের সময় উপস্থাপন করতে পারে না, ফলস্বরূপ স্বাভাবিক ভাবেই বিশেষ বিষয়টির সামর্থ্য অর্জন করেনি বলে ধরে নেওয়া হয়;

২) একটি বিশেষ বিষয়কে কেন্দ্র করে রচিত প্রশ্নের কাঠামো বোঝার পরেও যদি দেখা যায় যে সেই বিশেষ বিষয়টি সঠিকভাবে অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রী উপস্থাপন করতে পারছে না তখন পাঠ্যপুস্তকের সেই বিশেষ বিষয়টিকে নিয়ে পুনরায় চিন্তাভাবনা করা প্রয়োজন দেখা দিতে পারে;

৩) ছাত্র-ছাত্রীরা ক্রমোন্নত সামর্থ্য অর্জন করতে পারছে কিনা তা পরিলক্ষিত করা ও সামর্থ্য অর্জনের পরিমাপ করা। এই পুস্তকটি হল একটি খসড়া শ্রেণী পর্যায়ে সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ণ পত্র সমূহ। এই মূল্যায়ণ পত্রগুলি কয়েকটি কর্মশালার মাধ্যমে তৈরী করা হয়েছে। এই প্রকল্পের রূপায়ণের মূল দায়িত্বে রয়েছেন ডঃ ধীরাজ কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, সিনিয়ার ফেলো, রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ। কর্মশালাগুলিতে মূখ্য সম্পন্ন ব্যক্তি হিসেবে সাহায্য করেছেন—অধ্যাপক সুনীল মুন্সী, অধ্যাপক কমল চট্টোপাধ্যায়, শ্রী দীননাথ সেন, অধ্যাপিকা রুবী মুখার্জী ও অধ্যাপক সত্যেন গিরি। এদের জানাই ধন্যবাদ। কর্মশালায় যারা অংশ গ্রহন করে মূল্যায়ণ পত্র সম্পাদন করতে সাহায্য করেছেন তাদের জানাই ধন্যবাদ। প্রয়োজনীয় সংশোধন ও সংযোজনের প্রস্তাব সাদরে গৃহীত হবে।

২১. ৭. ৯৮
।। কলিকাতা ।।

ডঃ মধুসূদন চট্টোপাধ্যায়
অধিকর্তা
রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ।
।। পশ্চিমবঙ্গ ।।

সম্পন্ন ব্যক্তি/মহিলাদের কর্মশালায় অংশ গ্রহন ঃ

১। শ্রী সরণ কুমার সরকার — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (এন. পি.) হাওড়া।

২। শ্রী ব্রজগোপাল চক্রবর্তী — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (সদর সেন্ট্রাল) হাওড়া।

৩। শ্রীমতী বীথিকা সেনগুপ্ত — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (সদর সাউথ সার্কল) হাওড়া।

৪। শ্রীমতী প্রমীলা সেন — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (পি. ই.) (বালী ওয়েষ্ট সার্কল) হাওড়া।

৫। শ্রী স্বপন মাইতি — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (সদর ইষ্ট সার্কল) হাওড়া।

৬। শ্রীমতী এলা ভট্টাচার্য — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (সদর নর্থ সার্কল) হাওড়া।

৭। শ্রীমতী অনুরাধা সরকার — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (আন্দুল, ওয়েষ্ট সার্কল) হাওড়া।

৮। শ্রীমতী গীতা মুখোপাধ্যায় — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (বালীবন সার্কল) হাওড়া।

৯। শ্রীমতী শ্যামলী দাস — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (উদয়নারায়ণপুর সার্কল) হাওড়া।

১০। শ্রীমতী শিখা চক্রবর্তী — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (উলুবেড়িয়া নর্থ সার্কল) হাওড়া।

১১। শ্রীমতী রীতা গাঙ্গুলী — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, (বালী সার্কল) হাওড়া।

১২। শ্রীমতী কাবেরী রায় — সাব ইন্সপেক্টার অফ্ স্কুলস, ১৭/২, বি. সেন্ট্রাল পার্ক কলিকাতা-৭০০ ০৩২।

১৩। শ্রী নিতাই ব্যানার্জী — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

১৪। শ্রী প্রণব সরকার — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

১৫। শ্রী অমরেশ কাঞ্জি — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

১৬। শ্রী যতীন গোস্বামী — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

১৭। শ্রী শুভজিৎ চ্যাটার্জী — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

১৮। শ্রীমতী চন্দনা দাস (দে) — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

২৯। শ্রী অলোক ঘোষ — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

২০। শ্রী শ্যামল মিত্র — এসিঃ সাব ইন্সপেক্টার, স্কুলস, (পি. ই.) কলিকাতা

শিক্ষক/শিক্ষিকাদের অংশ গ্রহন ঃ

২১। শ্রী রণজিৎ দুয়ারী
২২। শ্রী সত্যনারায়ণ চক্রবর্তী
২৩। শ্রী গোরাচাঁদ ঝন্টি
২৪। শ্রী গৌরাঙ্গ গঙ্গোপাধ্যায়
২৫। শ্রীমতী রত্না হালদার
২৬। শ্রীমতী গায়ত্রী রায়
২৭। শ্রীমতী ঝর্ণা ঘোষ
২৮। শ্রীমতী সুপ্তি নাগ
২৯। শ্রী নিশিত কুমার ঘোষ
৩০। শ্রী বিভূতি চ্যাটার্জী
৩১। শ্রী কুমুদেশ্বর দাস
৩২। শ্রী জিতেন্দ্র চন্দ্র ভৌমিক
৩৩। শ্রী গৌতম মুখার্জী
৩৪। শ্রী সুনীল মিত্র
৩৫। শ্রী সন্তোষ রায়
৩৬। শ্রী শংকর পাত্র
৩৭। শ্রী তপনেশ্বর ঘোষ
৩৮। শ্রীমতী বাণী ব্যানার্জী
৩৯। শ্রী দীপক বোস
৪০। শ্রী সুদীন পাল
৪১। শ্রীমতী শিপ্রা ঘোষ
৪২। শ্রীমতী মঞ্জুশ্রী মজুমদার

বাংলা

প্রথম শ্রেণী

প্রথম শ্রেণী

বাংলা

সামর্থ্য ভিত্তিক অভীক্ষা পত্র

মৌখিক প্রশ্নাবলী

১. প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ–

ক. চিল খোকার কাছ থেকে কি নিয়ে গেল?

খ. ছিপ কে নিয়ে গেল ?

২. তোতাপাখি কোথায় আছে ?

৩. সাপ খেলা যে দেখায় তাকে কি বলে ?

৪. ছবিতে তোমরা আতা গাছ ও ডালিম গাছ দেখতে পেয়েছ।
এবার ফল হয় আরো দুটি গাছের নাম করো।

৫. পুকুরের জলে ফোটে এমন একটি ফুলের নাম বলো ?

৬. "ক্ষান্তবুড়ির দিদিশাশুড়ির" ছড়াটির প্রথম চার লাইন বলো।

॥ লিখিত প্রশ্নাবলী ॥

৭. মিল দেখে দুটি বর্ণ পাশাপাশি লেখ । একটি করা আছে ।

ড ব ই য়
য হ ক উ

১. ড ——— উ
২. ...... —— ....
৩. ......, —— ....
৪. ...... —— ....

৮. নীচে লেখা বর্ণ থেকে অন্য বর্ণ তৈরী কর । একটি করে দেওয়া হল।

ব হ ড ঢ ঞ

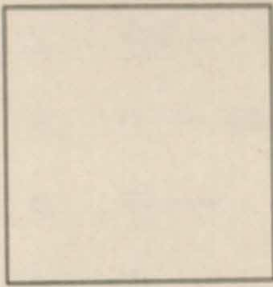
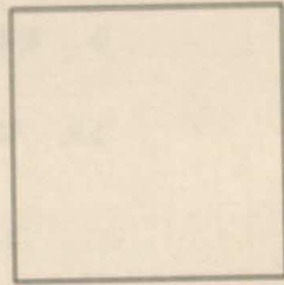
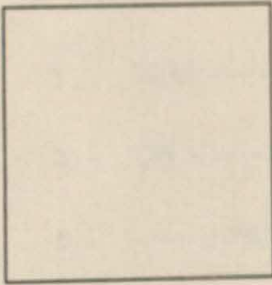
১. ব ----- র
২. .... ——..........
৩. .... ——.........
৪. .... ——.........
৫. ....

৯ একটি বর্ণের সঙ্গে আর একটি বর্ণ যোগ করে একটি শব্দ তৈরী কর।
একটি করে দেওয়া হল ।

১. ক -- কর
২. ভ ----------
৩. স ----------
৪. চ ----------
৫. ---------- ম
৬. ----------- ক
৭. ----------- ই
৮. ----------- ড়

১০। আ-কার ওয়ালা বর্ণের পাশে আর একটি আকার ওয়ালা বর্ণ জুড়ে শব্দ তৈরী করঃ-

১. জা -- জালা
২. গা -------------
৩. পা -------------
৪. বা -------------
৫. ---------------- মা
৬. ---------------- নী
৭. ---------------- চা
৮. ---------------- কা

১১) ছবি দেখে নাম লেখো ঃ-

১. .... ২. .... ৩. ....

৪. ....

১২) আর একটি শব্দ দিয়ে সহজ বাক্য তৈরী কর ঃ–

১. পাখি ———————— ।

২. ———————— খেলে ।

৩. ———————— ফোটে ।

৪. কুকুর ———————— ।

১৩) বর্ণ সাজিয়ে সঠিক শব্দ লেখো ঃ–

প্রথমটি দেখো ঃ–

১. লক -- কল

২. নগা -- ————

৩. আশকা -- ————

৪. কলম -- ————

৫. ভালুআজা -- ____________

৬. জরমুত -- ______________

১৪. অর্থ লেখো ঃ—

১. দোর -- দরজা

২. কমল -- ....

৩. কিশলয় -- ....

৪. নর -- ....

৫. ছাগ -- ....

১৫. ণ ও ন ঠিকমত বসাও ঃ---

১. এখ -------- ।

২. ভূষ -------- ।

৩. আগু --------- ।

৪. দারোয়া ------ ।

৫. জোয়া ------- ।

৬. খুকুম -------- ।

১৬. র ও ড় ঠিক মতো বসাও ।

১. কাঁক ——

২. স —— বত ।

৩. ভা —— ।

৪. ঘ —— ।

১৭. ষ / স ও শ ঠিকমতো বসাও ঃ—

১. আকা —— ।

২. দো —— ।

৩. —— কাল ।

৪. আ —— ন ।

৫. —— রবত ।

৬. ভী —— ণ ।

৭. কৃ —— ক ।

১৮. 'ঁ' যোগ করে ৫ টি শব্দ তৈরী কর ঃ—

১. চাঁদ

২. ——

৩. ——

৪. ——

৫. ——

১৯. খোপ থেকে বর্ণ নিয়ে শব্দ বানাও ।

জ	হ	য	ক
শ	গ	ম	ভ
ল	র	ত	ন

১. গরম

২. ___________

৩. ___________

৪. ___________

৫. ___________

২০. এ কার, ও-কার, ঔ কার, আর ঋ কার যুক্ত শব্দগুলির নীচে দাগ দাও ঃ--

আজ চৌঠা বৈশাখ। এখন পৌনে দুটো বাজে। গৌরী কৌটা খুলে হার নিয়ে আয়। কৈখালি থেকে চৈতালী এসেছে। মৃণালের মামা ভীষণ কৃপণ ।

২১. **প্রশ্ন**

১. রবি কার সঙ্গে বেড়াতে যাবে ?

২. রবি কোথায় বেড়াতে যাবে ?

৩. রবি কিসে চড়ে বেড়াতে যাবে ?

৪. বেড়াতে যাবার পথে রবি কোথায় দিন কতক থাকবে ?

৫. তোমরা কি কখনও রেলগাড়ী চড়েছ? রেলগাড়ী চড়তে তোমার কেমন লাগে?

৬. বোলপুরে রবি মাটির রঙ কেমন দেখল ?

৭. বোলপুরের মাটি কি রকম ?

৮. রবি কোথায় বসে কবিতা লেখে ?

৯. রবি কি ভাবে রবিঠাকুর হল ?

১০. দুখুর গাঁয়ের নাম কি ?

১১. দুখুর মনে দুঃখ কেন ?

১২. দুখু কোথায় পড়েছে ?

১৩. পড়া ছেড়ে দুখু কোথায় ঢুকেছে ?

১৪. দুখু কিভাবে পয়সা রোজগার করেছে ?

১৫. পয়সা দিয়ে দুখু কী করেছে ?

১৬. দোকানদার দুখুর সঙ্গে কেমন আচরণ করত ?

১৭. জোয়ান দুখু কোথায় যোগ দিল?

১৮. কত বছর পর দুখু লড়াই থেকে ফিরে এল ?

১৯. দুখু কি কি লিখতে শুরু করল ?

২০. গোলদীঘি কেমন দেখতে ?

২১. গোলদীঘি কোথায় আছে ?

২২. মৃদুলের বাবা মৃগেন বাবুকে কেন খুব ভাল লোক বলা হয়েছে ?

২৩. কাঁচা ইট কিভাবে পাকা করা যায় ?

২৪. সুয্যি কখন পাটে যায় ?

২২. ফাঁকা জায়গায় শব্দ বসিয়ে লাইনগুলো ভরে তোলো ঃ--

১. কেয়া পাতার ------------ ----------------

------------ -------------- ফুলে ।

২. রাঁধুনি ------------ ---------------

পাক দেয় ------------------------ ।

সজোরে ------------------------ চোখ

------------ কাঁদে --------------- ।

৩. টুক টাক ———— চড় ———— ।

———— পড়ে মেঘ ———— কড় ———— ।

৪. রবি মামা

দেয় ————

গায়ে ———— ———— ওই

দারোয়ান ———— ————

শোনো ঐ ———— ———— ।

২৩. নীচের ছড়াটির পরের তিনটি লাইন লেখ ঃ—

বাবুরাম সাপুড়ে

————————————

————————————

————————————

২৪. শুনতে প্রায় এক রকম,এমন কথা ফাঁকা জায়গায় বসাও ঃ-

যেমন ঃ--

বই ______দই______

মই ____________

ফল ____________

থালা ____________

ঢাকা ____________

বক ____________

আম ____________

পুকুর ____________

ঠকঠক ____________

কনকন ____________

হ ংস ____________

গাড়ি ____________

সোজা ____________

বাংলা

দ্বিতীয় শ্রেণী

দ্বিতীয় শ্রেণী

বাংলা

॥ মৌখিক ॥

১. ন্দ / ন্ত / স্ত এগুলি থেকে বেছে নিয়ে, নীচের শব্দগুলো সম্পূর্ণ কর ঃ–

১. দুর ———————

২. চল ———————

৩. মো ——————— ফা ।

৪. দ ——————— না ।

৫. আন ——————— ।

৬. সু ——————— র ।

৭. অন ——————— ।

৮. সম ——————— ।

৯. পছ ——————— ।

১০. বস ——————— ।

১১. আ ——————— ।

১২. স ——————— শ ।

২. একটি বর্ণ যুক্ত করে, নীচের লেখাগুলোকে অর্থপূর্ণ কর ঃ–

১. লজা – লজ্জা

২. বাচা – --------

৩. মোরবা – --------

৪. খদর – ---------

৫. ধাকা – --------

৬. কচপ – ----------

৩. নীচের বর্ণগুলোকে ঠিকভাবে সাজিয়ে অর্থপূর্ণ কর ঃ---

১. নীকলণ্ঠ – নীলকণ্ঠ

২. কারতরি – ----------

৩. লঙ্গজ – ----------

৪. কিলশয় – -----------

৫. রখদ্দে – ---------

৬. রহাঙ – ----------

৭. বিতাক – -----------

৮. ইলড়া – -----------

৪. নীচের শব্দগুলির বিপরীত শব্দ লেখ ঃ

১. আস্তে – জোরে ।

২. সোজা – ---------- ।

৩. আড়ি – ---------- ।

৪. উপরে – ---------- ।

৫. রাত – --------- ।

৬. মিল – ---------- ।

৭. দিন – ---------- ।

৮. তাড়াতাড়ি – -------- ।

৯. নরম – -------- ।

১০. গরম – --------- ।

৫. নীচের শব্দগুলি নিয়ে এক একটি বাক্য গঠন কর ঃ--

১. পেটুক – তুমি বড় পেটুক ।

২. ঠোক্কর – -------------------- ।

৩. দুরন্ত – -------------------- ।

৪. আত্মীয় – --------------------- ।

৫. রক্ত – -------------------- ।

৬. আস্তে – --------------------- ।

৭. মিঠাই – ---------------------- ।

৮. রোদ্দুর – -------------------- ।

৯. কনকনে – ------------------- ।

১০. রাঙা – ------------------- ।

॥ লিখিত ॥

৬. নীচের খালিখোপ পূর্ণ করে পাশাপাশি শব্দ গড়। শব্দগুলো পাশে লেখ —

১	র	ঙ্গ	লা	ল	- রঙ্গলাল
২		বি	বা	র	— ----------
৩	ল		ভ	ন্ড	— ----------
৪	র	স	গো		— ----------
৫	ল	স্ক	ঝ		— ----------
৬		ক		য়ে	— ----------

৭.

৭	উ	স্কো	খু		— ----------
৮	ঘ	ন্টা		নি	— ----------
৯	প	রি		র	— ----------
১০	উ		ঙ	ড়ি	— ----------
১১	হ	ন্ত	দ		— ----------
১২		ঠ	শা		— ----------

৮. নীচের খোপ থেকে এক একটি যুক্তবর্ণ নিয়ে কতকগুলি শব্দ তৈরী কর ঃ–

ন্ত	স্থ	প্ল	ঙ্গ	ব্দ	ঞ্জ
চ্ছ	ষ্ঠ	ল্ট	ল্প	শ্চ	ম্প
ক্ষ	শ্ব	ষঃ	ক্ল	ত্ন	ক্ত
স্ম	স্প	ন্ড	ও	ট্র	ন্ধ

৯। বাঁ দিকের শব্দের সঙ্গে ডানদিকের অর্থ মেলাও ঃ--

হুঁশিয়ার	ঝামেলা
ঝঞ্ঝাট	চোখে
চক্ষে	সাবধান
ময়দান	সারাই
মেরামত	মাঠ

১০। সম্পর্ক আছে এমন একটি শব্দ বসাও। প্রথমটি দেখ ঃ--

১. গাছ --- ডাল -- পাতা

২. শরীর --চোখ -- -------------- ।

৩. বই -- অক্ষর -- -------------- ।

৪. মৌচাক -- মৌমাছি -- ------------ ।

৫. ঢেউ --- জল -- ----------------।

১১। প্রত্যেক খোপ থেকে শব্দ নিয়ে অর্থপূর্ণ বাক্য গঠন কর ঃ–

ছেলেটা	ভবিষ্যতে	পড়তে শিখেছে
দেশের মানুষকে	লিখতে পড়তে শিখিয়েছেন	অনেক বড় হল।
ভুবন ভট্টাচার্য্য	থাকেন	ঈশ্বরচন্দ্র
পঁচিশে বৈশাখ	রবীন্দ্রনাথের	জন্মদিন
শক্তির ছোট	বোন	তেহাট

১২. প্রত্যেক খোপ থেকে শব্দ নিয়ে অর্থপূর্ণ বাক্য গঠন কর ঃ–

আকাশ	শরীর	পান্থশালা।
বাড়ীর	সেথা	তাজা হয়।
সুমন্ত	নাম	সন্তোষপুরে।
খোলা হাওয়ায়	যাবে	সবুজ বরন।
ছেলেটা	খেলে	ডানপিটে।
জলে	ভয়ানক	মাছ।

১৩। ছবিতে কি দেখছ লেখ ঃ-

(শিক্ষক বোর্ডে ছবি এঁকে দেবেন অথবা আঁকা ছবি টাঙিয়ে দেবেন।)

১৪। নীচের শব্দগুলি কবিতায় যে ভাবে লেখা হয়েছে সেই শব্দ লিখে, ডানদিকের খোপগুলো ভর্তি কর ঃ--

পাখা	ডানা
কলসি	
দস্যু	
বর্ণ	
বন্য	
যেটুকু	
কোথায়	
রাত্রিতে	
দক্ষিণ	
সেখানে	
দুইটি	
মিষ্টি	

১৫। যুক্ত বর্ণ ব্যবহার করে নীচে লেখা শব্দগুলোকে আবার লেখো ঃ--

১. যতন -- যত্ন

২. রাতি - -------------

৩. জনম -- -------------

৪. যাঁড় -- -------------

৫. লাজ -- -------------

১৬. নীচের শব্দগুলো দুটি অর্থে ব্যবহার করে প্রত্যেকটি দিয়ে দুটি বাক্য রচনা কর :–

১. পড়া, ২. পাকা , ৩. চাল, ৪. যাত্রা

১৭। প্রশ্নের উত্তর লেখ :–

১. বুনো মেঘ দেখতে কেমন ?

২. কালো মেঘ করে এলে চারিদিকের চেহারা কেমন হয়?

৩. আকাশে মেঘ জমলে কি হয় ?

৪. সুমন্ত কোথায় যাবে ?

৫. সুমন্তকে কী কিনে নিয়ে যেতে বলা হল?

৬. সন্দেশ কী?

৭. শিকারী কাদের বলে ?

৮. সুন্দরবনে কি আছে ?

৯. তুমি কোথায় কোথায় বেড়াতে গেছ ?

১০. 'দস্তানা' কী ?

১১. মোজা কিনে কি বিপদ হলো?

১২. কেন এমন বিপদ হল ?

১৩. লোকে শীতকালে কী কী জামাকাপড় পরে ?

১৮. উত্তর দাও ঃ--

১. বাচ্চু কেমন ছেলে ?

২. পাড়ার লোকে বাচ্চুকে কী বলে ডাকে ?

৩. বাচ্চু কী কী জোগাড় করেছে ?

৪. বাচ্চু তাদের নিয়ে কোথায় ঘোরে ?

৫. লোকে বাড়ীতে পোষে এমন দুটো পাখি বা জন্তুর নাম লেখ —

৬. বাপ্পার রেলগাড়ী কিসের তৈরী ?

৭. বাপ্পার রেলগাড়ী কেমন করে ছোটে?

৮. মোটর গাড়ী চলল না কেন ?

৯. বাপ্পার দাদা গল্পের শেষে কি মজার কথা বলল ?

১৯. সঠিক উত্তরের পাশে ঠিক✓ চিহ্ন দাও ঃ--

১. নতুন বাসটি -- আবদুল্লার/আরসউদ্দিনের

২. মাথা ভেঙ্গে গেল - রেলগাড়ীর /মোটর গাড়ীর

৩. মোটর গাড়ীটি তৈরী-টিনের /কাঠের ।

২০. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ-

১. ঘন্টা পড়ার পর লোকটি কি দেখাল ?

২. গাড়ীর জানালার ধারে যে দাঁড়িয়ে আছে সে কোথায় চলেছে ?

৩. কে পান্ডুয়া যাবে ?

৪. পুঁটুলিতে কী ছিল ?

৫. রেলগাড়ী কেন থেমে গেল ?

২১. শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

১. কৌটা থেকে -------------- --------------- ।

ছিটকে এল --------------- --------------- ।

২. দুই ----------------- কান্ড ।

২২. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ--

১. মুক্তির দাদার নাম কী ?

২. দুই ভাইবোন কি যুক্তি করল ?

৩. কোন জিনিসটাকে ভাই বোন গাড়ীর মত চালাবার চেষ্টা করল ?

৪. শক্তি ভয় পেয়ে গেল কেন ?

৫. ডাক্তার এসে কি করলেন ?

২৩। ১. সুড়ঙ্গ কাকে বলে ?

২. জঙ্গীপুরে কে থাকেন ?

৩. জলে কারা মাতামাতি করছিল ?

৪. যে সুড়ঙ্গ দেখে ওরা ফিরে এল সেটা আসলে কি ছিল ?

৫. ওদের দেখে বটগাছ থেকে হনুমান কি করছিল ?

৬. তুমি কি কি নদীর নাম জান লেখ ?

৭. সুড়ঙ্গ পথে চলে এমন একটি যানবাহনের নাম লেখো ?

২৪. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ--

১. খুকী কাঠবেড়ালিকে কোন কোন খাবার জিনিসের কথা বলল ?

২. বিড়াল আর কাঠ বেড়ালির মধ্যে একটি মিল দেখাও ।

৩.　শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

ডাইনি তুমি ---------- পেটুক ।

খাও একা পাও ----------- ----------- ।

----------- ----------- ----------- সকলগুলো ।

----------- ---------- ডুবিয়ে নুলো ।

২৫। কবিতার ভাষায় নীচের শব্দগুলো লেখ ঃ--

যেখানে	
তাকাও	
উচুঁ কর	

২৬। নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ--

১. বর্ষা না হলে কী হতে পারে ?

২. বর্ষার জল কোথায় যায় ?

৩. বাঁধ ভেঙ্গে গেলে কি ক্ষতি হয় ?

৪. অর্জুন আঁতকে উঠে গাঁয়ের দিকে ছুটল কেন?

৫. গ্রামের সব লোক যখন দলবেঁধে ছুটছে তা দেখে কি মনে হচ্ছিল ?

৬. প্রভাত ও আক্রম নদী পার হল কি ভাবে ?

৭. যাত্রার পালাটির নাম কি ?

৮. বেশী পরিশ্রমের পর কী করা উচিত ?

৯. হাল দিয়ে কি করে ?

২৭। র-ফলা যুক্ত শব্দ দিয়ে নীচের বাক্য সম্পূর্ণ কর ঃ--

১. পার হতে হবে -------------------- নদী ।

২. সে ---------------- মাছ ধরতে যায় ।

৩. সে --------------- রুটি খেয়ে নিল ।

২৮. ১. মহাজন কাদের বলে ?

২. একজোট হয়ে প্রতিবাদ করলে কি ফল হয়?

৩. শ্যামলকে বীরপুরুষ কেন বলা হয়?

৪. "শ্যামল কোন কিছু গ্রাহ্য করল না'। শ্যামল কী কী গ্রাহ্য করল না ?

৫. শ্যামল মায়ের কথা অমান্য করলেও মা তাকে বীরপুরুষ বললেন কেন ?

২৯. নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ–

১. 'পঞ্চায়েত' কাকে বলে ?

২. পঁচিশে বৈশাখ কেন বিখ্যাত ?

৩০। ১. " আসল কথা " কবিতাটির প্রথম ৮ লাইন লেখো ঃ–

২. রবীন্দ্রনাথের যে কোন কবিতার প্রথম চার লাইন লেখ ঃ–

৩১. একটি মেয়েই দু রকম --
দু রকম কেমন কেমন তা লেখ ঃ–

৩২. বিপরীত শব্দ লেখ ঃ--

দুষ্ট ---------------------- ।

ভালো -------------------- ।

৩৩। নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ--

১. ভূবন ভট্টাচার্য্যের শখ কি ছিল ?

২. আমাদের দেশে কোথায় মরুভূমি আছে ?

৩. দাদামশায় জঙ্গলে কি কি পাখি দেখেছিলেন ?

৪. সারি সারি বক দেখে তাঁর কি মনে হল ?

৫. "চোখের পলক পড়ছে না যেন" কেন চোখের পলক পড়ছিল না ?

৩৪। নীচের শব্দগুলো দিয়ে অর্থপূর্ণ বাক্য রচনা করঃ--

১. বৃহস্পতি

২. গ্লাস

৩. শেষকালে

৪. ব্ল্যাকবোর্ড

৫. অদ্ভুত

বাংলা

তৃতীয় শ্রেণী

তৃতীয় শ্রেণী

বাংলা

প্রশ্ন পড়ে উত্তর দাও

১। বাঁদিকের শব্দের পাশে ডানদিকের অর্থ বসাও ঃ-

জলধিতরঙ্গ, ডিঙ্গি, আশমান, মনোহর, পর্যটক,

১. সমুদ্রের ঢেউ —

২. আকাশ —

৩. সুন্দর —

৪. নৌকা —

৫. ভ্রমণকারী —

২। বিপরীতার্থক শব্দ লেখ ঃ-

১. লোকসান —

২. বন্যা —

৩. স্বাধীন —

৪. বিদেশী —

৫. জয় —

৬. উঁচু —

৭. বুদ্ধিমান —

৮. উন্নতি —

৯. অস্থির —

৩। নীচে লেখা শব্দগুলির প্রত্যেকটি দুটি বাক্যে ব্যবহার করো, যাতে শব্দটির দু রকম অর্থ বোঝায়ঃ--

১. কই
২. ভাগ
৩. তাড়া
৪. গুণ
৫. ছানা
৬. চরে

৪. এক কথায় প্রকাশ কর ঃ--

১. হাটে যে কেনা বেচা করে -----
২. সাপ খেলায় যারা ------
৩. কাঁচা বাড়ি তৈরী করে যে -----
৪. কোনো কিছু আবিষ্কার করেন যিনি -----

৫। নীচে লেখা শব্দগুলোর প্রত্যেকটি দিয়ে এক একটি বাক্য রচনা করঃ--

১. পিতামাতা —
২. আত্মীয় —
৩. কিরণ —
৪. হাবুডুবু —
৫. নিঝঝুম —
৬. রুক্ষ —
৭. মোকাবিলা —
৮. সাবাড় —
৯. গঙ্গা —

৬. নিজের ভাষায় প্রকাশ কর ঃ–

ক. উষা দিদি ওঠার আগে

উঠব পাহাড় চূড়ে ।

দেখব নিচে ঘুমায় শহর

শীতের কাঁথা মুড়ে ।

খ. পুলিশের হাতের বন্দুক গর্জে উঠল ।

মাতঙ্গিনী গুলিবিদ্ধা হয়েও মিছিলে

অনুগামী সকলকে এগিয়ে

যাবার জন্য উৎসাহ দিতে থাকেন ।

গ. গরুর বাথান

গোয়াল থানা । ।

ওই গো ! গাঁয়ের

ওই সীমানা।

ঘ. মৌমাছি মৌমাছি

কোথা যাও নাচি-নাচি ।

' দাঁড়াওনা একবার ভাই'

'ওই ফুল ফোটে বনে ।

যাই মধু আহরণে,

দাঁড়াবার সময় ত নাই' ।

ঙ. বাগানের ফুলগুলি

ঝরে যায়, বিলকুলই ।

নীড় হারা বুলবুলি

কাঁপে.থর্ - থর্ ।

ঐ এলো ঝড় ।

৭. নীচের বাক্যগুলি পরপর সাজিয়ে লেখ ঃ--

ক. কেন, কোলে চড়ে ! তা হলে এ ঘর থেকে ওঘরে সে যায় কি করে ? ছোট খোকা হাঁটতে পারে না।

খ. গাছপালা তো মানুষের জন্য এত করছে। আছে বই কি । আর মানুষের কি কোনো কর্ত্তব্য নেই গাছপালার প্রতি।

গ. পাড়ার সকল ছেলে মোরা ভাই ভাই

থাকি যেথা সবে মিলে নাহি কেহ পর

আমাদের ছোট গাঁয়ে ছোট ছোট ঘর

একসাথে খেলি আর পাঠশালা যাই।

ঘ. বিদ্যাসাগর এগিয়ে এলেন। এ দেশের

সাধারণ মানুষের শিক্ষার দিকে তাদের

বিশেষ নজর ছিল না। তখন এ দেশ

শাসন করত ইংরেজরা ।

৮। শূণ্যস্থান পূরণ কর ঃ–

ক. বিদ্যাসাগর মহাশয় __________ __________ __________ রচনা করেন।

খ. বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সম্পূর্ণ নাম হল __________

গ. গাছের __________ বাড়লে তাতে __________ মানুষেরই প্রাণ বাঁচবে।

ঘ. খালি খালি দেয় কে রে __________।

__________ পাতার বাজে হাজার __________।

ঙ. এখন না __________ __________

আনিয়াছি __________

আপনার বাসা আগে __________।

চ. মানুষ সব প্রাণীর __________।

ছ. ঈশ্বরচন্দ্র পিতা __________ সঙ্গে কলকাতায় আসেন।

জ. তাল গাছ যেন আকাশে __________।

ঝ. মাতঙ্গিনী হাজরাকে সবাই __________ নামেই চেনে।

ঞ. __________ মৃত্যু নেই।

৯। নীচের অংশ গুলোতে লেখক কি বলতে চেয়েছেন নিজের ভাষায় বল ঃ-

ক. মেঠো জাহাজ সামনে বাড়ে — ।

খ. আমাদের ছোট গ্রাম মায়ের সমান ।

গ. চড়ুই চড়ুই চড়ুই টি
আমায় চেন কই
দিনরাত্তির দুজন তবু
এক বাড়ীতে রই ।

ঘ. শহীদের মৃত্যু নেই ।

ঙ. মানব সমাজের অগ্রগতি ঐ চাকায় চেপে এসেছে।

চ. 'যত মানুষ তত কাজ'

ছ. 'সবার সাহায্য নিয়ে সবাই বেঁচে থাকে' ।

১০। সঠিক ভাবে সাজিয়ে লেখ যাতে একটি অর্থপুর্ণ বাক্য তৈরী হয় ঃ--

ক. একটু হলেই মৃত্যু অসতর্ক ।

খ. সবচেয়ে নাম শিখরের উঁচু হিমালয়ের এভারেষ্ট ।

গ. বিধবা মাতঙ্গিনী কয়েকবছর হন পরেই বিবাহের ।

ঘ. পাহাড়ের নদীর গাছপালা দুধারে গায়ে রয়েছে।

ঙ. ঘুট - ঘুটে জমে মেঘ আশমানে কালো ।

চ. অধ্যাপক হন শেষ করে বিদ্যাসাগর পড়া ফোর্ট উইলিয়াম কলেজে ।

ছ. ঘিলু পর্যন্ত মগজের শুকিয়ে উঠল তেষ্টায় ।

জ. মাতঙ্গিনী আন্দোলনেও লবন আইন ভঙ্গ অংশ গ্রহণ করেন।

ঝ. থাকলে মাটির গাছপালা কম ক্ষয় হবে।

১১. নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ–

আমাদের গ্রাম

১. 'আমাদের গ্রাম' কবিতায় গ্রামের ঘরগুলি কেমন ?

২. তোমরা যেখানে থাকো সেই জায়গাটা কেমন ?

৩. পাড়ার সকলে কেমন থাকা উচিত ?

৪. 'সোনার রবি' কেন বলা হয়েছে ?

১২. পিঁপড়ের বুদ্ধি

১. আরশোলাটা কোথায় পড়েছিল ?

২. আরশোলার দেহটা কারা কেন ঘেরাও করেছিল ?

৩. আঠা থেকে আরশোলাটা বার করার জন্য পিঁপড়েরা কি উপায় বার করল ?

৪. পিঁপড়ের বুদ্ধি গল্পটি থেকে তুমি কি শিখতে পার ?

৫. বিদ্যালয়ে তোমরা দলবদ্ধ হয়ে কি কি কাজ কর ?

১৩. দামোদর শেঠ

১. 'মাথা হেঁট' কি কি কারণে হতে পারে বলে তোমার মনে হয়?

২. কবিতাটিতে কোন কোন জায়গার নাম বলা হয়েছে ?

৩. কবিতাটিতে কি কি খাবারের নাম বলা হয়েছে ?

১৪. সঠিক জায়গার সঙ্গে সঠিক জিনিসটির নাম মিলিয়ে লেখো ঃ-

জলপাইগুড়ি	জিলিপি
চিনেবাজার	বোয়ালের পেট
চাঁদনি	করমচা
ঝড়িয়া	জিয়ানো কই ।

১৫. নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ--

১. জোছনা আমরা কী থেকে পাই ?

২. কবিতাটিতে কোন ঋতু সময়ের বর্ণনা আছে ?

১৬. টুনটুনি আর বেড়ালের কথা

১। টুনটুনি কেমন করে কোথায় বাসা বেঁধেছিল ?

২। টুনটুনির কটি ছানা ছিল ?

৩। গৃহস্থের বিড়ালের স্বভাব কেমন ছিল ?

৪। টুনটুনি প্রথমে বিড়ালের সঙ্গে কী রকম ব্যবহার করেছিল ?

৫। পরে কী রকম ব্যবহার করল? কেন করল ?

৬। এই গল্প থেকে আমরা কি শিক্ষা নিতে পারি ?

১৭. চাকার কথা

১। চাকা ব্যবহারের ফলে মানুষের কী সুবিধা হল ?

২। চাকা ব্যবহারের আগে মানুষ কি ভাবে যাতায়াত করত ?

৩। আগের দিনে ঘোড়ায় টানা গাড়ীকে কী বলা হত ?

৪। চাকায় চলে, এমন চারটি যানবাহনের নাম লেখো ।

১৮. কাজের লোক

১। মৌমাছি মধু কোথায় জমিয়ে রাখে ?

২। পাখীর ঘরকে কী বলা হয়?

৩। পাখীরা বাসা কী দিয়ে বুনবে ?

৪। পিপিলিকা খাদ্য সংগ্রহ করে রাখছে কেন ?

৫। অলস লোকের চেয়ে কাজের লোক কেন ভালো তা নিজের ভাষায় বল ।

১৯. বিদ্যাসাগর

১. "ডাক্তার অবাক হয়ে তাকিয়ে রইলেন", কার দিকে অবাক হয়ে তাকিয়ে রইলেন ? ডাক্তারের অবাক হওয়ার কারণ কী? যে ঘটনার পর ডাক্তার অবাক হলেন সেই ঘটনাটি সংক্ষেপে বলো ।

২. বিদ্যাসাগর কতগুলি বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন?

৩. প্রথম কোথায় তিনি বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন?

৪. বিদ্যাসাগরের জন্ম কবে হয় ?

৫. বিদ্যাসাগরের যে গুণগুলি তোমার ভালো লাগে সেগুলি উল্লেখ কর।

২০. তালগাছ

১. "ভাবে বুঝি ডানা এই

উড়ে যেতে মানা নেই"।

ক. তালগাছ কোনটাকে তার ডানা ভাবছে ?

খ. কিভাবে সে ভাবছে যে সে উড়ছে ?

গ. কোন জায়গায় সে উড়ে যেতে চাইছে ?

ঘ. তোমার মনে কী কী ইচ্ছা হয় ?

২১. <u>ঔই এল ঝড়</u>

১. ঝড় আসার সঙ্গে সঙ্গে আশমানে, খালবিলে ও শালবনে কি কি পরিবর্তন দেখা যায় তা বল।

২. 'ওই এলো ঝড়' কবিতার যে অংশটি তোমার ভালো লেগেছে তা নিজের ভাষায় লেখ ।

২২. <u>গাছপালা আর নদীর জল</u>

১. "গাছপালা আমাদের বন্ধু।" কেন গাছপালাকে আমাদের বন্ধু বলি ?

২. তোমার বাড়ীর আশেপাশে কী কী গাছপালা আছে ?

৩. তোমার দেশকে সবুজে সবুজ করে তুলতে হলে কি করতে হবে ?

২৩. পালকির গান

১. 'পালকির গান' কবিতাটি কার লেখা ?

২. ময়রা, মুদি কী করছে ?

২৪. বীরাঙ্গানা মাতঙ্গিনী

১. মাতঙ্গিনী হাজরার বাড়ী কোথায় ছিল ?

২. তিনি দেশের মানুষকে কী শিখিয়েছেন ?

৩. কেন মাতঙ্গিনী হাজরা জেলে গিয়েছিলেন ?

৪. কেন তাঁকে, বয়সে 'প্রবীনা' ও সাহসে 'নবীনা' বলা হয়েছে ?

৫. 'শহীদ' কাদের বলা হয়?

৬. তোমার জানা দুজন শহীদের নাম বল?

২৫. শিশুর সাধ

১. 'শিশুর সাধ' কবিতায় শিশুর কী হতে ইচ্ছে হয়েছে ?

২. সকালে কোন কোন পাখীর ডাকে তোমার ঘুম ভাঙ্গে ?

৩. শিশু কি ভাবে দেখবে যে – শীতের কাঁথা মুড়ে সারা শহর ঘুমচ্ছে ?

৪. ঝর্ণা মাসিকে শিশু কী বলল ?

২৬. এভারেস্ট জয়

১. এভারেস্ট কী ?

২. কোথা থেকে এভারেস্ট দেখা যায় ?

৩. এভারেস্ট কিসে ঢাকা থাকে ?

৪. কে এভারেস্টের উচ্চতা মেপে দিলেন ?

৫. যারা পাহাড় বা পর্বত অভিযান করে তাদের কী বলে ?

২৭. প্রদীপের বন্ধুরা

১. শিশু উৎসবে কারা অংশ নিয়েছিল ?

২. শিশু উৎসবে কোন কোন রাজ্য থেকে প্রদীপের বন্ধুরা এসেছিল ?

৩. রাজস্থানের মানুষেরা কী রকম পোযাক পরে ?

৪. ধুতি পাঞ্জাবী কোন রাজ্যের লোকেরা পরেন ?

৫. পশ্চিমবঙ্গের দুটি প্রতিবেশী রাজ্যের নাম বল ?

৬. অসমীয়াদের বড় উৎসব কী ?

৭. বিহার থেকে প্রদীপের যে বন্ধু এসেছিল, তার নাম কী ?

৮. সে যাবার সময় প্রদীপকে কি দিয়ে গিয়েছিল ?

৯. আমাদের জাতীয় সঙ্গীতের প্রথম লাইনটি লেখ ?

২৮. চড়ুই টি

১০. "চড়ুইটি" কবিতায় চড়ুই পাখী শিশুর সাথে কী ভাষায় কথা বলে ?

১১. খোকার কোথায় যেতে ইচ্ছে করে ? কেন সে যেতে পারে না ?

২৯. অবাক জলপান

১. 'অবাক জলপান' নাটকটি কার লেখা ?

২. এই নাটকে কাকে তোমার সব চাইতে মজার বলে মনে হয়। কেন মজার মনে হয়?

ক. জীবিকা কাকে বলে ?

খ. 'আকাশে যে বিমান চালায়',
তাদের কি কি বিপদ হতে পারে ?

গ. সমুদ্রে যারা মাছ ধরে তাদের কি বিপদ হতে পারে ?

৩০. **সমব্যথী**

১. 'সমব্যথী' কবিতাটিতে, সমব্যথী কে ?

২. খোকা কুকুর ছানা ও টিয়া পাখির জন্য কেন ব্যাথা অনুভব করছে ?

অনুচ্ছেদটি পড়ে নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ঃ-

শুরু হল বিজয়ের নতুন জীবন। ভোর না হতেই পান্তা খাইয়ে মা ঠেলে পাঠিয়ে দেয়। অনেকটা পথ। যেতে আসতে ছেলেটার কষ্ট হয়। তবু মায়ের বড় আসা--ছেলেটা লেখাপড়া শিখবে, বড় হবে। বছর ঘুরে গেল। বিজয় পঞ্চম শ্রেণীতে উঠেছে। মাস্টার মশাই বলছেন--বিজয় লেখাপড়ায় ভাল। শুনে মায়ের বুক আনন্দে ভরে ওঠে ।

প্রশ্ন ঃ–

১. ছেলেটার নাম কি ?

২. ছেলেটির সম্বন্ধে মাস্টার মশায়ের কি ধারণা?

৩. যেটি ঠিক সেটি বেছে নিয়ে লেখ ঃ-

ক. বিজয় অনেক কষ্ট করে লেখা পড়া শিখছে ।

খ. বিজয়কে কোন কষ্ট করতে হয়নি ।

৩১. আমাদের গ্রাম সম্বন্ধে আর ৪টি বাক্য লেখ ঃ—

আমাদের গ্রাম

১. আমাদের গ্রামের নাম নবগ্রাম ।

২. ....

৩. ....

৪. ....

৫. ....

৩২. তোমার চেনা একটি গাছ সম্বন্ধে ৪ টি বাক্য লেখ। উপরে লিখবে গাছটির নাম ।

১. ....

২. ....

৩. ....

৪. ....

৫. গাছটি আমাদের অনেক উপকার করে ।

৩৩. পাশের শব্দগুলো বসিয়ে নীচের বর্ণনাটি সম্পূর্ণ কর ঃ--

১. আমাদের পাড়ায় একটি -------------- হয়েছিল ।	অনুষ্ঠান
২. আমরা পাঁচজন মিলে -------------- গেয়েছিলাম ।	উদ্বোধন সঙ্গীত
৩. হরিদা ---------------- ।	বাঁশি বাজিয়েছিলেন
৪. ------------------------ আবৃত্তি করেছিল বিশু ।	নজরুলের কবিতা
৫. ---------------- গেয়েছিল,,দিদিরা সবাই মিলে ।	রবীন্দ্র সঙ্গীত

৩৪. খেলতে গিয়ে তোমার বন্ধুর পা মুচকে গেছে। তুমি কি ভাবে তাকে সাহায্য করবে। তিনটি বাক্যে লেখঃ–

১. প্রথমে ....

২. তারপর ....

৩. তারপর ....

৩৫. দিন আর রাত সম্বন্ধে ৩টি বাক্য মিশিয়ে লেখা আছে। দিনের বাক্যগুলো আর রাতের বাক্যগুলো আলাদা করে নিয়ে লেখ।

আমরা দিনে কাজ করি। রাতে সূর্যের আলো থাকে না। কেউ মাঠে কাজ করে, কেউ স্কুলে পড়তে যায়। রাতে আলো জ্বালাতে হয়। বেশীর ভাগ কাজ দিনেই হয়। ঐ আলোতেই আমাদের পড়তে হয়, কাজ করতে হয় ।

দিন

১. ....

২. ....

৩. ....

রাত

১. ....

২. ....

৩. ....

বাংলা

চতুর্থ শ্রেণী

চতুর্থ শ্রেণী

বাংলা

কিশলয়-চতুর্থ

১। **নীচে খোপের ভিতরের শব্দটির বিপরীত শব্দ দিয়ে বাক্য সম্পূর্ণ কর ঃ–**

১. সংসারে [দুঃখ] আছে, আবার [ ] ও আছে।

২. [পরাধীন] ভারতকে [ ] করতে গিয়ে মাতঙ্গিনী হাজরা শহীদ হয়েছিলেন।

৩. অনেক সময় [ছোট] রাও আচরণ করে [ ] দের মত ।

৪. ক্ষনে ক্ষনে সে [ভাব] করে আবার ক্ষনে ক্ষনে [ ] ।

৫. একটি মেয়ে [দুষ্ট] আর অপরটি খুব [ ] ।

৬. [প্রথম] থেকে [ ] পর্য্যন্ত বইটি ছবিতে ভরা ।

৭. আমাদের সমাজে [সৎ] ও [ ] দুই রকম লোকই আছে ।

২। **নীচে লেখা শব্দ দিয়ে এক একটি বাক্য গঠন কর ঃ–**

১. পৃথিবী

২. সম্পর্ক

৩. বিদঘুটে

৪. স্বাধীন

৫. বিশ্রী

৬. ডুবুরি

৭. হালকা

৩। অর্থ লেখ ঃ–

১. ডানপিটে ২। নীড় ৩। চিত্ত ৪। অঙ্গার ৫। ভুবন

৬। প্রবাহ ৭। সাঙ্গ ৮। শতাব্দী ৯। আঙ্গিনা ১০। সড়ক।

৪। এক কথায় প্রকাশ করো ঃ–

ক. পাখির বাসা।

খ. যার দোষ নেই।

গ. যে জমিতে ভাল ফসল হয়।

ঘ. সৈন্যদলের নেতা

ঙ. যা দিয়ে দূরের জিনিস কাছে দেখা যায়।

চ. যে দই বিক্রি করে।

ছ. জলে ও স্থলে চরে যে।

জ. আমাদের আশে পাশে যারা থাকে।

ঝ. নদী যেখানে সাগরে মেশে।

ঞ. যা সহ্য করা যায় না।

ট. চার টুকরো।

৫। **মাথা , ধরা —**

উপরের প্রত্যেকটি শব্দ দিয়ে, ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বোঝায় এমন চারটি বাক্য লেখ --------

১. মাথা -------- সে গাঁয়ের মাথা ।

২. মাথা ------ ।

৩. ধরা ---- ।

৪. ধরা ------ ।

৬। বাক্যের মধ্যে নীচে দাগ দেওয়া শব্দের এমন প্রতিশব্দ ব্যবহার কর যাতে বাক্যের অর্থ একই থাকে ঃ–

যেমন ঃ--- শীঘ্র চল । তাড়াতাড়ি চল ।

* দৃশ্যটি ভারি সুন্দর ।

* যুদ্ধে কত মানুষ ঘরছাড়া হয় ।

* নেতা থাকে দলের পুরোভাগে ।

* সকলেই ইংরেজ সৈন্যদের দিকে ধেয়ে গেল ।

* ঝড়ের আগে আশমানে মেঘ জমে ।

৭। ক. নীচের বাক্যগুলিতে ঠিক মত দাঁড়ি, কমা ও প্রশ্ন চিহ্ন বসাও ঃ--

১. হাতির নাম কি

২. মনে নেই তোমার

৩. ওর নাম কুসুম কলি

৪. সে খায় গাছ ফল ধান

৫. ভারি মিস্টি চোখ দিয়ে মিটিমিটি হাসত

খ. ১. কোনও সবুজ গাছপালা না থাকলে পৃথিবীটা কেমন হত

২. পৃথিবী ছায়াশীতল হত না

৩. পৃথিবীটা অনুর্বর মরুভূমি বলে মনে হত

৪. আমাদের খাওয়ার জন্য শাকসবজি ফল কি পেতাম

৫. হলে ভাতও হত না রুটিও হত না

৮। নীচের বাক্যগুলি ঠিকভাবে সাজানো নেই, সাজাও ঃ–

১. ফুলের রঙ ও গন্ধে আকৃষ্ট হয়ে,পাখী ও মৌমাছিরা আসে। বাগানে নানা রঙের ফুল ফোটে। তাদের গুন গুন ধ্বনিতে বাগান মুখরিত হয়ে ওঠে ।

২. ফুল ফোটে। ভোর হয় । সূর্য্য ওঠে ।

৩. কেটে গেলে যন্ত্রনা হয়। অনেক সময় খেলতে খেলতে কেটে যায় । আমি রোজ খেলি । ওষুধ লাগালে যন্ত্রনা কমে ।

৪. তাতে ধূলো ময়লা দূর হয়। প্রত্যহ ঘর ঝাঁট দেওয়া উচিত। ঘরের মেঝে পরিষ্কার রাখতে হয়।

৫. আবার ভালোবাসার মানুষদের কখনো ভোলেনা। কেউ আবার খারাপ ব্যবহার করলে অনেকদিন মনে রাখে, সুবিধা পেলেই প্রতিশোধ নেই। বাবার কাছে শুনতাম যে হাতির ভারি বুদ্ধি আর বেজায় স্মৃতিশক্তি ।

৬. প্রাণ বলে আর না, আর না।

ছোট, ছোট কচি মুখ ।

ছোট, ছোট চুনি আর পান্না

৯। নীচের প্রত্যেক খোপ থেকে শব্দ নিয়ে একটি অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরী করঃ--

নেপাল	মজা	
বর্ষাকালে	উত্তাপ ও আলো	বৃষ্টি হয়।
পাশে যারা আছে	গরম হলে	মুচকন্দ
	তারাই হল	দুইই দেয়।
সূর্য্য	প্রতিবেশী দেশ	আজি রে
ভারতের	প্রায়ই	ওপরে ওঠে
ভারি		প্রতিবেশী
বাতাস	নদীটির নাম	বাংলাদেশ
ডুডুমা থেকে উৎপন্ন	ভারতের	উত্তরে

১০। নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ---

১. '---মহাজীর্ন নৌকায় ঘোরতর ঝগড়া চলেছে'

ক. কার সঙ্গে কার ঝগড়া চলেছে ?

কেন ঝগড়া চলেছে ?

২. 'আমি কক্‌খনো পন্ডিত হব না '

ক. কে একথা বলেছিল ?

খ. সে পন্ডিত না হয়ে কি হতে চেয়েছিল ?

গ. কেন হতে চেয়েছিল ?

৩। ‘এ দিয়ে দূরের জিনিস কাছে দেখাল’

ক. কি দিয়ে দূরের জিনিস কাছে দেখাল ?

খ. কে এটি আবিষ্কার করেন ?

গ. এটি দিয়ে তিনি কি দেখলেন ?

৪। ঘুমিয়ে আছে শিশুর পিতা

সব শিশুরই অন্তরে ’

ক. কি ভাবে পিতা শিশুর অন্তরে ঘুমিয়ে থাকে তা নিজের ভাষায় লেখো ।

৫। “দই বেচতে যে কত সুখ

শিখে নিলুম তোমার কাছে ”

ক. কে একথা বলেছিলো ?

খ. কাকে বলেছিলো ?

গ. কি ভাবে সে দই বেচার সুখ অনুভব করেছিল ?

৬। তিতুমীর কার - কার বিরুদ্ধে কেন লড়াই করেছিলেন ?

তার পরাজয়ের কারণ কি ?

৭। “ আমি স্বপ্ন দেখেছি ঐ বাগানের মধ্যে

একটা মেলা হচ্ছে ।”

ক. ঐ মেলার স্বপ্ন কে দেখেছিল ?

খ. স্বপ্নে ঐ মেলায় সে কি মজার জিনিস দেখেছিল ?

৮। “ জন্মদিনে প্রদীপ একটি বই উপহার পেয়েছে ”

ক. প্রদীপ কী বই উপহার পেয়েছে ?

খ. বইটিতে কিসের বর্ণনা আছে ?

৯। মাছি তখন চিংড়িকে বলল ঃ তোমার লেজটা আমায় দাও ।

ক. চিংড়ি তার নিজের লেজ দিল না কেন ?

১০। শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—

ক. একশো বছর ———————— সবাই তখন ————————

বিদেশীদের ———————— পেলে তবেই হবে ————————

———— ঝাঁসির রানী ————————

সবার হাতে ———————— নাচে বনের পশুপক্ষী ।

খ. কোথায় নাচে ———————— ————————

———————— গাছে গাছে নাচে ?

কোথায় জলে ———————— চলে

———————— তার পাছে পাছে,

গ. সূর্যকে যে ———————— ও অন্যান্য গ্রহ প্রদক্ষিণ করছে

———————— দূর্বীক্ষন সুনিশ্চিত ভাবে তা

———————— প্রমান করল ।

ঘ। ছেলেবেলা থেকে নরেনের ———————————— মনে ছিল না

কোন ———————————— মানুষকেও না ——————— ভূত ———————

——————— না।

১১। বাংলাদেশ কবিতাটির প্রথম৮ লাইন লেখ ঃ--

১২। সঠিক উত্তরটি বেছে লেখ ঃ---

১. বাংলা দেশের জাতীয় সংগীত

বন্দেমাতরম /জনগনমন অধিনায়ক/ও আমার সোনার বাংলা

২. যে দই বিক্রি করে তাকে বলে ---- মিষ্টিওয়ালা / গোয়ালা / দইওয়ালা

৩. জলের মধ্যে অনেকগুলি কান্ড ঘটলে ————————

জল ময়লা হয়, জল গরম হয়, জল পরিষ্কার হয়। ।

৪. যারা পাহাড়ে চড়তে পটু তাদের বলা হয় ————————

নেপালী / শেরপা / পর্যটক

৫. বুড়ি মাথায় ধামায় দিল

কাপড় /আনাজ /এক পুঁটুলি চাল।

১৩। বা, কিন্তু, তাই, তবু যে কোন একটি যোগ করে নীচের বাক্যগুলোকে একটি বাক্যে পরিণত করঃ--

ক. তুমি আমার সঙ্গে যেতে পার । আর একুটু বসতে পার ।

খ. ছেলেটি খুব পরিশ্রম করে । সে পড়াশোনা ভাল করছে।

গ. আমি তাকে খুব বোঝাই/ সে আমার কথা শোনে না ।

ঘ. তুমি এখন অঙ্ক কর /বাংলা পড় ।

ঙ. সে পড়াশোনা বেশীদূর করেনি। সে অনেক কিছু জানে ।

চ. আমি তার সঙ্গে বেশিদিন মেলামেশা করিনি। আমার ধারনা সে ভাল ছেলে ।

ছ. সবাই চলে গেল । তিনি জানেন না ।

১৪। ১. বাংলাদেশ কবিতার প্রথম স্তবকে কবি বাংলার প্রাকৃতিক যে রূপ বর্ণনা করেছেন তা নিজের ভাষায় লেখো ঃ--

২. আমরা আমাদের দেশের দুর্দশায় কষ্ট পাই এবং গৌরবে গৌরাঞ্চিত হই কেন ?

১৫. যাত্রামঙ্গল

১. 'মাহুতি' কাকে বলে ?

২. এ গল্পের পুরুষ হাতি ও স্ত্রী হাতিটির নাম লেখ।

৩. পুরুষ হাতিটির স্বভাব কেমন ছিল ?

১৬. ফাল্গুন

১. ফাল্গুন মাস কোন ঋতুতে পড়ে ?

২. "ফাল্গুন" কবিতায় জ্যোৎস্নারাতে নদীর যে রূপ ফুটে উঠেছে তা লেখো।

১৭. বিবেকানন্দের ছেলেবেলা

১. বিবেকানন্দের ছেলেবেলার নাম কি ?

২. "নিজে চোখে না দেখে কোন কিছু
বিশ্বাস করবি না" ——————

ক. কে একথা বলেছিলেন ?

খ. কোন ঘটনার পরিপেক্ষিতে তিনি একথা বলেছিলেন ?

গ. এই বক্তব্যের দ্বারা তাঁর মনের কি পরিচয় পাওয়া যায়?

৩. "রামরতন বাবু মনে মনে ভাবলেন
যাক ঔষুধে কাজ করেছে"——————

ক. রামরতন বাবু কি ঔষুধ ব্যবহার করেছিলেন?
কেন করেছিলেন ? ফল হল তার কী ?

১৮। কাতুকুতু বুড়ো

১. কাতুকুতু বুড়ো কেমন করে কাতুকুতু দেয় ও সুড়সুড়ি দেয় ?

২. কবিতার মধ্যে কি মজা আছে ?

৩. কাতুকুতু বুড়োর চরিত্রটা তোমার কেমন লাগে ?

৪. কাতুকুতু বুড়োর কাছে যাওয়া মানা কেন ?

৫. 'এই না বলে কুটুস করে চিমটি কাটে ঘাড়ে' কে কি দিয়ে চিমটি কাটে ?

১৯। সোনার কেল্লা

১. কেল্লা কাকে বলে ? তিতুমীর কোথায় ও কেন ? কি দিয়ে কেল্লা তৈরী করেছিলেন ?

২. গরীব চাষীদের উপর কারা কি ধরনের অত্যাচার করত ?

৩. তিতুমীরের চরিত্রের মধ্যে আমারা কি দেখতে পাই ?

৪. দেশের জন্য প্রাণ দিয়েছেন এমন চরিত্রের কথা সংক্ষেপে বলো ঃ--

২০। আষাঢ়ে ভাসারে তরী

১. আষাঢ় মাস কোন ঋতুর মধ্যে পড়ে । এই ঋতুতে আর কোন মাস পড়ে ?

২. এই সময়ে মাঠ -- ঘাট নদী নালার যে রূপ দেখা যায় তা কেমন ?

৩. এই ঋতুটি তোমার কেমন লাগে ? ৫ টি বাক্যে লেখ ?

৪. 'অম্বরে গর্জায় কোন বীর ?'

মেঘ গর্জনের সঙ্গে বীরের সম্পর্ক কোথায় ?

২১। ডুডুমার ডাক

১. বোন্ডারা কোথাকার লোক ?

২. ডুডুমার ডাক-কে কার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে? কোন সময় লেখক ঐ রকম ডাক শুনতে পেয়েছেন ?

৩. 'জলপ্রপাত' কি ভাবে হয় ?

২২। আমরা ঘাসের ছোট ছোট ফুল

১. ঘাসের ছোট - ছোট ফুলেরা তাদের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করতে বলছে ?

২. ধরার বুকের স্নেহ কি ভাবে প্রকাশ পায়?

৩. কবিতায় ঘাস ফলের মধ্যে দিয়ে কবি আমাদের কোন কথা বলতে চেয়েছেন ?

২৩। হিংসুটি

১. হিংসুটেদের চেহারা ও চরিত্র সম্পর্কে তোমার ধারণা নিজের ভাষায় লেখ,

২. রাজ হাঁসের স্বপ্ন যে দেখেছিল তার কেন মজা লেগেছিল ?

২৪। দেখব এবার জগৎটাকে

১. বদ্ধ ঘর ছেড়ে কবি কি দেখতে চাইছেন ?

২. 'তুহিন মেরু পার হয়ে যায়

সন্ধানীরা কিসের আশায় ?

হাউই চড়ে চায় যেতে কে চন্দ্রলোকের

অচিন পুরে ?'

এই লাইন কটির মধ্যে দিয়ে মানুষের চরিত্রের কোন বিশেষত্ব আমরা দেখতে পাচ্ছি ?

২৫। বড়ো খবর

১. বড়ো খবর রচনাটিতে দাঁড়েরা পালের বিরুদ্ধে কি অভিযোগ কার কাছে করেছিল ?

২. 'পাল' কার কোন কথা শুনে সন্তুষ্ট হল ?

২. পাল ও দাঁড়ের মধ্যে নৌকা চালানোয় কার গুরত্ব বেশী ?

৪. 'বড়ো খবর' রচনাটির মাধ্যমে লেখক আমাদের কি লিখতে বলছেন ?

৫. সকলে মিলে বিদ্যালয়ের কোন অনুষ্ঠান সুন্দর ভাবে করতে পেরেছ এমন একটি অনুষ্ঠানের বর্ণনা করো (৬টি বাক্যে)

২৬। সিপাই বিদ্রোহ

১. সিপাই বিদ্রোহে নেতৃত্ব যারা দিয়েছিলেন তাদের নাম করো ।

২. কী করে এই বিদ্রোহের আগুন জ্বলে উঠেছিলো ?

৩. "সবাই দিতে রাজী তাদের প্রতি রক্তবিন্দু"

'সবাই' কারা ?

২৭। আমাদের প্রতিবেশী

১. প্রদীপের বন্ধু মৃদুলা কোথায় থাকে ?

মৃদুলার বাবার নাম কি ? তিনি কী করেন ?

২. জিগথি ওয়ানচু কোথাকার লোক ?

৩. তার দেশটি কী রকম ?

৪. পশ্চিমবঙ্গের সঙ্গে মিল আছে যে দেশটি তার নাম লেখ ঃ--

৫. কি কি বিষয়ে ঐ দেশটির সঙ্গে পশ্চিমবঙ্গের মিল আছে ?

৬. 'তেনজিং নোরগে' কেন বিখ্যাত ? তাঁর দেশ কোথায় ছিল ?

২৮। <u>প্রশ্ন</u>

১. প্রশ্ন কবিতায় শিশু তার মায়ের কাছে কি আব্দার করছে ?

২. 'আমি তো বেশ ভাবতে পারি মনে--------'

শিশুটি কি ভাবছে ? সে তার মাকে কি ভাবতে বলছে ?

২৯। <u>লেজের কাহিনী</u>

১. মাছি মানুষের কাছে কি বলে লেজ চেয়েছিল ?

২. কি ভাবে গুটিপোকা তার নিজের লেজের সম্পর্কে মাছির ভুল ধারণা ভাঙালো ?

৩. কাটঠোকরা পাখি কিভাবে তার নিজের লেজ ব্যবহার করে ?

৪. মাছির মৃত্যু কিভাবে হল ?

৫. 'লেজের কাহিনী' গল্পটির মাধ্যমে আমরা কী শিক্ষা পাই।

৩০। কিশোর

১. 'লক্ষ আশা অন্তরে ঘুমিয়ে আছে মন্তরে'

আশা কোথায় ঘুমিয়ে আছে ? লক্ষ আশা বলতে কোন কোন আশার কথা বলা হয়েছে ?

৩১। গরম জলে গরম হাওয়ার স্রোত

১. "জলের মধ্যে যে একটা স্রোত চলছে তা স্পষ্ট হয়ে ওঠে"।

ক. কিভাবে এই স্রোত দেখা যায় ?

খ. আগুন জ্বালালে তার ওপরের দিকটা বেশী গরম হয়ে ওঠে কেন ?

৩২। মেলার মজা

১. মেলার বিচিত্র সব মজার শব্দ কি রকম ছিল ?

২. তোমার দেখা একটি হাটের বর্ণনা ৮টি বাক্যে লেখ ঃ--

৩৩। বাংলার বন্যা

১. বাংলার বন্যার যে বর্ণনা কবিতায় লেখা হয়েছে, সেটি সংক্ষেপে লেখ ঃ--

৩৪। গ্যালিলিওর আবিষ্কার

১. ডাক্তারদের কাজে লাগে এমন কি যন্ত্র গ্যালিলিও আবিষ্কার করেন ?

২. তখন তাঁর বয়স কত ?

৩. অ্যারিস্টটলের তথ্য কিভাবে গ্যালিলিও মিথ্যা প্রমান করলেন?

৪. 'চাঁদের কলঙ্ক' গ্যালিলিও কি ভাবে দেখলেন? দেখে চাঁদ সম্পর্কে কোন্ নতুন তথ্য তিনি আবিষ্কার করলেন ?

৫. ছায়াপথ আসলে কি ?

৬. গ্যালিলিওর শত্রুরা কিভাবে তাকে শাস্তি দিয়েছেন ?

৩৫। অমল ও দইওয়ালা

১. দইওয়ালাকে দেখে অমলের কি ইচ্ছা হল ?

২. কেন সে তার ইচ্ছা পূরণ করতে পারল না ?

৩. অমলের বর্ণনায় দইওয়ালার গ্রামটি কেমন ছিল ?

৪. 'কিনবে না তো আমার বেলা বইয়ে দাও কেন?'
'কিছু দেরী হয়নি বাবা'।

---------- দইওয়ালার এই দুরকম উক্তির কারণ কি ?

গণিত

প্রথম শ্রেণী

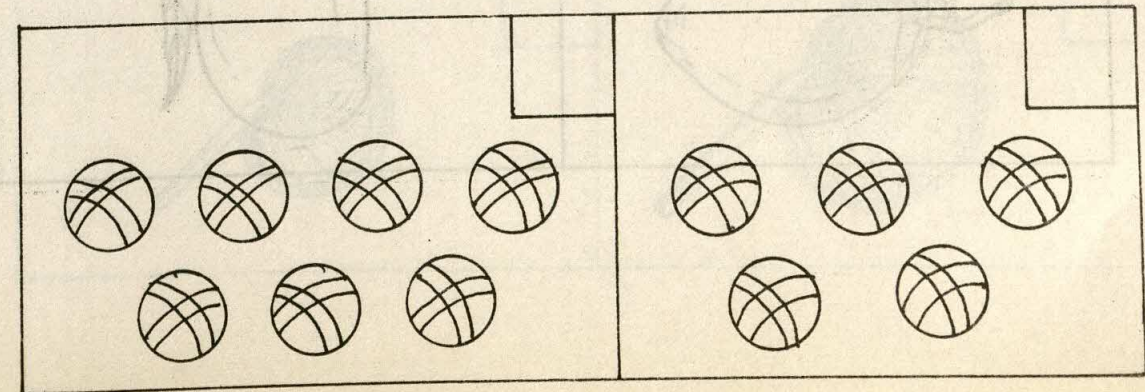
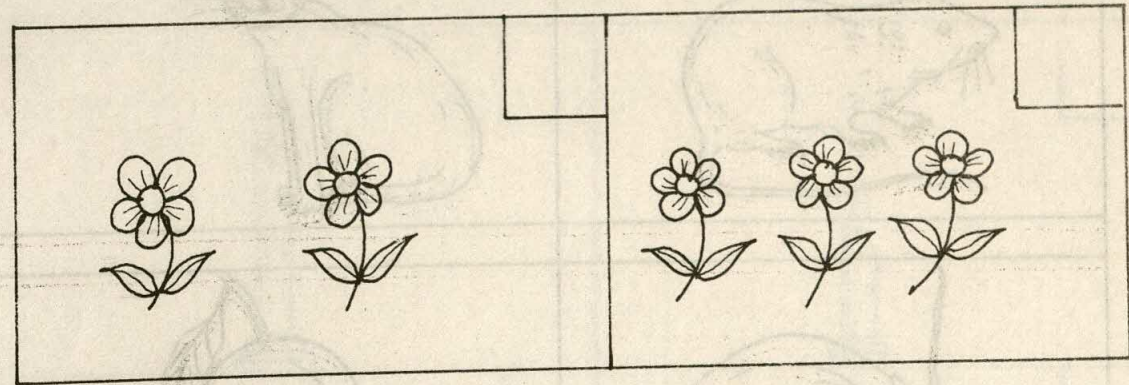
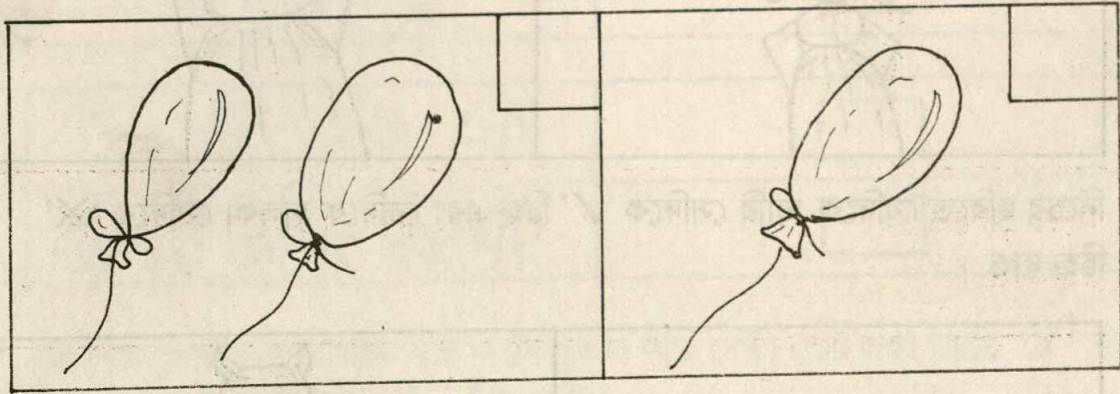
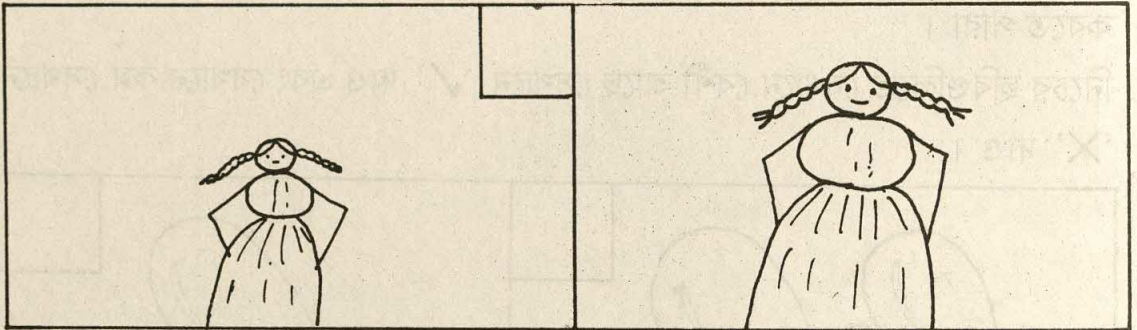
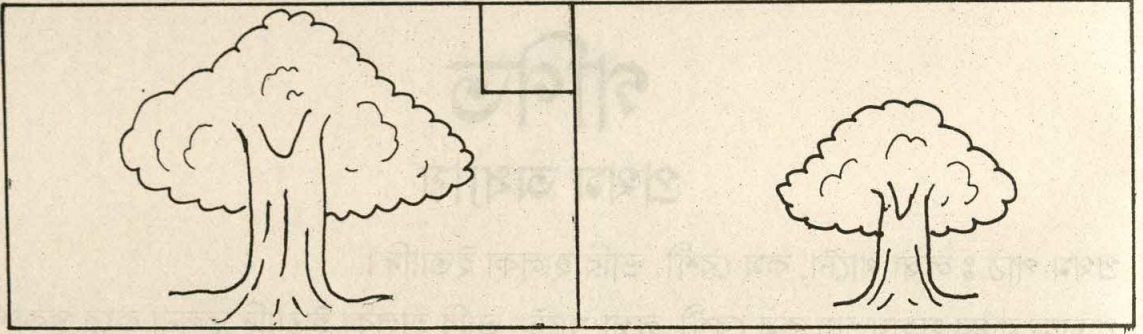
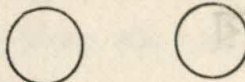
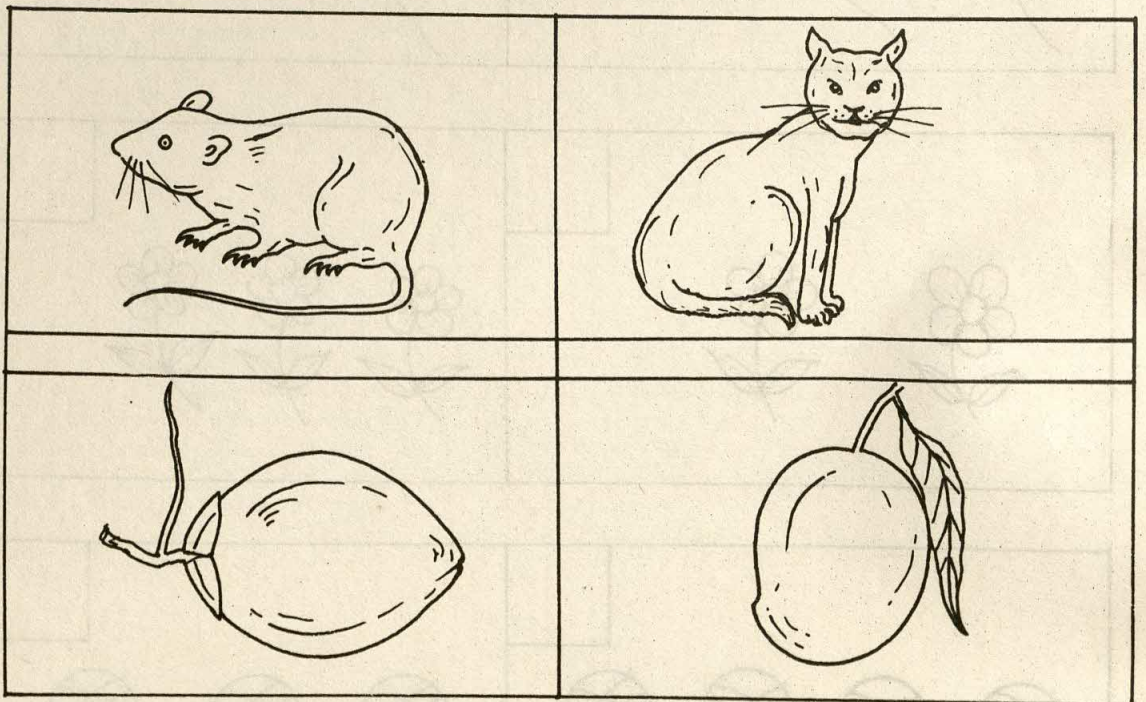
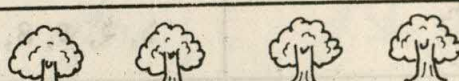
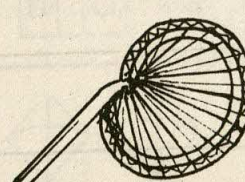
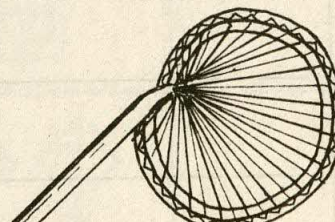
প্রথম শ্রেণী

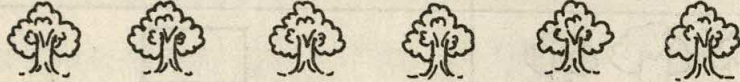
গণিত

প্রথম অধ্যায়

প্রথম পাঠ ঃ লম্বা খাটো, কম বেশী, ভারি হাল্‌কা ইত্যাদি।

প্রত্যক্ষ বস্তুর সহায়তায় কম বেশী, লম্বা-খাটো ভারি হাল্‌কা ইত্যাদি তুলনা করে প্রকাশ করতে পারা।

নিচের ছবিগুলিতে যেখানে বেশী আছে সেখানে '✓' দাও এবং যেখানে কম সেখানে '✗' দাও।

নিচের ছবিটিতে যেটি লম্বা তাতে '✓' চিহ্ন এবং যেটি খাটো তাতে 'X' চিহ্ন দাও ।

নিচের ছবিতে যেদিকে ভারি সেদিকে '✓' চিহ্ন এবং যেদিকে হাল্‌কা সেদিকে 'X' চিহ্ন দাও ।

সামর্থ্য ঃ- পরিমান ও পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করা।

উপরে যে ভাবে করে দেওয়া হয়েছে সেই ভাবে নিচে পাশাপাশি ছবি এঁকে তুলনা করে দেখা যেখানে বেশী সেখানে '✓' দাও এবং যেখানে কম 'X' দাও ।

ছবি এঁকে পাশাপাশি সাজিয়ে লম্বা খাটো তুলনা করে দেখ। যেটি লম্বা তাতে '✓' চিহ্ন দাও এবং যেটি খাটে তাতে 'X' চিহ্ন দাও ।

প্রথম পাঠ

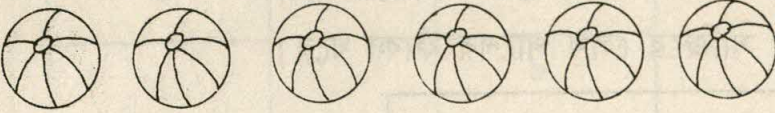
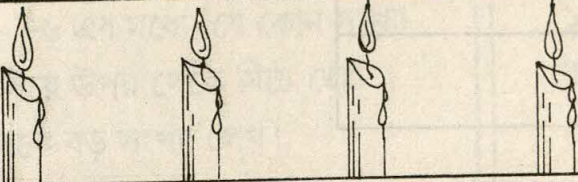
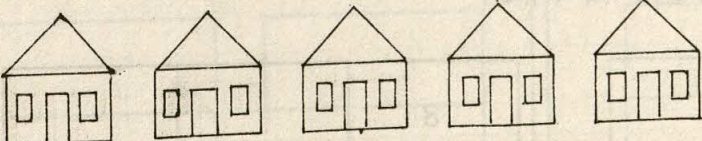
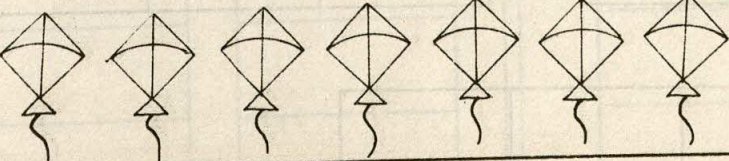
সংখ্যা পরিচিতি

দ্বিতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- ১-৯ পর্যন্ত গুনতে, পড়তে ও ব্যবহার করতে পারা ।

উপরেরটিতে যেভাবে করে দেওয়া আছে সেইভাবে নিচের ছবির সংখ্যাগুনে সঠিক সংখ্যার উপর '✓' দাও ।

	১, ২, ৩, ৪, ৫
	১, ২, ৩, ৪, ৫
	১, ২, ৩, ৪, ৫
	৬, ৭, ৮, ৯
	৬, ৭, ৮, ৯
	৬, ৭, ৮, ৯

উপরেরটিতে যে ভাবে করে দেওয়া আছে সেইভাবে বাঁদিকের সংখ্যা দেখে পাশে ততগুলি বল আঁকো।

৩	
৬	
৪	
৯	
৭	
২	

মুখে বল ঃ

১। তোমার কটা নাক ?

২। তোমার কটা পা ?

৩। সাইকেল রিক্সার কটা চাকা ?

৪। গরুর কটা পা ?

৫। তোমার একহাতে কটা আঙ্গুল

৬। বাসের কটা চাকা ?

সামর্থ্য ঃ- ১-৯ পর্যন্ত কথায় ও সংখ্যায় প্রতীকে লিখতে পারা।

নিচে বাঁদিকে যতগুলি জিনিস আছে তা সংখ্যায় লেখ ।

সংখ্যার পাশের খালিঘরে কথায় লিখবে।

১		৬		৯	
৮		৩		২	

কথায় লেখা সংখ্যার পাশের খালি ঘরে সংখ্যা বসাবে।

চার		তিন		সাত	
নয়		পাঁচ		চার	

১—৯ পর্যন্ত সংখ্যাগুলি পরপর বলতে ও লিখতে পারা

সংখ্যাগুলি পরপর সাজিয়ে লেখ পাশের ফাঁকা ঘরে।

২, ৩, ৪, ১	
৬, ৮, ৯, ৭, ৫	

পর পর সংখ্যাগুলি ফাঁকা জায়গায় বসাও।

১		

৪		

৭		

সামর্থ্য ঃ- ১-৯ পর্যন্ত সংখ্যা উর্দ্ধক্রমে এবং বিপরীত ক্রমে পড়তে পারা ও লিখতে পারা

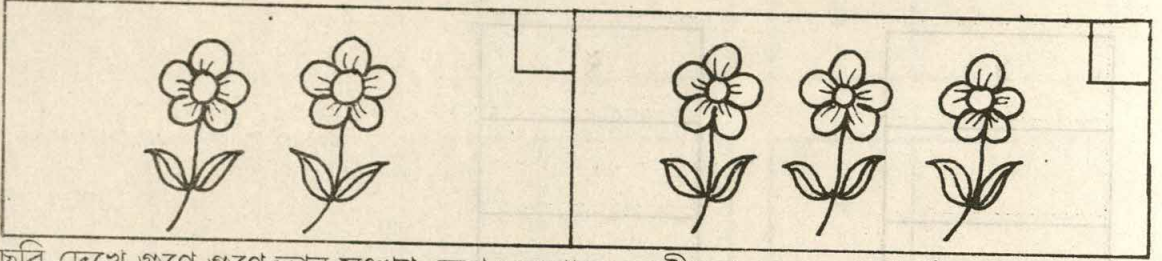
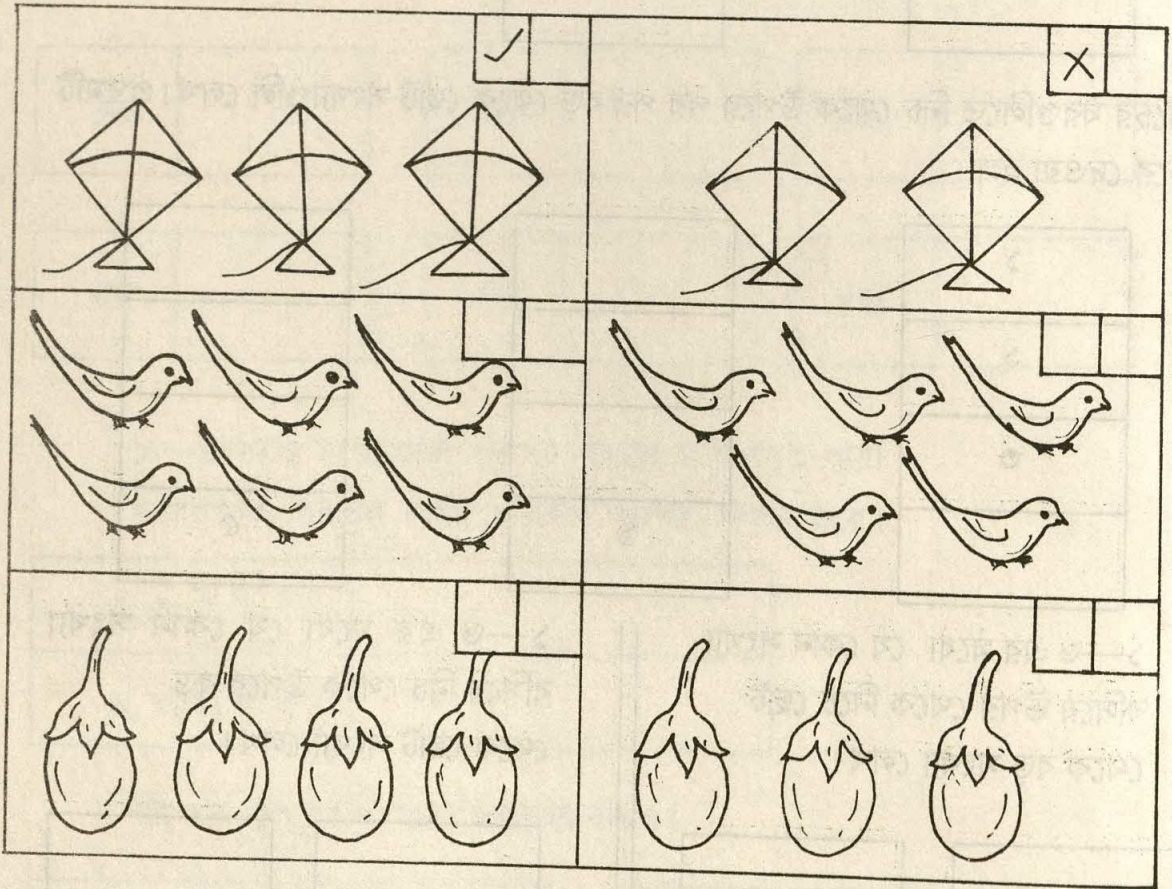
নিচে খালিঘরে উপর থেকে নিচে পর পর সংখ্যা বসাও।

নিচের ঘরগুলিতে নিচ থেকে উপরে পর পর বড় থেকে ছোট সংখ্যাগুলি লেখ। প্রথমটি করে দেওয়া হল

১—৬ এর মধ্যে যে কোন সংখ্যা বসিয়ে উপর থেকে নিচে ছোট থেকে বড় সংখ্যা লেখ।

১—৬ এর মধ্যে যে কোন সংখ্যা বসিয়ে নিচ থেকে উপরে বড় থেকে ছোট সংখ্যা লেখ।

সামর্থ্য ঃ- কম-বেশির প্রাথমিক ধারণা করতে পারা ।

যে ঘরে বেশী ফুল আছে সেখানে লাল রঙ কর যেখানে কম আছে সেখানে নীল রঙ কর। খালি ঘরে সংখ্যা বসাও ।

ছবি দেখে গুণে গুণে তার সংখ্যা লেখ। যেখানে বেশী আছে সে ঘরে '✓' দাও এবং যেখানে কম আছে সেখানে '✕' দাও (প্রথমটি করে দেওয়া হল ।)

২ এর থেকে বড় সংখ্যাগুলিতে '✓' দাও

৯	৪	১	৮	৭

৭ এর থেকে কম সংখ্যাগুলিতে '✓' দাও

৪	৮	২	৫	৯

সামর্থ্য ঃ- দুটি সংখ্যার মধ্যে যে সংখ্যাটি কম পাশের ফাঁকা ঘরে লেখ।
কম-বেশীর প্রথামিক ধারণা

সংখ্যা	কম
৮, ৯	
৭, ২	
৯, ৪	
৬, ৮	
২, ১	

দুটি সংখ্যার মধ্যে যে সংখ্যাটি বেশি পাশের ফাঁকা ঘরে লেখ।

সংখ্যা	বেশি
১, ৩	
২, ৫	
৬, ৪	
৮, ৭	
৯, ৫	

নিচের সারির কোন্ সংখ্যাটি সব থেকে বড়? সব থেকে বড় সংখ্যাটি পাশের ফাঁকা ঘরে লেখ।

১, ২, ৩, ৪, ৫	
৬, ৭, ৮, ৯	

নিচের সারির যে সংখ্যাটি সব থেকে ছোট সেই সংখ্যাটি পাশের ফাঁকা ঘরে লেখ।

৯, ৮, ৭, ৬, ৫	
৪, ৩, ২, ১	

বাঁদিকের লেখা পড়ে ফাঁকা ঘরে 'বেশী' বা 'কমে' ✓ চিহ্ন দাও। প্রথমটি করে দেওয়া হল।

	বেশী	কম
২ সংখ্যাটি ১ এর চেয়ে	✓	
১ সংখ্যাটি ২ এর চেয়ে		✓
৪ সংখ্যাটি ৩ এর চেয়ে		
৩ সংখ্যাটি ৪ এর চেয়ে		
৫ সংখ্যাটি ৬ এর চেয়ে		
৬ সংখ্যাটি ৫ এর চেয়ে		

নির্দিষ্ট কোন সংখ্যার আগের পরের সংখ্যা এবং দুটি সংখ্যার মাঝের সংখ্যা নির্ণয় করতে পারা।

খালি ঘরে আগের সংখ্যাটি বসাও।

	৩

	৬

	৮

খালি ঘরে পরের সংখ্যাটি বসাও।

৮	

৩	

১	

খালি ঘরে মাঝের সংখ্যা বসাও।

১		৩
৪		৬
৭		৯
৫		৭

খালি ঘরে আগের ও পরের সংখ্যা লেখ।

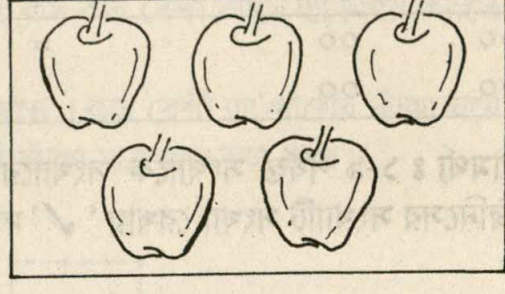
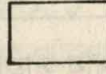
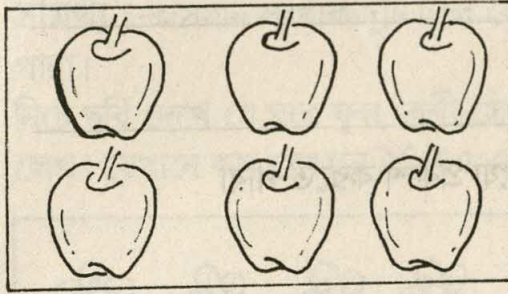
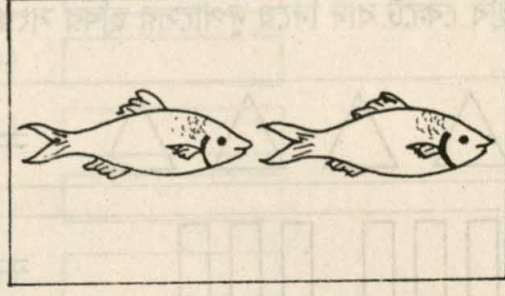
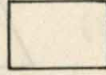
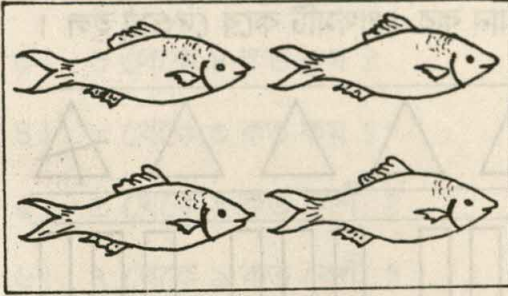
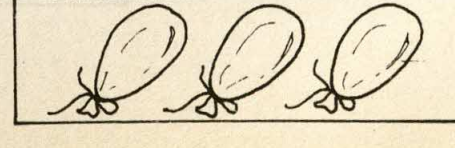
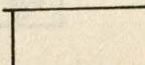
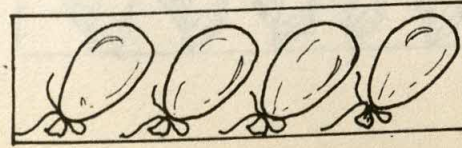
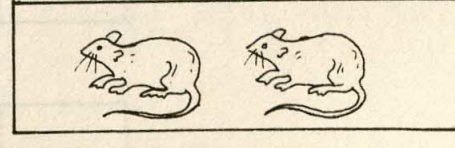
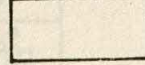
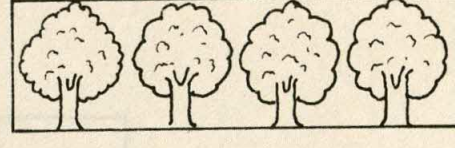
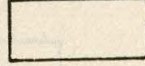
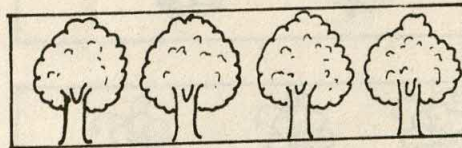
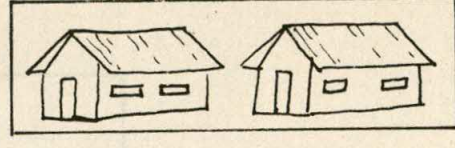
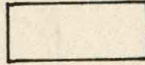
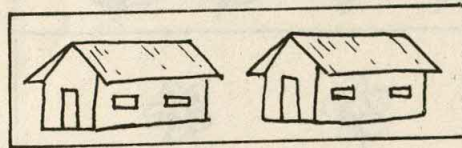
	৮	

	৪	

সমান ও অসমান হওয়ার ধারণা

তৃতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- দু পাশের ছবির দেখে সমান বা অসমানের প্রতীক মাঝের খালি ঘরে বসাও।

সামর্থ্য ঃ- দুদল জিনিষের সংখ্যা গুণে তুলনা করে সমান কি অসমান বুঝতে পারা এবং প্রতীক ব্যবহার করে গাণিতিক ভাষায় প্রকাশ করতে পারা।

সামর্থ্য ঃ- প্রাত্যহিক জীবনের কম-বেশীর ধারনা গাণিতিক সমান অসমানের ধারনায়

সামর্থ্য ঃ- অসমানকে সমান করার কৌশল নির্ণয়ে আগ্রহী

ছবি এঁকে দুপাশের ছবির সংখ্যাগুলি সমান কর ঃ

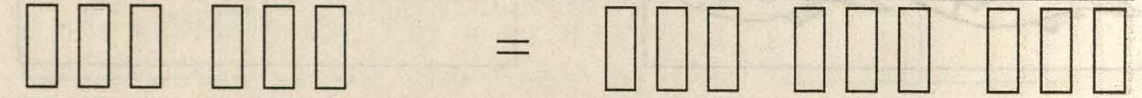
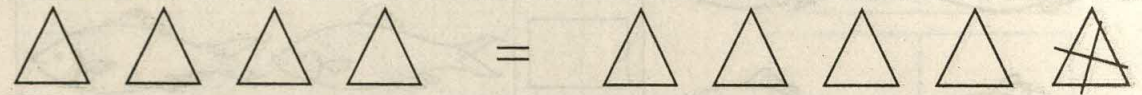
□ □ □ □ = □ □

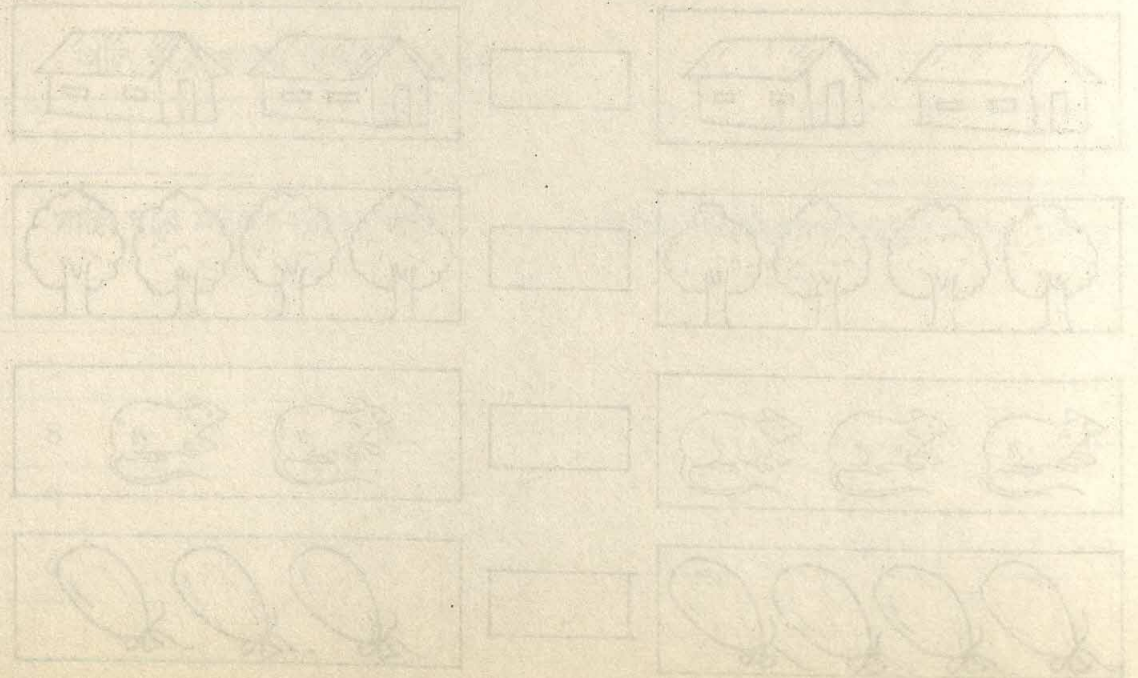
○○○ = ○○○○○

ছবি কেটে বাদ দিয়ে দুপাসের ছবির সংখ্যাগুলি সমান কর । প্রথমটি করে দেওয়া হল ।

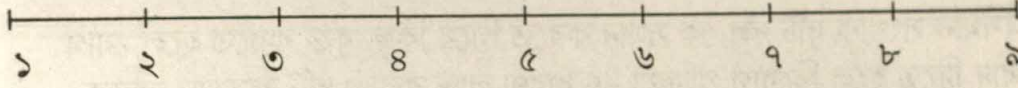
△ △ △ △ = △ △ △ △ △

▯▯▯ ▯▯▯ = ▯▯▯ ▯▯▯ ▯▯▯

○○ ○○ = ○ ○ ○○
○○ ○○

সামর্থ্য ঃ ১-৯ পর্যন্ত সংখ্যাকে সংখ্যারেখার সাহায্যে প্রকাশ করতে পারা

জিনিসের সংখ্যাটি সংখ্যা রেখায় ' ✓' দাও

সামর্থ্য ঃ- সংখ্যারেখার সাহায্যে বিভিন্ন সংখ্যার কম বেশী / ছোট বড় তুলনা করতে পারা

সংখ্যাকার সাহায্যে নীচের প্রশ্নের উত্তরগুলি পাশের ফাঁকা ঘরে লেখা

১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯

১। সব থেকে বড় সংখ্যাটি কত ? (১)

২। সব থেকে ছোট সংখ্যাটি কত ? (২)

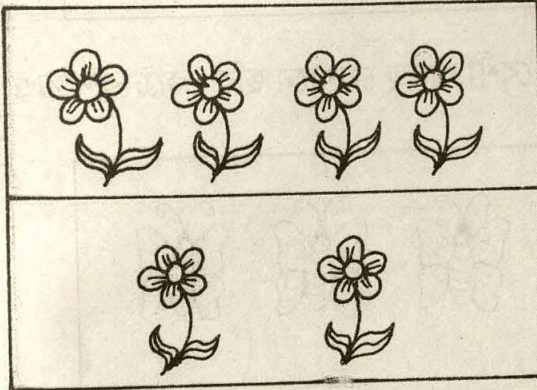
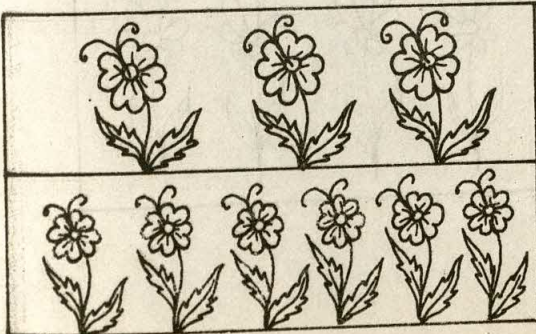
৩। ৬ থেকে ৪ কত কম ? (৩)

৪। ৮ থেকে ৩ কত কম ? (৪)

৫। ৫ থেকে ৯ কত বেশী ? (৫)

৬। ৭ থেকে ৯ কত বেশী ? (৬)

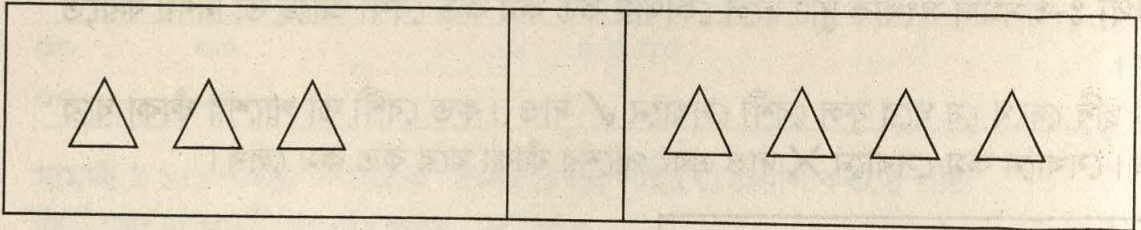
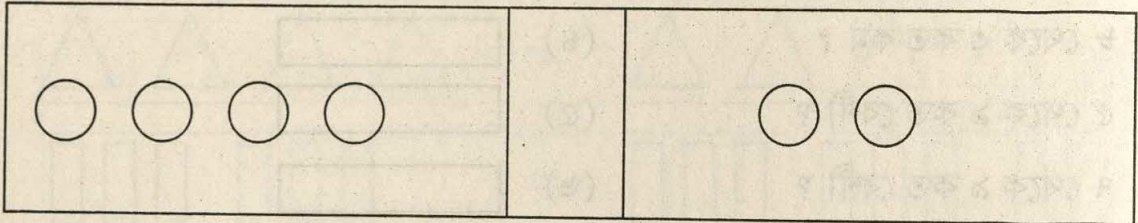
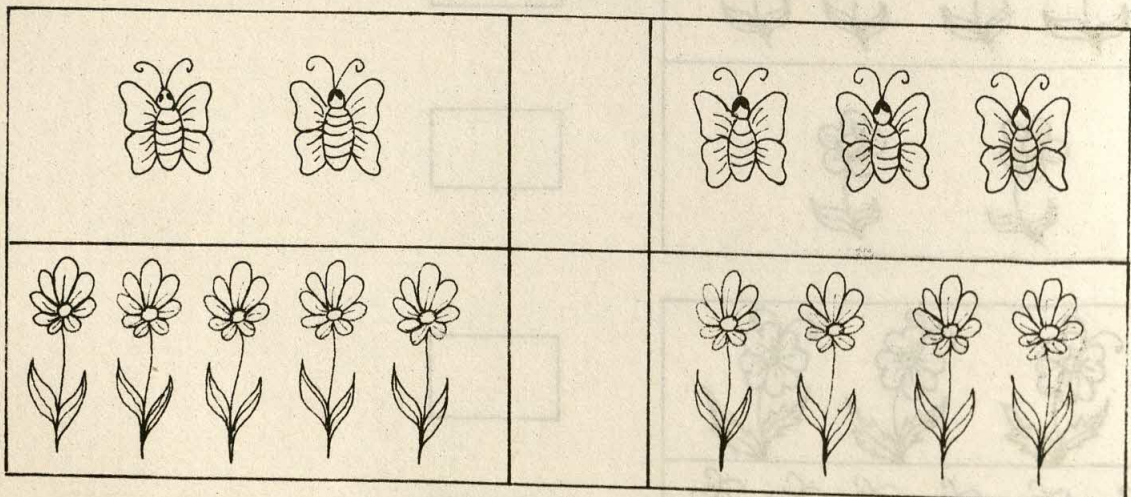
সামর্থ্য ঃ-অসমান সংখ্যক দুটি দলে কোথায় কত কম কত বেশী আছে তা নির্ণয় করতে পারা।

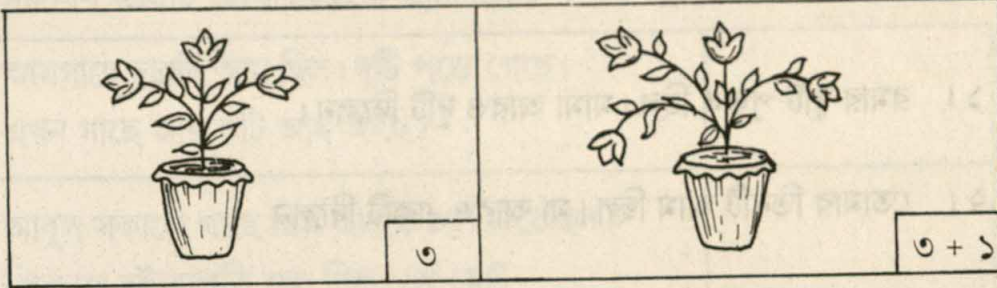
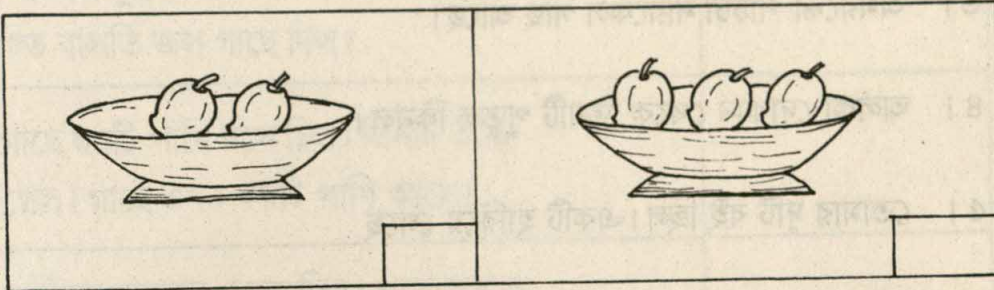
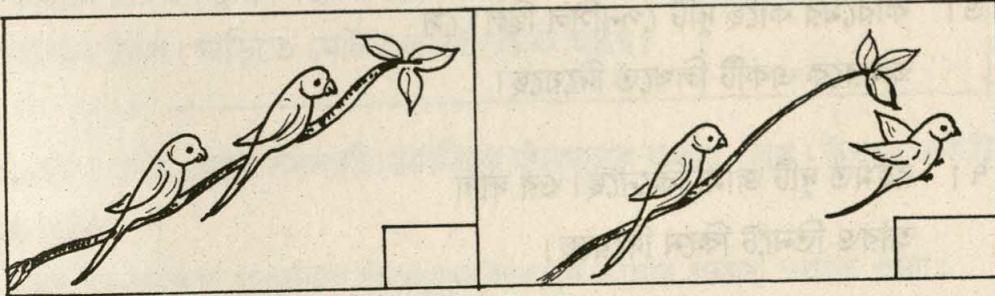
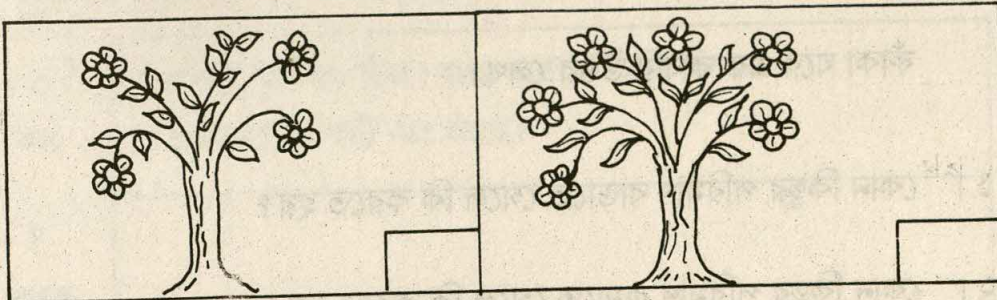
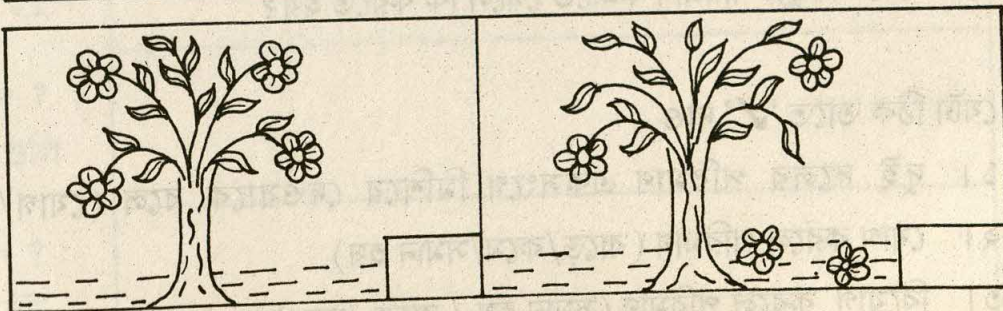
নিচে ছবি দেখে যে ঘরে ফুল বেশী সেখানে ✓ দাও । কত বেশী তা পাশের ফাঁকা ঘরে লেখ। যেখানে কম সেখানে ✕ দাও এবং পাশের ফাঁকা ঘরে কত কম লেখ।

যোগ - বিয়োগ প্রক্রিয়া

চতুর্থ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- অসমান সংখ্যক দুটি দল কে সমান করতে গিয়ে কিছু যুক্ত করতে হলে যোগ প্রক্রিয়া এক বাদ দিতে হলে বিয়োগ প্রক্রিয়া -এ ধারণা লাভ করা । দুটি অসমান দলকে চিহ্নিত করতে পারা

অসমান সংখ্যক দুটি দলকে সমান করার পদ্ধতি বিষয়ে চিন্তা করা।

নীচে যে জিনিসের দলের ছবি আছে তাতে যেখানে কম আছে সেখানে যোগ করে সমান কর। মাঝের ফাঁকাঘরে ' = ' দাও ।

নীচে যে জিনিসের দলের ছবি আছে তাতে যেখানে বেশী আছে সেখানে ছবি কেটে বাদ দাও ।

সামর্থ্য ঃ- + চিহ্ন এবং—চিহ্ন দুটির তাৎপর্য বোঝা যোগ বিয়োগ প্রক্রিয়াকে বিপরীত প্রক্রিয়া হিসাবে চিনতে পারা।

উপরে একটি করে দেওয়া আছে সেইরকম ছবি দেখে অংকের ভাষায় লেখ।

সামর্থ্যঃ- যোগ বিয়োগ প্রক্রিয়াকে বিপরীত হিসাবে চিনতে পারা।

বাঁ দিকে সাধারণ ভাষায় লেখা বিষয়টি ডানদিকের ফাঁকা ঘরে অংকের ভাষায় লেখ। প্রথমটি করে দেওয়া হল।

১। রমার দুটি পুতুল ছিল। মামা আরও দুটি দিলেন। ২ + ২

২। তোমার তিনটি আম ছিল। মা আরও একটি দিলেন

৩। অমরদের পাঁচটা নারকেল গাছ আছে।

৪। অলকা দোকান থেকে তিনটি পুতুল কিনল।

৫। তোমার দুটি বই ছিল। একটি হারিয়ে গেছে

৬। করিমের কাছে দুটি পেন্সিল ছিল। সে অমরকে একটি লিখতে দিয়েছে।

৭। রহমত দুটি জামা কিনেছে। ওর দাদা আরও তিনটে কিনে দিয়েছে।

ফাঁকা ঘরে এক কথায় উত্তর লেখ।

১। কোন কিছুর পরিমাণ বাড়াতে গেলে কি করতে হয়?

২। কোন কিছুর পরিমাণ কমাতে গেলে কি করতে হয়?

যেটা ঠিক তাতে '✓' দাও

১। দুই দলের পরিমাণ একসংগে মিশিয়ে দেওয়াকে বলে (যোগ/বিয়োগ)

২। যোগ করলে পরিমাণ (বাড়ে/কমে/সমান হয়)

৩। বিয়োগ করলে পরিমাণ (সমান হয় / বাড়ে /কমে)

সামর্থ্য ঃ- যথাযথ প্রক্রিয়া ব্যবহার করে যোগ - বিয়োগের সমস্যাকে গাণিতিক ভাষায় প্রকাশ করতে পারা।

বাঁ দিকে সাধারণ ভাষায় লেখা বিষয়টি ডানদিকের ফাঁকা ঘরে অংকের ভাষায় লেখ।

১। আমগাছে চারটি আম ছিল। দুটি পড়ে গেছে। এখন গাছে আর কটি আম আছে?	
২। আবুল সকালে গাছে তিন বালতি জল দিয়েছিল। বিকেলে দুই বালতি জল দিল। সে মোট কত বালতি জল গাছে দিল?	
৩। গাছে ছয়টি পাখি বসে ছিল। তিনটি উড়ে গেল। গাছে এখন কয়টি পাখি আছে?	
৪। গাড়িতে চারজন লোক ছিল। পথে আরও চারজন উঠল। গাড়িতে মোট কতজন লোক আছে?	

বাঁ দিকে অঙ্কের ভাষায় লেখা সমস্যাটি ডানদিকে ফাঁকাঘরে কথায় লেখ। উপরে একটি করে দেওয়া হল।

সামর্থ্য ঃ- গাণিতিক ভাষায় প্রকাশিত সমস্যাকে সাধারণ ভাষায় প্রকাশ করতে পারা।

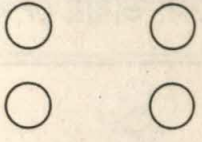
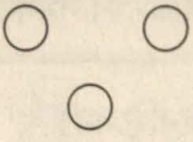
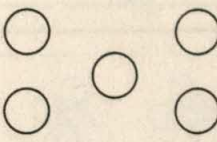
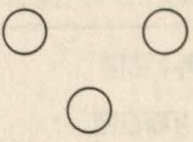
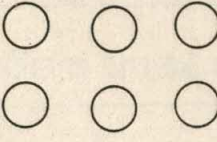
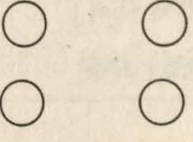
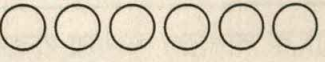
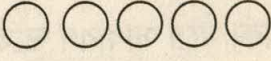
২ + ৩ = ? বিষয় : বল	রামের দুটি বল ছিল। বাবা আরও তিনটি দিলেন। এখন রামের কটি বল আছে?
৪ - ৩ = ? বিষয় : পুতুল	
৫ + ৪ = ? বিষয় : গুলি	
৪ - ২ = ? বিষয় : বই	

যোগ - বিয়োগের সমাধান

পঞ্চম অধ্যায়

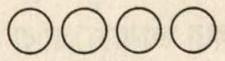
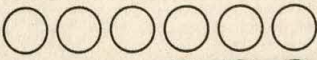
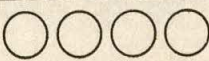
নিচের ছবিতে মাটির গুলি গুলো গোন। তাদের মিশিয়ে যত হবে তা গুনে পাশের ফাঁকা ঘরে আঁকো। উপরে একটি করে দেওয়া হল।

দুদল জিনিস মিলিয়ে গণনা করে যোগফল নির্ণয় করতে পারা।

নিচে মাটির গুলি গুলো গোন। উপর নিচে যোগ করে যোগফল ফাঁক ঘরে লেখ।

সামর্থ্য ঃ- একদল জিনিস থেকে কয়েকটি জিনিসের একটি দল সরিয়ে নেওয়া হলে অবশিষ্ট জিনিসগুলি গণনা করে বিয়োগফল নির্ণয় করতে হয়।

নিচের ছবি দেখে যে কটি গুলি সরিয়ে নেওয়া হবে বাঁ পাশের ঘরে সেই ছবিতে '×' দাও। কতকগুলি বাকি আছে দেখ। গুণে পাশের ফাঁকা ঘরে সেগুলির ছবি আঁকো। প্রথমটি করে দেওয়া হল।

মাটির গুলি গুলো গোন। পাশাপাশি বিয়োগ কর। ফাঁকাঘরে বিয়োগ ফল সংখ্যায় লেখ।

$-$ $=$

$-$ $=$

$-$ $=$

উপর নিচে মাটির গুলির সাহায্যে বিয়োগ কর। ফাঁকা ঘরে বিয়োগ ফল সংখ্যায় লেখ।

$-$

$-$

$-$

সামর্থ্য ঃ- সাধারণ ভাষায় লেখা যোগ বিয়োগের সমস্যাকে গাণিতিক ভাষায় প্রকাশ করতে পারা।

বাঁ দিকে সাধারণ ভাষায় লেখা যোগ বিয়োগের সমস্যাকে ডানদিকে অংকের ভাষায় লেখ।

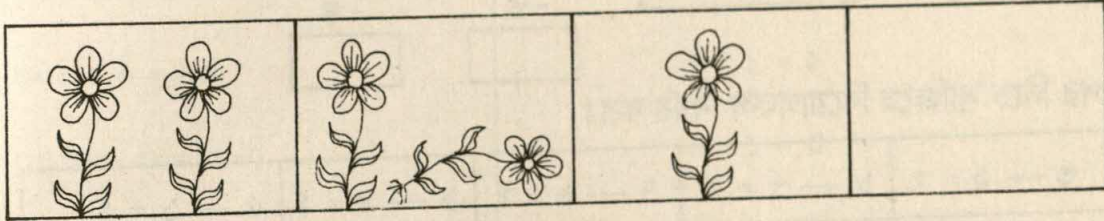
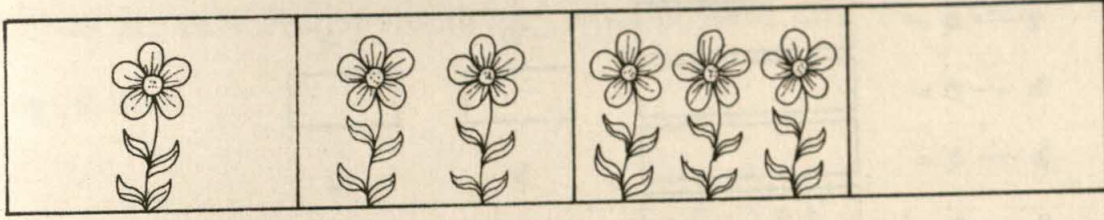
১। বাবা গতকাল তিনটি কলা এনেছিলেন। আজ চারটি কলা এনেছেন। দুদিনে তিনি মোট কত কলা এনেছিলেন?	
২। অনিলের পাঁচটি মারবেল ছিল। তার দাদার তিনটি মারবেল ছিল। দুজনের মোট কত মারবেল ছিল?	
৩। আমাদের পাড়ায় তিনটি নলকূপ ছিল। তার ভেতর দুটি খারাপ হয়েছে। এখন কটি নলকূপ ভালো আছে?	
৪। দিদিমণি সীতাকে নটি অংক কষতে দিয়েছিলেন। সীতা দুটি অংক কষেছে। তাকে আর কটি অংক কষতে হবে?	

সামর্থ্য ঃ- গাণিতিক ভাষায় লেখা যোগ বিয়োগের সমস্যাকে সাধারণ ভাষায় প্রকাশ করে লিখতে পারা

বাঁদিকের অংকের ভাষায় লেখা সমস্যাটি ডানদিকের ফাঁকা ঘরে সাধারণ ভাষায় লেখ।

৩ + ২ = ? (বিষয় : আম)	
৫ - ৩ = ? (বিষয় : পুতুল)	
২ + ৬ = ? (বিষয় : ডিম)	
৭ - ২ = ? (বিষয় : গুলি)	

সামর্থ্য ঃ জিনিসের সংখ্যাকে বিমূর্ত সংখ্যা প্রতীকে এবং প্রয়োজনে বিমূর্ত সংখ্যাকে জিনিসের সংখ্যায় প্রকাশ করতে পারা।

নিচের ছবি দেখে ডানদিকের ফাঁকাঘরে অংকের ভাষায় লেখা।

বাঁদিকে অংকের ভাষায় লেখা সমস্যাটি ডানদিকে ছবি এঁকে দেখাও।

২ + ১ = ৩			
৩ - ২ = ১			

সামর্থ্য ঃ সংখ্যার যোগফল ও বিয়োগফল নির্ণয় করতে পারা।

যোগফল বের কর ঃ

৩ + ২ = ☐

৮ + ১ = ☐

৭ + ২ = ☐

২ + ৬ = ☐

$$\begin{array}{r} ৩ \\ +\ ৫ \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ১ \\ +\ ৭ \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ৪ \\ +\ ৪ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

সংখ্যাগুলি উপর নিচে সাজিয়ে যোগফল বের কর ঃ

২ + ৫ = ?

৪ + ৩ = ?

১ + ৪ = ?

১ + ৮ = ?

সামর্থ্য ঃ- সংখ্যার যোগফল ও বিয়োগফল নির্ণয় করতে পারা।

বিয়োগ ফল বের কর :

৬ — ৫ = ☐

৫ — ২ = ☐

৬ — ৩ = ☐

৯ — ২ = ☐

৭ — ৪ = ☐

```
  ৫      ৭
- ৩    - ২
 ☐      ☐

  ৮      ৫
- ৩    - ৪
 ☐      ☐
```

উপর নিচে সাজিয়ে বিয়োগফল নির্ণয় কর।

৩ — ২ = ?	৮ — ৭ = ?	৭ — ৬ = ?	৯ — ৪ = ?	৫ — ১ = ?

সামর্থ্য ঃ- ১। সংখ্যাকে বস্তুর সংখ্যায় পরিবর্তিত করে এবং তাদের যোগফল নির্ণয় করে যোগের নামতা এবং তাদের বিয়োগফল নির্ণয় করে তাদের বিয়োগের নামতা তৈরি করা।

২। নিজের তৈরি নামতা বারবার ব্যবহার করে বা মুখস্থ করে আয়ত্ব করা।

৩। কোন প্রকার হিসাব ছাড়াই নামতা ব্যবহার করে যোগফল ও বিয়োগফল নির্ণয় করা।

বাঁদিকের ছবি দেখে তাকে ডান দিকে সংখ্যায় লিখে যোগের নামতা তৈরি কর।

○+○○ = ○○○	
○○+○ = ○○○	
○+○○○○=○○○○○	
○○+○○○=○○○○○	
○○○+○○=○○○○○	
○○○○+○=○○○○○	
○ +○○○=○○○○	
○○ +○○=○○○○	
○ + ○=○○○○	

সামর্থ্য ঃ- সংখ্যাকে বস্তুর সংখ্যায় পরিবর্তিত করে এবং তাদের বিয়োগ ফল নির্ণয় করে তাদের বিয়োগের নামতা তৈরি করা ।

বাঁদিকে ছবি দেখে ডানদিকে সংখ্যায় লিখে বিয়োগের নামতা তৈরি কর। প্রথমটি করে দেওয়া হল।

০০ - ০ = ০	২ - ১ = ১
০০০ - ০ = ০০	৩ - ১ = ২
০০০০ - ০ = ০০০	৪ - ১ = ৩
০০০০০ - ০ = ০০০০	৫ - ১ = ৪
০০০০ - ০ = ০০০	
০০০০ - ০০ = ০০	
০০০০ - ০০০ =০	
০০০০০ - ০ = ০০০০	
০০০০০ - ০০ = ০০০	
০০০০০ - ০০০ = ০০	
০০০০০ - ০০০০ = ০	

১। ৬ কে কিভাবে ভাঙ্গা যায় যোগের নামতার সাহায্যে নিচে করে দেখাও ।

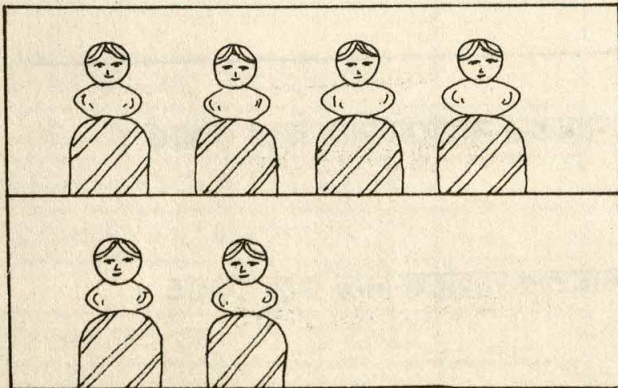
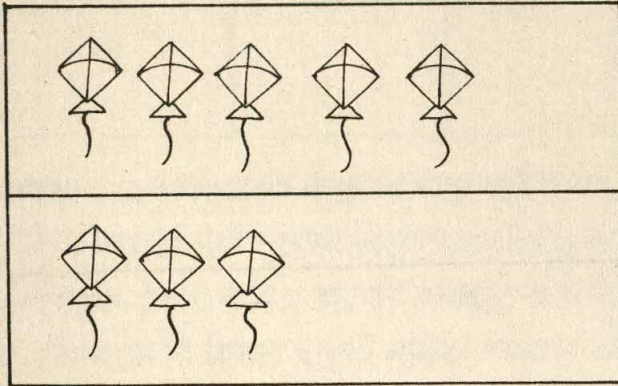
২। ৮কে কিভাবে ভাঙ্গা যায় যোগের নামতার সাহায্যে নিচে করে দেখাও ।

বিয়োগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে কত বেশী / কম নির্ণয় এবং সমস্যার সমাধান

ষষ্ঠ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ বিয়োগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে অসমান সংখ্যক দুদল জিনিসের মধ্যে কোথায় কত বেশী কত কম সংখ্যক জিনিস আছে তা নির্ণয় করতে পারা ।

নীচের ছবি দেখে যেখানে বেশী সেখানে কত বেশী ফাঁকা ঘরে সংখ্যায় লেখ।

যেখানে কম সেখানে কত কম তা সংখ্যায় লেখ ।

সামর্থ্য ঃ- বিভিন্ন সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিয়োগ প্রক্রিয়ার বিশেষ প্রয়োগ শেখা

ডানদিকের ফাঁকাঘরে অংকের ভাষায় লিখে সমাধান কর।

১। বাবা বাজার থেকে পাঁচটা আম এনেছিলেন আমরা ভাইবোনেরা তিনটি খেয়ে ফেললাম। আর কটি আম রইল?

২। একটি আমগাছে সাতটি পাকা আম ছিল। করিম গাছ থেকে চারটি পেড়েছিল। এখন গাছে আর কটি আম আছে?

৩। কমলদের আটটি হাঁস ছিল। তার ভেতর দুটি হাঁস শেয়ালে নিয়ে গেছে। কমলদের এখন কটি হাঁস আছে?

৪। অসীম পাঁচ টাকা নিয়ে বাজারে গিয়েছিল। সে দু টাকার আলু কিনল। তার কাছে আর কয় টাকা রইল।

৫। মোটর গাড়িতে চারজন লোক ছিল। পথে দুজন লোক নেমে গেল। আর কজন লোক গাড়িতে রইল?

সামর্থ্য ঃ বিয়োগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে পার্থক্যের পরিমাণ সুনির্দিষ্ট করা।

ডানদিকের ফাঁকা ঘরে অংকের ভাষায় লিখে সমাধান কর :

১। তুমি পরীক্ষায় বাংলায় আট পেয়েছ। অংকে পেয়েছ ছয়। তুমি অংকে কত কম পেয়েছ?

২। রমাদের বাড়িতে ছয়টি আম গাছ আছে। আর তোমাদের বাড়িতে চারটি আম গাছ আছে। রমাদের বাড়িতে কটি আমগাছ বেশী আছে?

৩। একটি গাছে চারটি পাখি বসে আছে। আর একটি গাছে দুটি পাখি বসে আছে। প্রথম গাছটিতে কটা পাখি বেশি আছে?

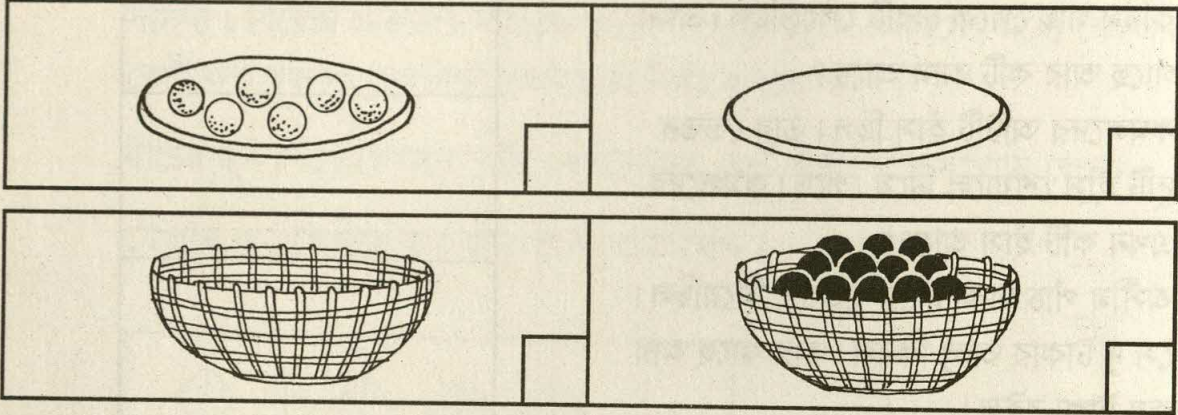
৪। বেবি পাঁচটা অংক কষেছে। আর ছবি তিনটি অংক কষেছে। ছবি কটা অংক কম কষেছে?

প্রথম পাঠ

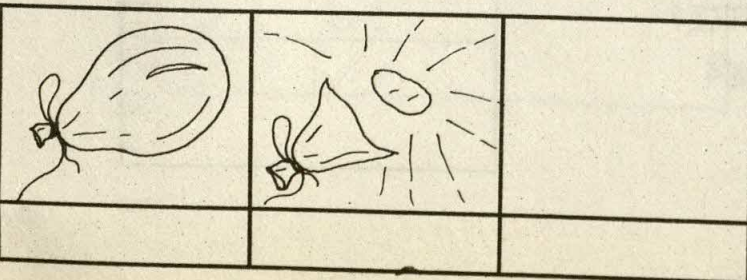
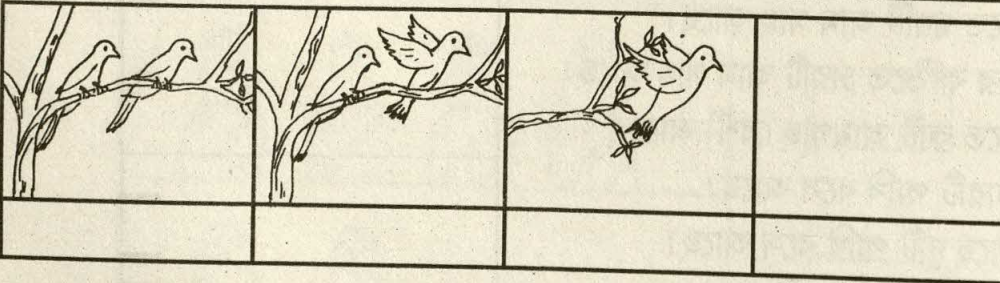
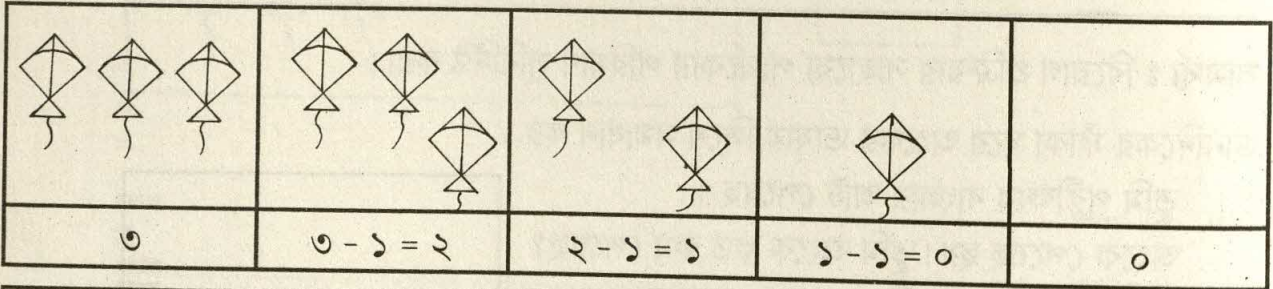
শূন্য প্রতীক

সপ্তম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- শূন্য বলতে কিছুই নয় বুঝতে পারা '○' প্রতীক ব্যবহার করতে পারা

নিচের ছবিগুলি দেখে যেখানে কিছুই নেই সেখানে ফাঁকাঘরে শূন্যের প্রতীক বসাও।

সামর্থ ঃ- বস্তু সংখ্যা কমতে কমতে শূন্য হয়ে যায় এ ধারণা লাভ করা।

প্রথমটি যেভাবে করে দেওয়া হল সেইভাবে নিচের ছবি দেখে খালিঘরে সঠিক প্রতীক বসাও।

৩	৩ - ১ = ২	২ - ১ = ১	১ - ১ = ০	০

সামর্থ্য ঃ- ১। কোন সংখ্যক বস্তুর সংগে শূন্য যোগ বা বিয়োগ করলে যে বস্তু সংখ্যার পরিবর্তন হয় না তা জানা।

২। কোন সংখ্যা থেকে ঐ সংখ্যা বিয়োগ করলে শূণ্য হয়।

খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা বসাও।

১ + ০ = □

□ + ২ = ২

০ - □ = ০

□ - ০ = ৪

□ - ১ = ০

৮ - □ = ০

৬ + ০ = □

০ + □ = ০

৫ + □ = ৫

৩ - ০ = □

□ - ০ = ৮

২ - □ = ০

যোগ কর ঃ

৭	৩	০	০	০
+ ০	+ ০	+ ৮	+ ৫	+ ০
□	□	□	□	□

বিয়োগ কর ঃ

৩	৪	৫	১	৮
- ০	- ০	- ৫	- ১	- ০
□	□	□	□	□

গণিত

দ্বিতীয় শ্রেণী

দ্বিতীয় শ্রেণী

গণিত

প্রথম - চতুর্থ পাঠ

দ্বিতীয় অধ্যায়

পাঠ একক ঃ দুই অঙ্কের সংখ্যা লেখা ও পড়া, আগের, পরের ও মাঝের সংখ্যা, বড় ও ছোট সংখ্যা।

সামর্থ্য ঃ স্থানীয় মান অনুয়ায়ী দুই অঙ্কের যে কোন সংখ্যার ভাষারূপ ও সংখ্যারূপ লিখতে ও পড়তে পারা।

১. নীচে কয়েকটি সংখ্যা কথায় লিখে দেওয়া আছে। সেই সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লিখতে হবে।

সংখ্যা	স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লেখ ঃ-
ক. ছিয়াত্তর	সাত দশ ছয়
খ. চৌত্রিশ	
গ. সাতাশি	
ঘ. সাতানব্বই	
ঙ. ষোল	

২. নীচে কয়েকটি সংখ্যা কথায় লিখে দেওয়া আছে, সেই সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুসারে সংখ্যায় লিখতে হবে।

সংখ্যা	দশক	একক	সংখ্যারূপ
ক. বত্রিশ	৩	২	৩২
খ. পনেরো			
গ. সাত চল্লিশ			
ঘ. আটাত্তর			
ঙ. সাতাশ			

৩. নীচে কয়েকটি সংখ্যার স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লিখে দেওয়া আছে, সংখ্যাটি কথায় লেখ।

স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লেখা	সংখ্যা কথায় লেখ
ক. সাত দশ সাত	সাতাত্তর
খ. ছয় দশ তিন	
গ. তিন দশ আট	
ঘ. এক দশ সাত	
ঙ. চার দশ এক	

৪. নীচে কয়েকটি সংখ্যা দেওয়া আছে, এদের স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লেখ ঃ

	স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লেখ ঃ	সংখ্যা
ক.		৯৩
খ.		৮২
গ.		৬১
ঘ.		৭৮
ঙ.		২৮

৫. নীচে স্থানীয় মান অনুসারে কয়েকটি সংখ্যা দেওয়া আছে। এদের সংখ্যারূপ লেখ ঃ

	স্থানীয় মান অনুসারে সংখ্যা		সংখ্যারূপ
	দশক	একক	
ক.	৭	৬	৭৬
খ.	৮	৫	
গ.	৯	৪	
ঘ.	৪	৯	
ঙ.	৩	৫	

৬. নীচের শূন্যস্থান গুলি পূরণ কর ঃ

	দশক	একক	সংখ্যারূপ
ক.	৫		৫৪
খ.		৪	৬৪
গ.	৭		৭০
ঘ.	৩	৫	
ঙ.	সাত দশ ছয়	ছয়	
চ.		দুই	৫২
ছ.	ছয় দশ	পাঁচ	
জ.			৪৭

৭. নীচে কয়েকটি সংখ্যা কথায় লিখে দেওয়া আছে, সেই সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুসারে কথায় এবং সংখ্যায় লেখঃ

সংখ্যা	স্থানীয় মান অনুসারে কথায় লেখ	দশক	একক	সংখ্যারূপ
ক. ছিয়াত্তর	সাত দশ ছয়	৭	৬	৭৬
খ. সতেরো				
গ. চল্লিশ				
ঘ. উনত্রিশ				
ঙ. চব্বিশ				

সামর্থ্যঃ

২. নির্দিষ্ট সংখ্যার আগের ও পরের সংখ্যা এবং দুটি সংখ্যার মাঝের সংখ্যা নির্ণয় করতে পারা।

(i) সঠিক ভাবে আগের সংখ্যা লেখ ঃ

ক. | | ৯৪ |

খ. | | ১৪ |

গ. | | ৮৫ |

ঘ. | | ৭৩ |

ঙ. | | ৫৪ |

চ. [   ] / ৬০

ছ. [   ] / ৪৪

(ii) সঠিক ভাবে পরের সংখ্যা লেখ ঃ-

- ক) | ৪৭ | |
- খ) | ৯৬ | |
- গ) | ৩৩ | |
- ঘ) | ৫০ | |
- ঙ) | ১৬ | |
- চ) | ২২ | |
- ছ) | ৭৫ | |

(iii) সঠিক ভাবে আগের অথবা পরের সংখ্যা লেখ ঃ-

- ক) | ১৪ | |
- খ) | | ১৮ |
- গ) | ২৮ | |
- ঘ) | ৪২ | |
- ঙ) | | ৫১ |
- চ) | ৬২ | |
- ছ) | | ৬৫ |
- জ) | ৭৩ | |
- ঝ) | | ৩০ |
- ঞ) | ৮৭ | |
- ট) | ৪৭ | |
- ঠ) | | ৫৫ |
- ড) | | ৬০ |
- ঢ) | ৭১ | |
- ণ) | | ৮০ |

(iv) সঠিক ভাবে আগের, পরের অথবা মাঝের সংখ্যা লেখ ঃ

- ক) | | ৪৮ | |
- খ) | ৪৪ | | ৪৬ |
- গ) | | ৯২ | |
- ঘ) | | ২৯ | |
- ঙ) | ২১ | | ২৩ |
- চ) | ৯০ | | ৯২ |
- ছ) | ৮৮ | | ৯০ |
- জ) | | ৯০ | |

ঝ)

৯৭
৯৯

ট)

	৮২	

ঞ)

৬৬
৬৮

ঠ)

৩৬		৩৮

ড)

৭৬

সামর্থ্য ঃ- প্রদত্ত সংখ্যাগুলিকে ঊর্ধ্ব বা নিম্নক্রমে সাজাতে পারা।

(ii) নীচের সংখ্যা জোড়ার মধ্যে, যেটি বড় তার ঘরে ✓ দাগ দাও ঃ-

ক) | ২ | ৭ |

খ) | ১ | ৯ |

গ) | ৪৭ | ৫০ |

ঘ) | ১০ | ৩০ |

ঙ) | ৯০ | ২২ |

চ) | ২২ | ৬০ |

ছ) | ৮০ | ৭৫ |

জ) | ৮৫ | ৬৪ |

ঝ) | ৪৫ | ২৫ |

ঞ) | ৭০ | ৫৫ |

ট) | ৫৬ | ৩২ |

(ii) নীচের সংখ্যা জোড়ার মধ্যে, যেটি ছোট তার ঘরে ✓ দাগ দাও ঃ-

ক) | ১০ | ২৭ |

খ) | ৫৫ | ৪১ |

গ) | ৩৪ | ৬৫ |

ঘ) | ৭১ | ৯২ |

ঙ) | ৬১ | ৮৭ |

চ) | ৩৪ | ২৩ |

ঙ) | ২৯ | ৫৬ |

জ) | ১১ | ৫২ |

ঝ) | ৩২ | ৯২ |

ঞ) | ১৮ | ২৫ |

(iii) নীচের প্রত্যেক তিনটি সংখ্যার দলে, সবচেয়ে ছোট সংখ্যার ঘরে **X** দাগ ও সবচেয়ে বড় সংখ্যার ঘরে ✓ দাগ দাও ঃ-

ক) | ৪৫ | ১৬ | ২০ |

খ) | ৯০ | ৩০ | ৫২ |

গ) | ৯৫ | ১০ | ৫৫ |

ঘ) | ১২ | ৩৯ | ৭০ |

(iv) নীচের সংখ্যাগুলি বড় থেকে ছোট হিসাবে সাজাও ঃ--

ক) ১৮, ২৭

খ) ৩২, ৮৫, ২৯

গ) ৯৫, ৮৩, ২৫, ২৮

ঘ) ২৪, ৪৮, ৬১, ৫০

ঙ) ৪৪, ৬৯, ৪০, ৮২, ৫৬

(v) নীচের সংখ্যাগুলি ছোট থেকে বড় হিসাবে সাজাও ঃ-

ক) ৮৪, ৬২

খ) ৫৬, ১৯, ৫৩

গ) ৯৫, ৮৩, ২৫, ২৮

ঘ) ৬৭, ৩২, ১৫, ৩৮

ঙ) ৮৮, ৬২, ২৭, ৫২, ৬৩

(vi) ছোট থেকে বড় পরপর ৩টি সংখ্যা লেখ ঃ-

(ক) (খ) (গ)

(vii) ছোট থেকে বড় যে কোন ৩টি সংখ্যা লেখ ঃ-

(ক) (খ) (গ)

(viii) বড় থেকে ছোট পরপর ৩টি সংখ্যা লেখ ঃ-

(ক) (খ) (গ)

ix) বড় থেকে ছোট যে কোন ৩টি সংখ্যা লেখ ঃ

ক. [ ] খ. [ ] গ. [ ]

x) এক অংকের যে কোন ৫টি সংখ্যা লেখ ঃ

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

উপরের পাঁচটি সংখ্যার মধ্যে সবচেয়ে ছোট এবং সবচেয়ে বড় সংখ্যা লেখ ঃ

সবচেয়ে ছোট সংখ্যা = [ ]

সবচেয়ে বড় সংখ্যা = [ ]

সমস্যা ঃ / সামর্থ্যঃ

৪) দুই অংকের সবচেয়ে বড় বা সবচেয়ে ছোট সংখ্যা নির্নয় করতে পারা।

i) এক অংকের সবচেয়ে বড় সংখ্যাটি = [ ]

ii) দুই অঙ্কের সবচেয়ে ছোট সংখ্যাটি = [ ]

iii) দুই অঙ্কের সবচেয়ে বড় সংখ্যাটি = [ ]

পাঠ একক

তিন অঙ্কের সংখ্যা লেখা ও পড়া

দ্বিতীয় অধ্যায়, পঞ্চম পাঠ

সামর্থ্য ঃ

১. স্থানীয় মান অনুয়ায়ী তিন অঙ্কের সংখ্যা লিখতে ও পড়তে পারা।

i) নীচের সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুয়ায়ী লেখ ঃ--

	সাধারণ	স্থানীয় মান অনুসারে		
		শ	দ	এ
ক)	১০০	১	০	০
খ)	১১৫			
গ)	৫৮২			
ঘ)	৩২			
ঙ)	২০৯			
চ)	৫১			

ii) নীচের সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুসারে, যেমন পড়া হয় তা লেখ ঃ

	সাধারণ ভাবে	স্থানীয় মান অনুসারে যেমন সংখ্যা পড়া হয় ।		
		শ	দ	এ
ক)	এক শত নয়	১	০	৯
খ)	এক শত পনের			
গ)	আট শত আটান্ন			
ঘ)	দুই শত সাঁইত্রিশ			
ঙ)	নয় শত নিরানব্বই			

(iii) খালি ঘরে, সঠিক সংখ্যা বসাও ঃ

	কথায় লেখা	সংখ্যায় লেখ			সাধারণ ভাবে
		শ	দ	এ	
ক)	এক শত চল্লিশ	১	৪	০	১৪০
খ)	চার শত একত্রিশ				
গ)	পাঁচ শত পঁচিশ				
ঘ)	সাত শত সাতানব্বই				

iv) নীচের সংখ্যাগুলি কথায় লেখ ঃ

	সংখ্যারূপ	কথায় লেখ
ক)	২৪৩	দুই শত তেতাল্লিশ
খ)	৫৬৬	
গ)	৮০২	
ঘ)	৯৫০	
ঙ)	১৩৩	

(v) নিচের শূন্য স্থান গুলি পূরণ কর ঃ

	কথায় লেখ	শ	দ	এ
ক)	☐ শত ছেষট্টি	☐	☐	☐
খ)	নয় শত চল্লিশ	☐	৪	☐
গ)	আট শত ☐	☐	৯	০
ঘ)	☐ ☐ এক	৫	০	☐
ঙ)	☐ শত ☐	৯	৯	৯

সামর্থ্য ঃ

২. একই সংখ্যা শতক, দশক ও এককের স্থানে থাকলে তাদের মানের পার্থক্য বুঝতে পারা ।

১) নিচের সংখ্যাগুলির '১' র স্থানীয় মান লেখ ঃ-

'১' র স্থানীয় মান লেখ ঃ-

ক)

শ	দ	এ
২	৫	১

ক.

খ)

শ	দ	এ
২	১	৬

খ.

গ)

শ	দ	এ
১	৭	২

গ.

ক)	২১৬	২র	স্থানীয় মান	শতক
		১র	স্থানীয় মান	দশক
		৬র	স্থানীয় মান	একক
খ)	৫৪৮	৫র	স্থানীয় মান	
		৪ র	স্থানীয় মান	
		৮র	স্থানীয় মান	

গ)　৬৩০　৬ র　স্থানীয় মান

৩ র　স্থানীয় মান

০ র　স্থানীয় মান

(iii) নীচের সংখ্যাগুলি কথায় লেখ ঃ-

ক. ৫১৪

খ. ৬০২

গ. ৭৯৮

ঘ. ৯৯৯

ঙ. ২০২

পাঠ একক

চার অঙ্কের সংখ্যা লেখা ও পড়া

দ্বিতীয় অধ্যায়, ষষ্ঠ পাঠ

সামর্থ্য

(১) চার অঙ্কের সংখ্যা কথায় ও সংখ্যায় লেখা ও পড়া,

(i) নিচের সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুসারে লেখা ঃ

	সাধারণ ভাবে	স্থানীয় মান অনুসারে			
		হা	শ	দ	এ
ক.	১০০১	১	০	০	১
খ.	১২৫৮				
গ.	৮৩১৫				
ঘ.	৬৭৫০				
ঙ.	৯৯৯৯				

পাঠ একক

দুই ও তিন অঙ্কের সংখ্যার যোগ এবং বিয়োগের নামতা

প্রথম - চতুর্থ পাঠ

তৃতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ দুই অঙ্কের সংখ্যার যোগফল নির্ণয় করতে পারা।

(i) নীচের যোগফলগুলি বের কর ঃ-

ক.

দ	এ
২ +১	৩ ৫

খ.

দ	এ
৭ +১	১ ৬

গ.

দ	এ
৮ +১	৩ ৬

(ii) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে, যোগফল বের কর ঃ-

ক. ১৫ + ৩ = ?

দ	এ

খ. ৬৪ + ২২ = ?

দ	এ

গ. ৫২ + ৩৫ = ?

দ	এ

(iii) খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা বসাও ঃ-

ক. ১৬ + ২ = ১০ + □ + ২ = ১০ + □ = □

খ. ১৪ + ৫ = ১০ + □ + ৫ = ১০ + □ = □

গ. ১২ + ৫ = ১০ + □ + ৫ = ১০ + □ = □

ঘ. ১৫ + ৩২ = (১০ + □) + (□ + □)

= (১০ +৩০) + (□ + ২) = □ + ৭ = □

ঙ. ৩৮ + ৪১ = (৩০ + □) + (□ + □)

= (৩০ +৪০) + (□ + □) = □ + ৯ = □

সামর্থ্য ঃ- অঙ্কের অবস্থান সঠিক ঘরে বহন করা ।

(i) নীচের সংখ্যাগুলির যোগফল বের কর ঃ-

ক.

দ	এ
৫	৮
+২	৬

খ.

দ	এ
১	১
+	৯

গ.

দ	এ
	৭
+	৮

ঘ.

দ	এ
১	৮
+	৯

(ii) নীচের সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুয়ায়ী সাজিয়ে যোগফল বের কর ঃ-

ক. ৫৮ + ২৬ = ?

দ	এ

খ. ১১ + ১৯ = ?

দ	এ

গ. ৩৩ + ৪৭ = ?

দ	এ

ঘ. ৫০ + ৬১ = ?

দ	এ

(iii) নীচের সংখ্যাগুলি স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে যোগ কর ঃ-

ক. ঊনসত্তর, তিয়াত্তর, ষাট

খ. পনেরো, কুড়ি, ছেষট্টি

গ. সাতচল্লিশ, ছাব্বিশ, সাতান্ন

ঘ. আটাত্তর, ঊনিশ, একত্রিশ

দ	এ
৬	৯
৭	৩
+ ৬	০

দ	এ

দ	এ

দ	এ

সামর্থ্য ঃ নিজ প্রয়াসে ১ থেকে ১০ পর্য্যন্ত যোগের নামতা তৈরী করে, যোগফল নির্নয়ে তা ব্যবহার করতে পারা।

(i) ৯ -র ও ৩-র যোগের নামতা লেখ ঃ-

সামর্থ্য ঃ (৪) দুই অঙ্কের তিনটি সংখ্যার যোগ।

(i) নীচের অঙ্কগুলির যোগফল বের করঃ-

ক.

দ	এ
১	২
৩	৮
+	২

খ.

দ	এ
২	৫
১	৫
+ ৩	৫

গ.

দ	এ
৪	৭
	৯
+ ১	৫

ঘ.

দ	এ
৩	৪
৫	৮
+	৭

সামর্থ্য ঃ- (৫) তিন অঙ্কের সংখ্যার যোগফল নির্নয় করতে পারা।

(i) নীচের অঙ্কগুলির যোগফল বের কর ঃ-

শ	দ	এ
১	৫	৩
+ ৪	২	৭

শ	দ	এ
৫	৪	৩
+ ১	২	৯

শ	দ	এ
৭	২	৮
+	৯	৬

(ii) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে যোগফল বের কর ঃ-

ক. ৪২৭ + ৩৩৮ = ?

খ. ৬৩৮ + ৯৫ = ?

গ. ২৪৫ + ৩৩১ + ১৬৯ = ?

ক.

শ	দ	এ

খ.

শ	দ	এ

গ.

শ	দ	এ

সামর্থ্য ঃ- (৬) সমস্যাগুলিকে গাণিতিক (অঙ্কের) আকারে প্রকাশ করে, যোগ করতে পারা।

(i) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর কর ঃ-

ক) মহিমদের বাড়ির দুটি নারকেল গাছের একটিতে ৩৬ টি ও অন্যটিতে ৪৮ টি নারকেল হয়েছে। গাছ দুটিতে মোট কটি নারকেল হয়েছে ?

খ) ফলওয়ালার একটি ঝুড়িতে ৫৭টি ও অন্য ঝুড়িতে ৩৯ টি আম ছিল। ফলওয়ালার কাছে মোট কটি আম ছিল ?

(গ) পলাশপুর গাঁয়ে ২৩৭ জন পুরুষ, ২২০ জন স্ত্রীলোক ও ৮৬ জন শিশু বাস করে। ঐ গাঁয়ে মোট কত জন লোক বাস করে ?

(ঘ) অঙ্কের থলিতে রাখার জন্য রুমা, প্রথম দিনে ১৫টি ও দ্বিতীয় দিন ২৭টি মাটির গুলি তৈরী করেছে. রুমা মোট কটি মাটিরগুলি তৈরী করেছে ?

পাঠ একক

দুই অঙ্কের ও তিন অঙ্কের সংখ্যার বিয়োগ

তৃতীয় অধ্যায়, পঞ্চম পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) বিয়োগের নামতা ব্যবহার করে, স্থানীয় মান অনুসারে, দুই অঙ্কের সংখ্যার বিয়োগফল নির্নয় করতে পারা।

(i) নীচের বিয়োগফল গুলি বের কর ঃ-

ক.

দ	এ
৩	৭
- ১	৯

খ.

দ	এ
৮	৫
- ৪	২

গ.

দ	এ
৯	৬
- ৫	৪

(ii) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে, বিয়োগ ফল বের কর ঃ -

ক) ৭৬ - ২৪ = ? খ) ৫৭ - ৪৬ = ? গ) ৮৬ - ৫৩ = ?

ক.

দ	এ
৭	৬
- ২	৪

খ.

দ	এ

গ.

দ	এ

সামর্থ্য ঃ- (২) নামতা ব্যবহার করে, স্থানীয় মান অনুসারে, তিন অঙ্কের সংখ্যার বিয়োগফল নির্নয় করতে পারা ।

(i) নীচের বিয়োগফল গুলি বের কর ঃ-

ক.

শ	দ	এ
৫	৬	৭
- ৩	৪	০

শ	দ	এ
৯	৮	৬
- ৬	৪	৫

শ	দ	এ
৪	৯	৬
- ৩	৫	৪

(ii) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে, বিয়োগফল বের কর ঃ-

ক. ৪৬৮ - ২৪৩ = ? খ. ৬৯২ - ৩৮২ = ? গ. ৯৮৬ - ৬৩২ = ?

ক.

শ	দ	এ
৪	৬	৮
- ২	৪	৩

খ.

শ	দ	এ

গ.

শ	দ	এ

সামর্থ্য ঃ- (৩) স্থানীয় মান অনুসারে, দশের গুচ্ছ ধরে, দুই অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যায় বিয়োগফল নির্নয় করতে পারা।

(বিয়োজ্যের এককের অঙ্ক, এককের অঙ্ক থেকে ছোট অর্থাৎ দশের গুচ্ছ ভাঙ্গাতে হবে এমন।)

(৪) দুই অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যাকে, স্থানীয় মানে লিখে, বিয়োগ ফল নির্নয় করতে পারা।

(i) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে, বিয়োগফল বের কর ঃ-

(ক) ৪২ - ৯ = ? (খ) ৪২ - ৩৭ = ? (গ) ৫০ - ২৬ = ?

(ঘ) ৯৩ - ৭৬ = ?

ক.

দ	এ
৪	২
-	৯

খ.

দ	এ

গ.

দ	এ

ঘ.

দ	এ

পাঠ একক

বিয়োগের নামতা

তৃতীয় অধ্যায়, ষষ্ঠ পাঠ

সমার্থ্য ঃ (১) বিয়োগের নামতা (প্রথম শ্রেণীর পর) তৈরী করতে পারা ।

(i) মাটির গুলির সাহায্য নিয়ে, বিয়োগের নামতার ছকটি সম্পূর্ণ কর ঃ

৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
- ৯	- ৯	- ৯	- ৯	- ৯	- ৯	- ৯	- ৯	- ৯	- ৯
০									

পাঠ একক

তিন অঙ্কের সংখ্যার জটিল বিয়োগ

তৃতীয় অধ্যায়, সপ্তম পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) তিন অঙ্কের সংখ্যার (স্থানীয় মান অনুসারে)

বিয়োগফল নির্ণয় করতে পারা (ভাঙ্গতে হবে না এমন) ।

(i) নিচের সংখ্যাগুলির বিয়োগফল বের কর ঃ

শ	দ	এ
২	৯	১
-	৮	৩

শ	দ	এ
৩	৪	০
- ২	২	৮

শ	দ	এ
৫	৭	০
-৩	৭	৮

(ii) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে, বিয়োগ ফল বের কর ঃ-

ক. ৪৩০ - ২৬৬ = ?   খ. ৭২৬ - ৩৮৬ = ?

গ. ৯০৭ - ২৮৫ = ?

শ	দ	এ
৪	৩	৩
- ২	৬	৬

সামর্থ্য ঃ (৪) দুই ও তিন অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা সম্পর্কিত বাস্তব বিয়োগের সমস্যা সমাধান করতে পাবে।

(i) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর কর ঃ-

(বা নীচের সমস্যাগুলির সমাধান কর ঃ)

ক) একজন কৃষক তাঁর খামারে ২০৮ টি তরমুজ ফলিয়েছেন। তাঁর মধ্যে তিনি ৬৯ টি তরমুজ বিক্রি করেছেন। এখনো তাঁর খামারে কত তরমুজ রয়েছে ?

খ. কোন বিদ্যালয়ের, মোট ছাত্র সংখ্যা ২৩৫ জন। আজ তার মধ্যে ১৯৫ জন বিদ্যালয়ে এসেছে। কতজন ছাত্র আজ বিদ্যালয়ে আসেনি ?

গ. লাখাইদের পাড়ায় মোট ৫৩৭ জন লোক বাস করেন। তাঁর মধ্যে ২৮৯ জন পুরুষ বাকি স্ত্রী লোক তাদের পাড়ায় কতজন স্ত্রী লোক আছেন ?

ঘ. বন্যার জলে, একটি গ্রামের ৫৩৬ জন লোক আটকা পড়ে ছিল। একটি উদ্ধারকারী দল সারাদিনে স্ত্রীলোক ও শিশুদের উদ্ধার করেছেন। যদি তারা ৩৭২ জনকে উদ্ধার করে থাকেন তবে এখনো কত লোক জলবন্দী অবস্থায় রয়েছে ?

পাঠ একক

গুণ ও ভাগ প্রক্রিয়ায় গুণের নামতা ও সমস্যার সমাধান

চতুর্থ অধ্যায়, প্রথম - নবম পাঠ

প্রথম - দ্বিতীয় পাঠ

সামর্থ্য ঃ (১) গুণ ও ভাগ প্রক্রিয়া সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা হওয়া ।

(২) গুণ ও ভাগ বিপরীত প্রক্রিয়া-এ ধারণা হওয়া ।

(৩) গুণ ও ভাগের প্রতীকগুলির অর্থ বোঝা ।

(৪) গুণ, গুণক ও গুণফল এবং ভাজ্য, ভাজক, ভাগফল প্রভৃতি শব্দগুলির অর্থ এবং সম্পর্ক নির্নয় করতে পারা ।

(৫) গুণ ও গুণকের মধ্যে স্থান পরিবর্তন হলেও গুন ফল একই হয় বুঝতে পারা ।

(৬) গুণ্য ও গুণক বিভিন্ন হলেও গুন ফল একই হতে পারে বোঝা ।

(i) নীচের খালি ঘরগুলি সঠিক ভাষা বা সংখ্যা লিখে ভর্তি কর ঃ-

১. গুণ প্রক্রিয়া হলো বিশেষ এক প্রকার ☐ প্রক্রিয়ার সংক্ষিপ্ত রূপ ।

২. ভাগ প্রক্রিয়া হলো বিশেষ এক প্রকার ☐ প্রক্রিয়ার সংক্ষিপ্ত রূপ ।

৩. গুণ প্রক্রিয়ার প্রতীক ☐ ভাগ প্রক্রিয়ার প্রতীক ☐

৪. ৪ × ২ = ৮ এখানে গুণফল = ☐ ; গুণক = ☐

গুণ্য = ☐

৫. ৬ ÷ ৩ = ২, ভাজক = ☐ , ভাজ্য = ☐ , ভাগফল = ☐

৬. ভাজ্য ÷ ☐ = ভাগফল, ☐ × গুণক = ☐

৭. ক. ৩ × ২ = ৬ (খ) ৪ × ৫ = ২০

এখানে গুণ্য = ☐ , ☐ ; গুণক = ☐ ☐

গুণফল = ☐ ☐

৯. যদি গুণফল = ৬, গুণক = ৩, গুণ্য = ২ হয় তবে
নীচের ছকে তাদের সঠিক ভাবে বসাও ঃ-

☐ × ☐ = ☐

১০. যদি ভাজক = ৩ , ভাগফল = ৪ , ভাজ্য = ১২ হয়
তবে নীচের ছকে তাদের সঠিক ভাবে বসাও ঃ-

☐ ÷ ☐ = ☐

১১. গুণফল = গুণ্য × ☐ , ভাগফল = ☐ ÷ ভাজক।

১২. ক. ৪ × ৫ = ☐ খ. ৬ × ৪ = ☐

৫ × ৪ = ☐ ৪ × ৬ = ☐

১৩. ক. ১৬ = ☐ × ☐ খ. ৬৪ = ☐ × ☐

= ☐ × ☐ = ☐ × ☐

= ☐ × ☐ = ☐ × ☐

তৃতীয় পাঠ - নবম পাঠ

সামর্থ্য ঃ -

১. গুণ ও ভাগের সমস্যা অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করা ।

২. অঙ্কের ভাষায় লেখা গুণ ভাগের সমস্যাকে সাধারণ ভাষায় প্রকাশ করা ।

৩. শূন্যের সঙ্গে অন্য সংখ্যার গুণ ।

৪. শূন্য দিয়ে কোন সংখ্যাকে ভাগ ।

৫. নিজেদের প্রয়াসে গুণের নামতা তৈরী করতে পারা এবং গুণ ও ভাগের ক্ষেত্রে যথাযথ প্রয়োগ করতে পারা ।

৬. সমস্যাগুলিকে গাণিতিক (অঙ্কে) ভাষায় প্রকাশ করে, গুণফল ও ভাগফল নির্ণয় করতে পারা ।

(i) পাশের ফাঁকা জায়গায় নীচের সমস্যাগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ কর (ফল নির্ণয় করতে হবে না)ঃ

ক. রমলা তার অঙ্কের থলি থেকে চারটি করে, মাটির গুলি তিন বার নিয়ে, কমলাকে দিয়েছে। কমলা কটি মাটির গুলি পেয়েছে ? | ৪ (×) ৩ = ? |

খ. একটি ঠোঙ্গায় ৪২ টি বিস্কুট আছে । ১৪ জন ছাত্র-ছাত্রীর প্রত্যেককে সমান সংখ্যক বিস্কুট দিলে, প্রত্যেকে কটি করে বিস্কুট পাবে ?

গ. একটি লাঙল টানার জন্যে দুটি মহিষ লাগে । চারটি লাঙল টানার জন্য

কটি মহিষ লাগবে ?

ঘ. একটি আলমারীর তিনটি তাকের প্রতিটিতে সমান সংখ্যক বই আছে। যদি বই এর মোট সংখ্যা ৫১ হয় তবে প্রতি তাকে কটি করে বই আছে ?

ঙ. একটি খামার বাড়িতে, পাঁচটি খড়ের গাছা ছে, প্রতিটি গাছায় যদি ৩৩৫ টি করে খড়ের আঁটি থাকে, তবে খামার বাড়িতে মোট কত আঁটি খড় আছে ?

(ii) নীচের ডান দিকের ফাঁকা অংশে, সাধারণ ভাষায় সমস্যাটি লিখতে হবে। কোন বিষয় নিয়ে সমস্যাটি তৈরী করতে হবে, তার নির্দেশ নীচে দেওয়া হলো।

	আটজন শিশুর প্রত্যেককে ৪ টি করে চকোলেট দিলে, মোট কত চকোলেট লাগবে ?

ক. ৮ × ৪ = ?

শিশু ও চকোলেট

খ. ১২০ ÷ ৩ = ?

ফুল ও মালা

গ) ১২ × ৩ = ?

কলা ও কলার কাঁদি

ঘ) ৬০ ÷ ১০ = ?

পছন্দ মত যে কোন

বিষয় নিয়ে।

ঙ) ১৬ × ৫ = ?

পছন্দ মত যে কোন

বিষয় নিয়ে

(iii) শূন্যস্থান গুলি পূরণ কর ঃ-

(ক) ৪ × ০ = ☐ , (খ) ৫ × ☐ = ০

(iv) নামতার সাহায্যে গুণফল নির্নয় কর ঃ-

ক) ২ × ৪ = ☐ , ৬ × ৬ = ☐ , ৯ × ৩ = ☐

১০ × ৫ = ☐

খ)

২	৬	৪	৯	৮
× ৫	× ৭	× ৫	× ৭	× ৮
☐	☐	☐	☐	☐

৯
× ৮
☐

(v) নামতার সাহায্য নিয়ে, নীচের খালি ঘরগুলিতে সঠিক সংখ্যা বসাতে হবে ।

ক) ৬ × ☐ = ৩০, ☐ × ৪ = ২৮, ৫ × ☐ = ২৫

খ)

৩	৬	৪	৭	৮
× ☐	× ☐	× ☐	× ☐	× ☐
১৫	৩৬	২৮	২৮	৪০

☐	☐	☐	☐	☐	☐
× ৩	× ৭	× ৫	× ৪	× ৯	× ৬
২৭	৬৩	৪৫	২৪	৬৩	১৮

(vi) গুণফল নির্ণয় কর ঃ-

ক)

শ	দ	এ
	২	২
	×	৪

শ	দ	এ
	২	৪
	×	২

শ	দ	এ
১	২	৩
	×	৩

শ	দ	এ
২	১	২
	×	৪

খ) দ এ

৪ ৫

× ৭

দ এ

৬ ৬

× ৩

শ দ এ

৪ ২ ৬

× ২

শ দ এ

১ ৩ ৮

× ৭

(vii) স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে, গুণফল নির্ণয় করা ঃ-

ক) ৭২ × ৯ = ?

শ দ এ

৭ ২

× ৯

খ) ৮৪ × ৮

শ দ এ

৮ ৪

× ৮

গ) ৬৮ × ৫ = ?

শ দ এ

৬ ৮

× ৫

(viii) ভাগফল নির্ণয় কর (গুণের নামতার সাহার্য্যে) ঃ

৪ ÷ ২ = ☐ ৬ ÷ ২ = ☐

৯ ÷ ৩ = ☐ ৮ ÷ ৪ = ☐

৭ ÷ ৭ = ☐ ৬ ÷ ৩ = ☐

৮ ÷ ২ = ☐ ৪ ÷ ৪ = ☐

৫ ÷ ৫ = ☐

(ix) নীচের ভাগ অঙ্কগুলির সমাধান কর ঃ-

	দ	এ
৩)	৬	৩ (

	দ	এ
৪)	৪	৮ (

	দ	এ
২)	৮	৮ (

	দ	এ
৫)	৫	৫ (

(x) পাশের খালি জায়গায় নীচের প্রশ্নগুলির সমাধান কর ঃ

ক. ৫৬ পয়সায় ৮ টি লিচু কিনে আনা হয়েছে, একটি লিচুর জন্য কত পয়সা দিতে হয়েছে ?

☐

খ) রায়পুর গাঁয়ের ১৩৬ টি পরিবার বিদ্যালয়ের ঘর তৈরীর জন্য ৪ টাকা করে চাঁদা দিয়েছিল। মোট কত টাকা চাঁদা উঠেছিল ?

গ) খেলার সময় শিক্ষক মহাশয় সমান চারটি লাইনে দাঁড় করিয়ে দেখলেন প্রতি লাইনে ৯ জন করে ছাত্র আছে। কত জন ছাত্র উপস্থিত ছিল ?

ঘ) কোন বিদ্যালয়ের জন্য আরো তিনটি বেঞ্চ প্রয়োজন । যদি প্রতিটি বেঞ্চ তৈরী করতে ৫৪ টাকা লাগে তবে মোট কত টাকা খরচ হবে ?

ঙ) ৪ টি নারকেল গাছ থেকে ৪৮ টি নারকেল পাড়তে হবে। যদি প্রতিটি গাছ থেকে সমান সংখ্যক নারকেল পাড়া হয় তবে এক একটি গাছ থেকে কটি করে নারকেল পাড়তে হবে ?

পাঠ একক

সংখ্যা বিশ্লেষণ

পঞ্চম অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সামর্থ্য ঃ (১) সংখ্যা বিশ্লেষণ করতে পারা। অর্থাৎ একই সংখ্যা যে বিভিন্ন সংখ্যার সমন্বয় হতে পারে তা বুঝতে পারা ।

(i) নীচের খালি ঘরগুলিতে সঠিক সংখ্যা বসাও ঃ-

(ক) ৫ = ২ + ☐

(খ) ৮ = ☐ + ৩

(গ) ৬ = ৪ + ☐

(ঘ) ৯ = ☐ + ৭

(ঙ) ৩ = ১ + ☐

(চ) ৫ = ১ + ☐

(ছ) ৪ = ২ + ☐

(জ) ৫ = ৩ + ☐

(ঝ) ৭ = ৫ + ☐

(ঞ) ৭ = ৩ + ☐

(ট) ৯ = ৫ + ☐

(ii) নীচের সংখ্যাগুলি যত রকম পার বিশ্লেষণ (ভেঙ্গে লেখ) কর ঃ--

ক. ৫

খ. ৭

গ. ৯

ঘ. ৬

ঙ. ৪

চ. ৩

ছ. ৮

৫ = ৫ + ০

= ৪ + ১

= ৩ + ২

= ২ + ৩

= ১ + ৪

= ০ + ৫

সামর্থ্য ঃ (২) সংখ্যা বিশ্লেষণ বিষয়টি এক অঙ্কের সংখ্যার মধ্যে সীমাবদ্ধ না রেখে দুই বা তিন অঙ্ক পর্যন্ত বিস্তৃত করলে, দুই বা তিন অঙ্কের সংখ্যার গুণ করার ক্ষেত্রে সাহার্য্য করে তা বুঝতে পারা। এবং স্থানীয় মান সম্বন্ধে ধারণাও পরিষ্কার হওয়া ।

(i) নীচের খালি ঘরগুলিতে সঠিক সংখ্যা লেখ ঃ-

ক. ১৭ = ২ + ☐ = ৭ + ☐ = ১০ + ☐ = ১১ + ☐

খ. ১০৯ = ১০০ + ☐ ৯ + ☐ = ৯০ + ☐ = ☐ + ☐ + ৯

(ii) নীচের সংখ্যাগুলি কোন কোন, কোন দুটি সংখ্যার যোগফল ঃ-

ক. ৫ = ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐

খ. ৬ = ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐

গ. ৭ = ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐

ঘ. ৯ = ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐
= ☐ + ☐

পাঠ একক

মুদ্রা ও নোট

ষষ্ঠ অধ্যায়, প্রথম - চতুর্থ পাঠ

প্রথম পাঠ - মুদ্রা নোট

সামর্থ্য ঃ (১) ভারতীয় মুদ্রা ও নোটের পারস্পরিক সম্পর্ক জানতে পারা এবং রূপান্তর করতে পারা ।

(i) নীচের ফাঁকা ঘরগুলি পূরণ কর ঃ-

ক. ☐ টি সিকি = ১ টাকা

খ. ১ টাকা = ☐ টি দশ পয়সা ।

গ. ১ টাকা = ☐ টি পাঁচ পয়সা = ☐ টি পঞ্চাশ পয়সা।

ঘ. একটি সিকি ভাঙ্গালে ☐ টি এক পয়সা পাওয়া যাবে ।

ঙ. একটি আধুলি = ☐ টি পাঁচ পয়সা = ☐ টি দশ পয়সা ।

(ii) নীচের শূন্যস্থানগুলি পূরণ কর ঃ-

(ক) ১০০ টাকা = ☐ টি ১ টাকার নোট = ☐ টি ২ টাকার নোট ।

(খ) ১০০ টাকা = ☐ টি ২০ টাকার নোট = ☐ টি ৫০ টাকার নোট ।

(গ) ৫০ টাকা = ☐ টি ৫ টাকার নোট = ☐ টি ১০ টাকার নোট ।

(ঘ) ২০ টাকা = ☐ টি ২ টাকার নোট = ☐ টি ১০ টাকার নোট ।

(ঙ) ১০ টাকা = ☐ টি ১ টাকার নোট = ☐ টি ২ টাকার নোট ।

টাকা পয়সা লেখা ও পড়ার নিয়ম
দ্বিতীয় পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (২) টাকা - পয়সার লিখিত রূপ জানতে পারা।

(i) নীচের টাকা পয়সাগুলির সংক্ষিপ্ত রূপ লেখঃ-

ক. ২৫ টাকা ৩০ পয়সা = ২৫ টা ৩০ পঃ

খ. ৬০ টাকা ৭৫ পয়সা =

গ. ৭৫ টাকা ২০ পয়সা =

ঘ. ১০০ টাকা ২৫ পয়সা =

ঙ. ৫৫ টাকা ১৬ পয়সা =

(ii) নীচের কথায় লেখা টাকা পয়সাকে সংখ্যায় প্রকাশ কর ঃ-

ক. একুশ টাকা আটাশ পয়সা = ২১ টাঃ ২৮ পঃ

খ. পনেরো টাকা পঁচাত্তর পয়সা =

গ. আট টাকা পঁচিশ পয়সা =

ঘ. বার টাকা সাঁইত্রিশ পয়সা =

ঙ. ছয় টাকা সাতান্ন পয়সা =

(iii) নীচের টাকা ও পয়সাগুলো কেবল পয়সায় প্রকাশ কর ঃ-

ক. ২ টাকা ১৫ পয়সা = ২১৫ পয়সা

খ. ১১ টাকা ৩৭ পয়সা =

গ. ৯ টাকা ৫০ পয়সা =

ঘ. ৭ টাকা ৮৩ পয়সা =

ঙ. ২২ টাকা ৬৭ পয়সা =

চ. ৫ টাকা ৫ পয়সা =

(iv) নীচের শূন্যস্থান গুলি (খালি জায়গা) পূরণ কর ঃ--

ক. [ ] টাঃ ৫০ পঃ = ২৫০ পয়সা

খ. [ ] টাঃ ২৫ পঃ = ৫২৫ পয়সা

গ. ১০ টাঃ [ ] পঃ = ১০১৩ পয়সা

ঘ. ৮ টাঃ [ ] পঃ = ৮০৫ পয়সা

সামর্থ্য ঃ- (৩) টাকা পয়সার যোগ ও বিয়োগ করতে পারা

(i) নীচের যোগফলগুলি বের কর ঃ-

ক.

৮টাকা ২৫ পয়সা +৫ টাকা ৮৩ পয়সা

খ.

৯টাকা ৫০ পয়সা +১১ টাকা ৫২ পয়সা

গ.

৩১ টাকা ৬৪ পয়সা +৪ টাকা ১৭ পয়সা

(iii) নীচের টাকা পয়সাগুলি সাজিয়ে লিখে যোগফল বের কর ঃ--

ক. ৯ টাকা ৫০ পয়সা, ১১ টাকা ৫২ পয়সা, ২২ টাকা ৬৭ পয়সা

খ. ৮২ টাকা ৭৮ পয়সা, ৫ টাকা ০০ পয়সা, ১১ টাকা ৬৫ পয়সা

গ. ১৮ টাকা ২৫ পয়সা, ৬ টাকা ৫৭ পয়সা, ৫ টাকা ১০ পয়সা

ক.

খ.

গ.

(iii) নীচের বিয়োগ ফল গুলি বের কর ঃ-

সামর্থ্য ঃ (৪) টাকা পয়সার যোগ ও বিয়োগ বিষয়ক সমস্যার গাণিতিক রূপ দিতে পারা, এবং সমাধান করতে পারা ।

(i) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ--

(অথবা কোন রকম নির্দেশ না দিলেও চলবে),

ক. নরেশ দোকান থেকে ১০ টাকা ৩৫ পয়সার চাল, ৫ টাকা ২৮ পয়সার ডাল এবং ২ টাকা ২৫ পয়সা তেল ক্রয় করে । তার মোট কত টাকা খরচ হয় ?

খ. উমার বাবা ১০০ টাকার একটি নোট নিয়ে বাজারে গেলেন, বাজার করার পর তাঁর কাছে ৩২ টাকা রয়ে গেল । বাজারে তিনি কত খরচ করেছিলেন ?

গ. কোন বিদ্যালয়ে স্বরস্বতী পূজোর জন্য ১২৭ টাকা ৩৫ পঃ জমা পড়েছে। আর কত জমা পড়লে ঐ পূজোয় ২০০ টাকা মোট খরচ করা যাবে ?

ঘ. কোন বিদ্যালয়ে, গৃহের চাল ছাইতে ৩৫৮ টাকা ৭৫ পয়সা খরচ হয়েছে। বিদ্যালয়ের তহবিলে ২৮২ টাকা ৫০ পয়সা ছিল, বাকি টাকা ধার করতে হয়েছে। কত টাকা ধার করতে হয়েছে ?

পাঠ একক

দৈর্ঘ্য পরিমাপ

সপ্তম অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সামর্থ্য ঃ (১) দৈর্ঘ্য পরিমাপের প্রমান একক (মিটার স্কেল) চিনতে পারা ।

(২) মিটার ও সেন্টিমিটারের সম্পর্ক এবং লিখিত রূপ জানা ।

(৩) দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে পারা ।

(৪) দৈর্ঘ্য পরিমাপ বিষয়ক সহজ যোগ, বিয়োগ গুণ ও ভাগ করতে পারা এবং বাস্তব সমস্যার সমাধান করতে পারা ।

(i) মিটার স্কেলে কেমন ভাবে দাগ কাটা থাকে ?

(ii) ১ মিটার সমান কত সেন্টিমিটার ?

(iii) মিটার স্কেলে মিটার ও সেন্টিমিটারের দাগ কেমন ভাবে করা থাকে ?

(iv) দাদুর লাঠি = ৯৮ সেন্টিমিটার

পেনসিল = ১৬ সেন্টিমিটার

দেশলাই কাঠি = ৪ সেন্টিমিটার

উপরের ছক দেখে ও হিসাব করে খালি ঘরে সংখ্যা বসাও ঃ

দাদুর লাঠি ☐ সেমি লম্বা । দেশলাই কাঠিটি ☐ সেমি লম্বা ।

পেনসিলটির চেয়ে দাদুর লাঠি ☐ সেমি বেশী লম্বা ।

দেশলাই কাঠিটি পেনসিলটির চেয়ে ☐ সেমি খাটো ।

দাদুর লাঠিটি দেশলাই কাঠিটির চেয়ে ☐ সেমি বেশী লম্বা ।

দেশলাই কাঠিটির চেয়ে পেনসিলটি ☐ সেমি বেশী লম্বা ।

(v) স্কেল বা ফিতের সাহার্য্যে মেপে নিচের তালিকাটি ভর্তি কর ঃ--

জিনিস	দৈর্ঘ্য	জিনিস	দৈর্ঘ্য
তোমার অঙ্ক বই	সেমি	বাবার ছাতা	সেমি
তোমার খাতা	সেমি	মায়ের হাত পাখা	সেমি
তোমার শ্লেট	সেমি	রুটি বেলার বেলুন	সেমি
তোমার পেনসিল	সেমি	একটি ইঁট	সেমি

(vi) নিচের অঙ্কগুলির (সমস্যাগুলির) উত্তর কর ঃ--

ক. সমীরের জামার জন্য ৩ মিটার এবং বোনের ফ্রকের জন্য ৪ মিটার কাপড় লাগবে। তাদের দুজনের জন্য কত কাপড় লাগবে ?

খ. ২৫ মিটার লম্বা একটি কাপড়ের থান থেকে দোকানীর কিছু কাপড় বেচেছে, বাকী ৯ মিটার শীলা কিনেছে। দোকানীর আগে কত কাপড় বেচেছিল ?

গ. ৮ মিটার লম্বা একটি বাঁশ থেকে ২ মিটার লম্বা কটা টুকরো পাওয়া যাবে ?

ঘ. একজন রাজমিস্ত্রি একদিনে ৩ মিটার লম্বা দেওয়াল তৈরী করতে পারেন ৫ দিন কাজ করলে কত মিটার লম্বা দেওয়াল তৈরী হবে ?

পাঠ একক

ওজন পরিমাপ

অষ্টম অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) ওজন পরিমাপের পদ্ধতি শেখা ।

(২) বাজারে চালু ওজন - বাটখারাগুলি চিনতে পারা । এবং তাদের সম্পর্ক জানা ।

(৩) গ্রাম - কিলোগ্রামের লিখিত রূপ জানা ।

(৪) ওজন বিষয়ক সহজ সমস্যার সমাধান করতে পারা ।

(i) নীচের খালি ঘরে সঠিক কথা বা সংখ্যা বসাও ঃ-

জিনিস ওজন করার জন্য যে যন্ত্র ব্যবহার করা হয় তাকে বলে ----------, ঐ যন্ত্রে [ ]

পাল্লা থাকে । আমাদের দেশে ওজনের যে একক ব্যবহৃত হয় তাকে বলে [ ] ।

এক কিলোগ্রাম = [ ] গ্রাম । কিলোগ্রামকে সংক্ষেপে [ ] বা

[ ] বলা হয় ।

(ii) নীচের খালি ঘরে সঠিক ভাবে ভারী বা হাল্কা শব্দ বসাও ঃ--

ক. ৩ কিগ্রা ডালের চেয়ে ৫ কিগ্রা ডাল

খ. ৫০০ গ্রাম চিনির চেয়ে ২০০ গ্রাম চিনি

গ. ৪ কিলো ধানের চেয়ে ৯ কিলো ধান

ঘ. ৩ কিলো তুলোর চেয়ে ২ কিলো তূলো

(iii) নীচের অঙ্কগুলির (প্রশ্নগুলির / সমস্যাগুলির) উত্তর দাও ঃ-

ক. পুকুরে জাল ফেলে, একটি ৪ কিলো ওজনের রুই এবং একটি ৩ কিলো ওজনের কাতলা মাছ ধরা হলো । মাছ দুটির মধ্যে কোনটি কত বেশী ভারী ?

খ. অবনী বাজারে গিয়ে, ৫ কেজি চাল এবং ২ কিলো ডাল কিনলো। তাকে মোট কত ওজনের জিনিস বইতে হবে ?

গ. রহিমের বাবা ৩৭ কেজি চাল নিয়ে বাজারে গেলেন। তার মধ্যে ৩২ কেজি বিক্রি হলো। কত কে. জি. চাল রয়ে গেল ?

ঘ. ১০ কেজি ওজনের ডাল সমান ভাগে ৫ টি ঠোঙ্গায় রাখা হলো। প্রতি ঠোঙ্গায় কত কেজি ডাল আছে ?

ঙ. একটি সন্দেশের ওজন ১৫ গ্রাম । এইরূপ ৮ টি সন্দেশের ওজন কত হবে ?

চ. ডেভিডের বাবা বাজার থেকে ৫ কেজি আটা কিনে আনলেন । তার মা তা থেকে ২ কেজি আটা নিয়ে রুটি তৈরী করলেন। কত কেজি আটা রয়ে গেল ?

পাঠ একক

তরল পদার্থের পরিমাপ

অষ্টম অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) তরল পদার্থ পরিমাপের পদ্ধতি শেখা ।

(২) বাজারে চালু তরল পদার্থ পরিমাপগুলি চিনতে পারা এবং তাদের সম্পর্ক জানা ।

(i) নিচের শূন্যস্থানগুলি পূরণ কর ঃ

(ক) বিশ্বের সর্বত্র তরল পদার্থ মাপার একক ☐

(খ) ১ কিলোমিটার = ☐ লিটার

(গ) এক লিটার = ☐ মিলিলিটার

পাঠ একক

সময় পরিচিতি, সপ্তাহ, মাস, বছর ইত্যাদির ধারণা

নবম অধ্যায়, প্রথম পাঠ ও দ্বিতীয় পাঠ

১ ম পাঠ ঃ সময় পরিচিতি

সামর্থ্য ঃ- (১) সময়ের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে পরিচয় ও সম্পর্ক জানা।

(২) ঘড়ি দেখে সময় নিরূপন করতে পারা ।

(i) নীচের খালি ঘরগুলি ভর্তি কর ঃ-

ক. একদিন = ☐ ঘন্টা, এক ঘন্টা = ☐ মিনিট,

এক মিনিট = ☐ সেকেন্ড।

খ. ঘড়ির মিনিটের কাঁটাটির চেয়ে ঘন্টার কাঁটাটি ☐

মিনিটের কাঁটাটি ☐ ঘন্টায় এক পাক ঘুরে ।

ঘন্টার কাঁটাটি ☐ ঘন্টায় এক পাক ঘুরে ।

ঘড়ির চাকতিতে ☐ থেকে ☐ পর্য্যন্ত সংখ্যা

লেখা আছে । একটি ঘড়ির ১২ থেকে ৭ সংখ্যা

পর্য্যন্ত ☐ গুলি মিনিট ঘর আছে এবং ৬ থেকে ৯

পর্য্যন্ত ☐ মিনিট ঘর আছে ।

(ii) নীচের ঘড়ির পাশে তীর চিহ্ন দিয়ে দেখাও । ঘড়ির কাঁটা দুটি কোন দিকে ঘোরে ।

(iii) নীচের দেওয়া সময়গুলি ঘড়ি এঁকে দেখাও ।

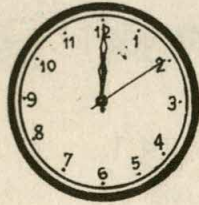
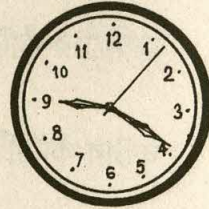
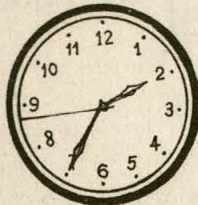
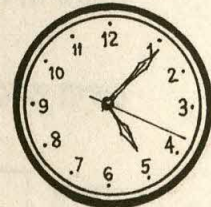
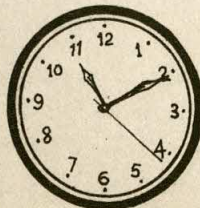
ক. দুপুর ১২ টা বা মধ্যরাত ১২ টা।

খ. ১২ টা বেজে ১৫ মিনিট ।

গ. ১২ টা ৫০ মিনিট ।

ঘ. দুপুর ১ টা বা রাত ১ টা ।

(iv) নীচে আঁকা ঘড়ি গুলি দেখে সময় লেখ ঃ-

পাঠ একক

সপ্তাহ, মাস, বছর ইত্যাদির ধারণা

দ্বিতীয় পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) দিন, সপ্তাহ, মাস, বছর এবং তাদের সম্পর্ক জানা ।

(২) সপ্তাহের দিনগুলি এবং বছরের বিভিন্ন মাসগুলি পরপর বলতে ও লিখতে পারা ।

(৩) তারিখ লেখার অভ্যাস হওয়া ।

(i) নীচের খালি ঘরে সংখ্যা অথবা কথা বসাও ঃ

আজ ভোর ৬ টা থেকে কাল ভোর ৬ টা পর্য্যন্ত

☐ দিন, ☐ দিনে এক মাস, একপক্ষ = ☐ দিন,

☐ মাসে এক বৎসর, একদিনে = ☐ ঘন্টা,

এক্ বৎসর = ☐ দিন ; ☐ দিনে ৩ সপ্তাহ হয় ।

১২০ দিনে = ☐ মাস, এক বৎসরের ২০০ দিন

চলে গেলে ☐ দিন থাকে ।

(ii) এক সপ্তাহের বিভিন্ন বারের নামগুলি পরপর লেখ।

(iii) এক বৎসরে, বাংলা বারো মাসের নামগুলি পরপর লেখ ।

(iv) এক বৎসরে, ইংরেজী বারো মাসের নামগুলি পর পর লেখ ।

গণিত

তৃতীয় শ্রেণী

তৃতীয় শ্রেণী

গণিত

একলক্ষ পর্য্যন্ত সংখ্যা লেখা ও পড়া

দ্বিতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— স্থানীয় মান অনুয়ায়ী এক লক্ষ পর্য্যন্ত লিখতে ও পড়তে পারা ।

১. নীচের সংখ্যাগুলি কথায় লেখ ঃ---

ক. ২৯০০০৯

খ. ১৮০৮০৮

গ. ৫০০০৫

ঘ. ৬০০৩৯

ঙ. ৫৫৫৫৫

২. নীচের কথাগুলি সংখ্যায় লেখ ঃ---

ক. নিরানব্বই হাজার নয়শ নিরানব্বই

খ. ছেষট্টি হাজার ছয়শ ছেষট্টি

গ. দুই লক্ষ তিরিশ হাজার পাঁচশ

ঘ. সাতানব্বই হাজার সাতান্ন

ঙ. একলক্ষ ছিয়াত্তর হাজার চারশ পঞ্চাশ

সামর্থ্য ঃ- একলক্ষের মধ্যে কয়েকটি সংখ্যা দেওয়া থাকলে ছোট বড় নির্নয় করতে পারা, উর্ধ্ব বা নিম্নক্রমে সাজিয়ে লিখতে পারা ।

৩. নীচের সংখ্যাগুলি বড় থেকে ছোট সাজাও ঃ---

ক. ৫৭২, ৩৮৯, ২৮৬, ৫৭৩

খ. ৫৫০০, ৫০০৫৫, ৮৮০১, ৯৯৫

গ. ৮৮০৮৮, ৮৮৮০৮, ৮০৮৮৮, ৮৮৮৮০

ঘ. ১৬৩০৬, ৯৯০, ১৯৯০, ২১০০১

৪. নীচের সংখ্যাগুলি ছোট থেকে বড় সাজাও ঃ---

ক. ৪৯৮, ৯৮৭১, ৭৮০২৩

খ. ১০৮০০, ১৮১০০, ২০৫৬, ৯৮০০১

গ. ৬৬০৬, ৬৬০৬৬, ৬০৬৬৬, ৬৬৬০৬

ঘ. ৩১০১, ৪১০৩, ৬৮৩২

ঙ. ৩২০, ২০৩, ৩২৫, ৫২৩

সামর্থ্য ঃ- বিভিন্ন অঙ্কের — বৃহত্তম সংখ্যা ও ক্ষুদ্রতম সংখ্যা নির্ণয় করতে পারা ।

৫. নীচের কথাগুলি সংখ্যায় লেখ ঃ-

ক. এক অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা ।

খ. পাঁচ অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা ।

গ. তিন অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা ।

ঘ. চার অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা ।

ঙ. ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা ।

৬. নীচের সংখ্যাগুলির মধ্যে কোন সংখ্যাটি বৃহত্তম তা সাজিয়ে লেখ ঃ—

ক. ২৫৩০৩, ২৫৩০০, ২৩৫০৩, ২৩৩০৫

খ. ৪১৬৫৫১, ৪১৫৫৬৫, ৪১৬৬৫৫, ৪১৫৬৫৫

সংখ্যার কঠিনতর যোগ - বিয়োগ
তৃতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- একলক্ষ পর্য্যন্ত সংখ্যা ব্যবহার করে, যোগফল ও বিয়োগ ফল নির্ণয় করতে পারা।

৭. স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে যোগফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. ২৩০১২ + ১৪৯৭৬

খ. ৩৪৭২৮ + ৪৫০৬১

গ. ৩০৬০৭ + ১৯২৭১ + ১০০২০০

ঘ. ৫০৮২৯ + ৩৭১৬০

ঙ. ৮৬০০৩ + ১০৪৪ + ১২১

৮. স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে বিয়োগফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. ২৭৩০৫ — ১৪২৩১

খ. ৮৮০৮৮ — ৪৪০৪৪

গ. ৯৬৮৫৫ — ৪২৩১০

ঘ. ৭৪২৬৪৯ — ৫৩২১৩৬

৯. শূণ্যস্থান পূরণ কর ঃ-

ক.

	৮	৪	৭	৬	৫	৩
—	□	□	□	১	২	০
	৬	০	৩	□	□	□

খ.

	৯	৪	৬	৮	৭	৫
—	৬	□	০	□	২	□
	□	৪	□	৩	□	২

১০. নীচের সমস্যাগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান কর ঃ-

ক. নির্বাচনে গত বছর তিনজন প্রার্থী যথাক্রমে, ১৩৪৫২, ১৩০০৫ এবং ৫২০৩ টি ভোট পেয়েছিলেন। ৫৪৪ ভোট বাতিল হয়েছিল। মোট কত ভোট পড়েছিল ?

খ. একটি শহরের মোট জনসংখ্যা হল ৭৫৮১৩ , তার মধ্যে পুরুষের সংখ্যা হল ৩৮৯২৭, তাহলে মহিলার সংখ্যা কত ?

গ. এক দোকানদারের ৯৭০০০ কিগ্রা চিনি মজুত ছিল। সে দুদিনে ২৫৩১২ কিগ্রা ও ৪২০২৫ কিগ্রা বিক্রি করে দিল। এখন তার কাছে কত কিগ্রা চিনি আছে ?

ঘ. এবারে আমাদের পাঠাগারের জন্য ৫৭০০ টি মজার গল্প বই এবং ৫৭০ টি ভ্রমন কাহিনীর বই কেনা হয়েছে । মোট কত বই কেনা হয়েছে ?

১১. নীচের খালিঘরে সঠিক সংখ্যা বা '০' বসিয়ে পূর্ণ কর ঃ-

ক. ৩ + ☐ = ৩   ৬৫ + ০ = ☐

☐ + ৮ = ৮   ১২ - ☐ = ১২

৮০ - ☐ = ৮০   ৩৭ - ০ = ☐

খ. ০ × ১১ = ☐

০ ÷ ৭ = ☐

২৫ × ☐ = ০

☐ ÷ ৮২ = ০

৯৬ × ০ = ☐

১২. স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে নামতার সাহায্যে গুণফল নির্ণয় কর ঃ--

ক. ৮১ × ১৪

খ. ৯৬ × ১২

গ. ৩৪১ × ১৯

ঘ. ৫০৬৪ × ১৫

ঙ. ১০২৩ × ১৭

চ. ৩১২০ × ১৮

ছ. ৪৭৯ × ১১

জ. ৬৫ × ১১

সামর্থ্য ঃ- ১১ থেকে ২০ পর্য্যন্ত গুণের নামতা তৈরী করতে পারা এবং নামতার সাহায্যে ভাগফল ও গুণফল নির্ণয় করতে পারা ।

১৩. স্থানীয় মান অনুসারে সাজিয়ে নামতার সাহায্যে ভাগফল নির্ণয় কর ঃ---

ক. ১৬৫ ÷ ১৫

খ. ১৪৮৮ ÷ ১১

গ. ৮৭০৯ ÷ ১৬

ঘ. ২৭০ ÷ ১৮

ঙ. ১৯৫ ÷ ১৩

চ. ১৯৬ ÷ ১৬

সামর্থ্য ঃ- গুণ ও ভাগ বিষয়ক সমস্যার সমাধান কর‍াতে পারা।

১৪. নীচের প্রশ্নগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান কর ঃ-

ক. প্রতি ঝুড়িতে ৫৩২ টি কমলালেবু থাকলে, ৬৩ টি ঝুড়িতে কতকগুলি কমলালেবু থাকবে ?

খ. প্রতি বস্তায় ৮৫ কেজি করে চাল থাকলে, ২১৫ বস্তায় কত কেজি চাল থাকবে ?

গ. ৯৭ জন কর্মচারীর বেতন ৪৬৭৫ টাকা হলে, প্রত্যেক কর্মচারীর বেতন কত ?

ঘ. একটি বাগানে ৫৬৫০ টি আমগাছ ছিল, ৫০ টি করে প্রতি সারিতে আমগাছ থাকলে কত সারি আম গাছ ছিল ?

সামর্থ্য ঃ- ১০, ১০০, ১০০০ ইত্যাদি সংখ্যা দ্বারা গুণ করার সহজ পদ্ধতি নির্ণয় করতে পারা ।

১৫. গুণফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. ৮ × ৪০ খ. ৭ × ৫০০

গ. ১২ × ৩০ ঘ. ১১৬ × ৪০০

ঙ. ১৩৩ × ৯০০ চ. ৫৯ × ৭০০০

সামর্থ্য ঃ- দুই বা ততোধিক অঙ্কের সংখ্যার দ্বারা গুণ ও ভাগ করার কৌশল শেখা।

১৬. সাধারণ পদ্ধতিতে গুণফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. ৫১৬ × ২০০ খ. ১০৯ × ৬৫০

গ. ৪৩৮ × ৯২ ঘ. ৬৩৭ × ৮৭

ঙ. ১০৩৭ × ৪৩ চ. ৮০০০ × ৪২১

১৭. দীর্ঘ ভাগের পদ্ধতিতে ভাগফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. ২৩৯০ ÷ ১২ খ. ৭৬৭ ÷ ১৩

গ. ৩৪৯৭ ÷ ১৩ ঘ. ৮৮৫৪ ÷ ১৯

ঙ. ৫৫৬৯৬ ÷ ৫৯ চ. ৬০৯৭৫ ÷ ৪৫

১৮ নীচের তালিকায় খালি ঘরগুলি ভর্তি কর ঃ--

ভাজ্য	৭০		৫৪৬৫		৮২৪৭৫৩		৬৮৩৭৬
ভাজক	১৮	২৭	৬৭	৭৩২		৭৩৯	৮৬
ভাগফল		৯		৮৬	৩৬	৪৭	৭৯৫
ভাগশেষ		৮		১৭	২৯	৪৩	

সামর্থ্য ঃ- ভাগশেষ থাকে এমন ভাগ করতে পারা। ঐ বিষয়ে সমস্যা সমাধন করতে পারা।

১৯. ভাগফল ও ভাগশেষ নির্ণয় কর ঃ--

ক. ৯৯৯৯ ÷ ৭৩ খ. ২৩৮৭ ÷ ১৪

গ. ৮৭০৯ ÷ ১৬ ঘ. ৪৫ ÷ ৭

ঙ. ১৮৫ ÷ ১৩ চ. ২০০ ÷ ১৫

২০. নীচের প্রশ্নগুলি সমাধান কর ঃ--

ক. অনিলের বাবা ৩০ টি আম এনেছিলেন, তাদের চার ভাই বোনের মধ্যে সমান ভাগে ভাগ করতে গিয়ে যা বাড়তি ছিল তা তাদের ছোট বোন কে দিয়ে দিলেন । ছোট বোন কটি আম পেল ?

খ. ৫০ টি কমলা লেবু থেকে কম করে কটি সরিয়ে রাখলে বাদবাকি কমলালেবু ১২ জন বালকের মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করে দেওয়া যাবে ।

২২ নীচের সমস্যাগুলি অঙ্কের ভাষায় লিখে সমাধান কর ঃ--

ক. পাঁচটি ঝুড়িতে ডিম আছে, প্রত্যেক ঝুড়িতে ৪০ টি করে ডিম আছে, ঐ ডিমগুলির মধ্যে ১০ টি ডিম নষ্ট হয়ে গেল । কটি ডিম রইল ?

খ. কলিকাতা থেকে বর্ধমানের দূরত্ব ৯০ কিঃ মিঃ । একজন সাইকেল আরোহী কলকাতা থেকে রওনা হয়ে প্রথমদিনে ৩৫ কিঃ মিঃ, আর একদিনে ৪২ কিঃ মিঃ রাস্তা গেলেন । দ্বিতীয় দিনে বর্ধমান থেকে কতদূরে ছিলেন ?

গ. আকবর গাছ থেকে ২০ টি পেয়ারা পাড়ল। সে তার চার বন্ধুকে চারটি পেয়ারা দিল, বাড়িতে ৪ ভাইবোনকে তিনটি করে দিল। সে নিজে কটি পেয়ারা খেয়েছে ?

ঘ. বিদ্যালয়ের বাগানে লাগানোর জন্য ৫০ টি গোলাপ চারা আনা হল। ৩য় শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা ২০ টি চারা লাগাল । চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা ২৫ টি চারা লাগালো। বাকি চারা লাগালো দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা । তারা কতকগুলি চারা লাগিয়েছিল ?

সামর্থ্য ঃ- (১) একাধিক প্রক্রিয়াযুক্ত পর্যায়ক্রমিক সমস্যাগুলিকে গাণিতিক ভাষায় প্রকাশ করতে পারা, আগে পরে করার প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন বন্ধনী দিতে পারা ।

(২) ক্রম অনুযায়ী বন্ধনীর কাজ করে সমস্যাটির যথাযথ সমাধান করতে পারা।

২২. সরল কর ঃ-

ক. (১৩ + ৪) - ৭

খ. (৪০ - ১৭) + ২৩

গ. (৮২ + ৫৩) - (২১ - ১৪)

ঘ. (২১ - ১২) + (৩৪ - ১৬)

ঙ. (৭ × ১২) - ৩১ + (৬ × ৭) - (৩ × ৮)

চ. (১৩৫ -২৫) ÷ (৪৪ ÷ ৪)

ছ. (৬৬৩ - ৫৩২) - (৮২ + ৩৬) - ১২

২৩. নীচের সমস্যাগুলি অঙ্কের ভাষায় লিখে সরল করে সমাধান কর ঃ--

ক. কোন একটি শহরের লোকসংখ্যা ৮৫৬২৫, তার মধ্যে ২৬৩০২ হলেন পুরুষ। যদি মহিলার সংখ্যা পুরুষের অর্ধেক হয় এবং বাকীরা শিশু হয়, তাহলে শিশুদের সংখ্যা কত ?

খ. কোন ব্যবসায়ী ২০০০ টাকা নিয়ে হাটে গেলেন। তিনি যত টাকার চাল কিনলেন তার তিন গুণ টাকার পাট ও বাকি টাকার কাপড় কিনলেন। তিনি ৪৪৫ টাকার চাল কিনলে, কত টাকার কাপড় কিনলেন ?

গ. একটি বিদ্যালয়ের বাগানে প্রতি সারিতে ১৫ টি করে ৪ সারি লঙ্কাচারা লাগানো হয়েছিল। ১৮ টি চারা মরে গেলে বাগানে কটি লঙ্কা চারা আছে?

প্রথম পাঠ

মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যা

চতুর্থ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যার পার্থক্য নির্ণয় করতে পারা।

২৪. ক. ১-৩০ এর মধ্যে সব মৌলিক সংখ্যাগুলি লেখ।

খ. ২০-৩০ এর মধ্যে যৌগিক সংখ্যাগুলি নীচে লেখ ।

গ. সবচেয়ে ছোট মৌলিক সংখ্যাটি কি ?

ঘ. ১ সংখ্যাটি কি মৌলিক না যৌগিক ?

২৫. নীচের ছকের মৌলিক সংখ্যাগুলিতে ✓ দাগ দাও ঃ--

১	৪	৫	৭	৯	১০
১১	১৪	১৫	১৭	১৯	২০
২১	২৪	২৫	২৭	২৯	৩০
৩১	৩৪	৩৫	৩৭	৩৯	৪০
৪১	৪৪	৪৫	৪৭	৪৯	৫০

২৬. নিচের ছকে যৌগিক সংখ্যাগুলিতে ✓ দাগ দাও ঃ–

২	৩	৬
১২	১৩	১৬
২২	২৩	২৬
৩২	৩৩	৩৬
৪২	৪৩	৪৬

২৭. ক. একটি মৌলিক সংখ্যা তুমি নিজে ভেবে লেখ। সেই সংখ্যাটি যে মৌলিক সংখ্যা, তা কি করে বুঝলে? করে দেখাও ।

খ. একটি যৌগিক সংখ্যা তুমি নিজে ভেবে লেখ, সেই সংখ্যাটি যে যৌগিক সংখ্যা, তা তুমি কি করে বুঝলে? করে দেখাও ।

সামর্থ্য ঃ- সংখ্যার গুণনীয়ক ও গুণিতক নির্নয় করতে পারা ।

বাঁ পাশের ঘরে কয়েকটি সমস্যা দেওয়া আছে। ডান পাশের গুণনীয়কের ঘরে ৪ টি গুণনীয়ক ও গুনিতকের ঘরে অন্তঃত চারটি গুণিতক বসাও ।

সংখ্যা	গুণনীয়ক	গুণিতক
২		
৮		
১০		

২৮. নীচের সংখ্যাগুলির পাঁচটি গুণনীয়ক গুণিতক লেখ ঃ--

(ক) ৩ (খ) ৬ (গ) ৮ (ঘ) ৯ (ঙ) ২০

(চ) ১৫ (ছ) ২৭ (জ) ৫৬ (ঝ) ৬৬ (ঞ) ৮৮

সামর্থ্য ঃ- যৌগিক সংখ্যা যে সব সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য, সেগুলিকে সংখ্যাটির গুণনীয়ক বা উৎপাদক বলে তা জানা। গুণিতক অর্থাৎ গুণফল কোন ও একটি সংখ্যাকে ১. ২. ৩ সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে পাওয়া যায় তা জানা।

২. ৩. ৫. ১০ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলি সহজেই নির্নয় করতে পারা ।

২৯. নিচের সংখ্যাগুলিকে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর ঃ-

ক. ১৬, ২৪, ২৭, ৩২

খ. ১১২, ১২৮, ৩২৪, ৬২৫, ১৪৮

৩০. ক. বিভাজ্যতার নিয়ম দিয়ে বিচার করে নীচের সংখ্যাগুলিকে সঠিক সারিতে পরপর বসাও ঃ-

৩৭৮, ৪৬৫, ৫৪০, ৬৮৪, ৭৫৮, ৮৯৪, ৯৭৫,

১০৮৫, ১২৯৬, ১৩৮০

---

২ দ্বারা বিভাজ্য

---

৩ দ্বারা বিভাজ্য

---

৫ দ্বারা বিভাজ্য

---

৯ দ্বারা বিভাজ্য

---

১০ দ্বারা বিভাজ্য

সামর্থ্য ঃ- কয়েকটি সংখ্যার বিভাজ্যতা নির্নয়ের সূত্রগুলি অনুধাবন এবং প্রয়োগ করতে পারা।

খ. ৫৬৮ এর সঙ্গে সবচেয়ে কম কত যোগ করলে, তা ৫ দ্বারা বিভাজ্য হবে?

গ. ৮৬৪ থেকে সবচেয়ে কম কত বিয়োগ করলে, তা ৫ দ্বারা বিভাজ্য হবে?

ঘ. ৭৫৩ এর সঙ্গে সবচেয়ে কম কত যোগ করলে, তা ১০ দ্বারা বিভাজ্য ?

ঙ. ৮৯৬ এর থেকে সবচেয়ে কম কত বিয়োগ করলে, তা ১০ দ্বারা বিভাজ্য হবে ?

৩১. নীচের সংখ্যাগুলিকে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর ঃ-

ক. ১১২ খ. ১২৮ গ. ৩২৪ ঘ. ৬২৫

ঙ. ১৪৮

সামর্থ্য ঃ- ২ থেকে শুরু করে পর পর মৌলিক সংখ্যাগুলির দ্বারা সংখ্যাটিকে ক্রমান্বয়ে ভাগ করলে শেষ ভাগফলটি যে একটি মৌলিক সংখ্যা হয় তা জানা। তারপর সবকটি ভাজক ও শেষ ভাগফলটির গুণফল হিসাবে প্রকাশ করে দেখানো যে সংখ্যাটি মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষিত হবে তা বুঝতে পারা।

৩২. ক. ২, ৩, ৫ যে সংখ্যাটির মৌলিক উৎপাদক সেই সংখ্যাটি নির্নয় কর।

খ. ২, ৩, ৭ যে সংখ্যাটির মৌলিক উৎপাদক সেই সংখ্যাটি নির্নয় কর।

গ. ২, ৩, ১১ যে সংখ্যাটির মৌলিক উৎপাদক সেই সংখ্যাটি নির্নয় কর।

ঘ. ২, ১১, ১৩ যে সংখ্যাটির মৌলিক উৎপাদক সেই সংখ্যাটি নির্নয় কর।

ভগ্নাংশ

পঞ্চম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- ভগ্নাংশ সম্বন্ধে সঠিক ধারনা হওয়া ।

৩৩. নিচের ভগ্নাংশগুলি কে ভাষায় প্রকাশ কর ঃ--

ভগ্নাংশ	ভাষায়
$\frac{৭}{১০}$	
$\frac{৫}{১১}$	
$\frac{৭}{১৩}$	
$\frac{১১}{১৫}$	
$\frac{৮}{১২}$	
$\frac{১২}{১৭}$	
$\frac{১৫}{১৯}$	
$\frac{১৯}{২০}$	

৩৪. নীচের ভাষায় লেখা ভগ্নাংশগুলিকে সংখ্যায় প্রকাশ কর ।

ক.

নয় ভাগের সাত ভাগ	
সাত ভাগের তিন ভাগ	
এগারো ভাগের তিন ভাগ	
পনের ভাগের এগার ভাগ	
নয় ভাগের পাঁচ ভাগ	
বত্রিশ ভাগের একচল্লিশ ভাগ	
দশ ভাগের ছয় ভাগ	
পাঁচ ভাগের দুই ভাগ	

৩৫. হর, লব, প্রকৃত মিশ্র ভগ্নাংশ সম্বন্ধে ধারণা পরিষ্কার হওয়া ।

সামর্থ্য ঃ- বাঁদিকের ছকে যে ভগ্নাংশগুলি দেওয়া আছে হর ও লব বের কর। পাশের ফাঁকা ঘরে বসাও ।

ভগ্নাংশ	হর	লব
$\frac{১২}{১৭}$		
$\frac{১৫}{১৯}$		
$\frac{১৩}{১৫}$		
$\frac{১৪}{১৭}$		
$\frac{৫}{১০}$		
$\frac{৮}{১০}$		

৩৬. বাঁদিকের ছকে হর ও লব দেওয়া আছে, তা দিয়ে পাশে ফাঁকা ঘরে ভগ্নাংশটি লেখ ঃ--

হর	লব	ভগ্নাংশ
১১	৭	
১৭	১৩	
১১	৫	
৮	৫	
৩১	২১	

৩৭. বাঁদিকে কয়েকটি ভগ্নাংশ সংখ্যা দেওয়া আছে। ডানদিকের ফাঁকা ঘরে সেই ভগ্নাংশগুলি ভাষায় প্রকাশ কর ঃ--

ভগ্নাংশ	ভাষায় লেখ
$৩\frac{৭}{৯}$	
$৭\frac{৫}{১১}$	
$২৫\frac{৫}{২১}$	
$৩৯\frac{৫৭}{১০০}$	
$১২৩\frac{৯৭}{১৮৭}$	
$৫৮৪\frac{৮৯}{৩১৮}$	

৩৮. বাঁদিকে ভাষায় লেখা ভগ্নাংশগুলি ডান পাশের ফাঁকা ঘরে সংখ্যায় লেখ ঃ

ভাষায়	সংখ্যায়
আটানব্বই ভাগের একচল্লিশ ভাগ	
দুশ ভাগের একশ ঊনিশ ভাগ	
পনের পূর্ণ পঁয়ষট্টি ভাগের তেইশ ভাগ	
তেইশ পূর্ণ দশ ভাগের নয় ভাগ	
একশ ভাগের সাতানব্বই ভাগ	

দশমিক ভগ্নাংশ

ষষ্ঠ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- দশমিক ভগ্নাংশ সম্বন্ধে সঠিক ধারণা হওয়া ।

৩৯. নীচের ১০ ও ১০০ ইত্যাদি হর বিশিষ্ট সামান্য ভগ্নাংশগুলিকে দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর ঃ—

সামান্য ভগ্নাংশ	দশমিক ভগ্নাংশ					
	শ	দ	এ	বিন্দু	দশাং	শতাং
$\frac{৭}{১০}$						
৫ $\frac{৩}{১০}$						
$\frac{৫৭}{১০০}$						
২ $\frac{৬}{১০}$						
২৩ $\frac{৬৪}{১০০}$						

৪০. নীচের দশমিক ভগ্নাংশগুলিকে ডান পাশের ফাঁকা ঘরে সামান্য ভগ্নাংশে প্রকাশ কর ঃ-

দশমিক ভগ্নাংশ	সামান্য ভগ্নাংশ
০.৫	
০.১৭	
০.৬৫	
০.৯৬	

দশমিক ভগ্নাংশ	সামান্য ভগ্নাংশ
০.০৮	
০.৮৯	
২.০৪	
৭৮.৭৯	

সামর্থ্য ঃ- দশমিক ভগ্নাংশ যুক্ত সংখ্যা পড়ার বিশেষ রীতিটি জানতে পারা ।

৪১. নীচের দশমিক ভগ্নাংশ যুক্ত কয়েকটি সংখ্যা দেওয়া হল, তাদের ভাষারূপ ডান দিকের ফাঁকা ঘরে লেখ ঃ-

	স	শ	দ	এ	বিন্দু	দশাং	শতাং	ভাষারূপ
১.			৩	৮	.	৫	৬	
		২	৪	২	.	১	৭	
	১	৮	২	৯	.	৬	২	
		৮	৬	২	.	৭	৩	
	৫	৬	৭	৩	.	৮	৬	

৪২. নীচের ভাষায় প্রকাশিত দশমিক ভগ্নাংশ গুলিকে অঙ্কে লেখ ঃ-- ডান দিকের ফাঁকা ঘরে ।

ভাষারূপ	স	শ	দ	এ	বিন্দু	দশাং	শতাং
পাঁচশত সাতাশি দশমিক দুই তিন							
এক হাজার আটশত তিরাশি দশমিক নয় ছয়							
তিন শত পঞ্চান্ন দশমিক সাত পাঁচ							
পাঁচ হাজার সাতাশ দশমিক তিন চার							
চার হাজার তিনশ পাঁচ দশমিক এক ছয়							
তিনশ একান্ন দশমিক দুই ছয়							

সামর্থ্য ঃ- দশমিক ভগ্নাংশের যোগফল ও বিয়োগফল নির্নয় করতে পারা ।

৪৩. নীচের প্রশ্নগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান কর ঃ--

ক. একজন চাষী তার মোট জমির ০.৫১ অংশে আলু, ০.৩৭ অংশে বেগুন চাষ করেন। তিনি মোট কত অংশে চাষ করেন ?

খ. এক ব্যক্তি তাঁর গন্তব্যস্থলের ০.৫৮ অংশ বাসে ও ০.৩৭ অংশ সাইকেলে যান। বাকি পথ হেঁটে গেলে তিনি কত পথ হেঁটে গেছেন ?

গ. একটি গ্রামের মোট জনসংখ্যার ০.৬০ অংশ হিন্দু, ০.৩৪ অংশ মুসলমান। কত অংশ অবশিষ্ট সম্প্রদায়ভুক্ত ?

ঘ. একটি বাঁশের ০.২৭ অংশ কাঁদায়, ০.৩৮ অংশ জলে এবং বাকি অংশ জলের উপর আছে। কত অংশ জলের উপরে আছে ?

ঙ. শিক্ষক মহাশয় রমাকে আটত্রিশ দশমিক পাঁচ ছয় লিখতে বললেন । সে লিখল আটত্রিশ দশমিক ছয় পাঁচ । সে কত কম বা বেশী লিখেছে ?

৪৪. যোগফল নির্নয় কর ঃ-

ক. ৮৩.১২ + ০.৯৩

খ. ০.৭ + ০.৯

গ. ২২.০৬ + ১২.৭৫

ঘ. ২০.১৩ + ৮.০৮

ঙ. ৩৮.৫ + ১৯.২৫

৪৫. বিয়োগ ফল নির্নয় কর ঃ

ক. ৯৮.০৩ - ৭৫.৬৯

খ. ৮.৩ - ৫.৯

গ. ৮৫.১০২ - ৬৩.০৮২

ঘ. ০.৫৩ - ০.২৮

ঙ. ৩.২১ - ২.০৮

চ. ৫.৫ - ৩.৪৫

মুদ্রা

সপ্তম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ- ১ টাকা = ১০০ পয়সা, এই জ্ঞান থেকে পয়সাকে টাকায় পরিবর্তন করে লেখার কৌশল শেখা।

৪৬ পাশের ফাঁকা ঘরে উত্তর লেখ ঃ--

ক. ৭ টাকায় কত পয়সা ?

খ. ৮০০ পয়সা = কত টাকা ?

গ. ৭৮৩ পয়সা = কত টাকা ?

ঘ. ১ টাকা ৪২ পয়সা = কত পয়সা ?

৪৭. পয়সায় পরিণত কর ঃ-

(ক) ১২ টাকা ০৫ পয়সা ।

(খ) ২৭ টাকা ৩৫ পয়সা ।

(গ) ৯ টাকা ।

(ঘ) ৮৮৩ টাকা ২৩ পয়সা ।

৪৮. টাকায় ও পয়সায় পরিণত কর ঃ-

ক. ২৯০ পয়সা ।

খ. ২৪৮৭ পয়সা ।

গ. ১১০০ পয়সা ।

ঘ. ৩৩০৩ পয়সা ।

সামর্থ্য ঃ- টাকা --পয়সা সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা।

৪৯. নীচের প্রশ্নগুলির সমাধান কর ঃ-

ক. এক ব্যক্তি ১৫ টাকা ৫০ পয়সা নিয়ে বাজারে গেলেন।
বাজারে গিয়ে ২ টাকা ৬০ পয়সার ডিম, ৭ টাকা ৮০ পয়সার মাছ
ও ৩ টাকা ৬০ পয়সার সব্জি কিনলেন, তার কাছে
আর কত পয়সা অবিশষ্ট থাকবে ?

খ. তোমার বাবা রেশন দোকান থেকে ১৬.২৫ টাকার চাল, ৮.৭৫ টাকার গম ও ৬.৫৩ টাকার চিনি কিনলেন। তাঁর মোট কত খরচ হল ?

৫০. যোগফল নির্নয় কর ঃ-

ক. ৫ টাকা ৩৭ পয়সা + ৮ টাকা ১৮ পয়সা

খ. ৫.৬৭ টাকা + ৮.০৭ টাকা

গ. ৩৭.৫৫ টাকা + ২৭.৯০ টাকা

ঘ. ৫.৫০ টাকা + ৮.২৫ টাকা + ০.৬৫ টাকা

ঙ. ২৫.৪৭ টাকা + ৪৮.৩৭ টাকা + ৬৮.৭৮ টাকা

৫১. বিয়োগ ফল নির্ণয় কর ঃ

ক. ৩.০৮ টাকা — ১.৮৯ টাকা ।

খ. ২২.৩০ টাকা — ৯.৭২ টাকা ।

গ. ৩৮.৫৪ টাকা — ২৫.৯৬ টাকা ।

ঘ. ৭৫.৬২ টাকা — ৪৭.৮৫ টাকা ।

সামর্থ্য ঃ- টাকা -- পয়সাকে দশমিক যুক্ত রাশিতে পরিণত করা ।

৫২. বাঁ দিকের টাকা পয়সাগুলি, ডানদিকের ফাঁকা ঘরে দশমিক যুক্ত করে টাকায় প্রকাশ করঃ--

টাকা পয়সা	দশমিক যুক্ত টাকায়
৯ টাকা ২৭ পয়সা ।	
১১ টাকা ৩৫ পয়সা ।	
৯ টাকা ৭ পয়সা ।	
১৫৫ টাকা ৬০ পয়সা ।	
২৫ টাকা ৮০ পয়সা ।	

সামর্থ্য ঃ- দশমিক বা মেট্রিক পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্য, ওজন ও তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের বিভিন্ন একক সম্পর্কে জানা । এর যে কোন একক থেকে অন্য এককে রূপান্তরের সহজ কৌশল শেখা ।

৫৩. নিচের সংখ্যায় লেখা পরিমানগুলি ভাষায় প্রকাশ কর ঃ--

কিঃ গ্রাঃ	হেঃ গ্রাঃ	ডেকাগ্রাঃ	গ্রাঃ	ডেসিগ্রাঃ	সেঃগ্রাঃ	মিলিগ্রাঃ
৮	৫	৯	৭	৩	১	
	৭	৫	০	৩	০	২
৯	৭	৬	৪	৭	০	৬

কিঃ মিঃ	হেঃ মিঃ	ডেকামিঃ	মিঃ	ডেসিমিঃ	সেঃমিঃ	মিলিমিঃ
৯	২	৪	৩	০	০	৫
৭	০	৪	০	৩		
		৯	৫	৮	০	৬

কিঃ লি	হেঃ লি	ডেকালিঃ	লিঃ	ডেসিলিঃ	সেন্টিলিঃ	মিলিলিঃ
৭	০	৪	০	৯	৫	৩
	৭	৩	৯	২	৫	
৯	৬	৮	৪	৭		

৫৪. নীচের ভাষায় লেখা পরিমানগুলি সংখ্যায় প্রকাশ কর ঃ–

ক. দুই কিলোমিটার পাঁচ ডেকামিটার সাত মিটার ।

খ. পাঁচ ডেসিমিটার সাত মিলিমিটার ।

গ. আট হেক্টমিটার নয় ডেকামিটার পাঁচ মিটার ।

ঘ. তিন কিলোগ্রাম আট গ্রাম পাঁচ ডেকাগ্রাম ।

ঙ. সাত ডেকা[illegible] পাঁচ গ্রাম তিন সেন্টিগ্রাম ।

চ. আট কিলোলিটার সাত ডেকালিটার চার লিটার নয় মিলিলিটার ।

ছ. তিন ডেকালিটার দুই ডেসিলিটার এক সেন্টিলিটার ।

দিন, ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ড

অষ্টম অধ্যায় ঃ

সামর্থ্য ঃ- সময় পরিমাপের এককাবলীর লঘুকরণ অর্থাৎ ইচ্ছামত বিশেষ এককে রূপন্তরণ করতে পারা ।

৫৫. সেকেন্ডে প্রকাশ কর ঃ-

ক. ১ ঘন্টা ৪০ মিনিট।

খ. ৭ মিনিট ১৯ সেকেন্ড।

গ. ১ দিন ১৬ ঘন্টা ৫ মিনিট ।

৫৬. মিনিটে পরিণত করঃ-

ক. ৮১৪০ সেকেন্ড ।

খ. ৪ ঘন্টা ১৮ মিনিট ।

গ. ৫ দিন ৮ ঘন্টা ৩ মিনিট ।

৫৭. ঘন্টা ও মিনিটে প্রকাশ কর ঃ--

ক. ১৭৫ মিঃ ।

খ. ৯৪৮ মিঃ ।

গ. ৪৭৫৮ সেঃ ।

৫৮. নীচের অঙ্কগুলি ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ডে প্রকাশ কর ঃ--

ক. ২৮৫৪ সেকেন্ড ।

খ. ৯৭৫৭ সেকেন্ড ।

সামর্থ্য ঃ- সময় পরিমাপের এককাবলী ব্যবহার করে বিভিন্ন প্রক্রিয়ার প্রয়োগ করতে পারা ।

৫৯. **নীচের প্রশ্নগুলির সমাধান করঃ-**

ক. রাম একটি কাজ ৭ দিন ৩ ঘন্টা ১০ মিনিট সময় নেয়। শ্যাম সেই কাজটি করতে ৭ দিন ২ ঘন্টা ১৫ মিনিট সময় নেয়। কাজটি করতে শ্যামের চেয়ে রামের কত সময় বেশী লাগে ?

খ. তোমাদের বিদ্যালয় শুরু হয় ১০ টা ৩০ মিনিটে। গতকাল তুমি ১০ টা ১৯ মিনিটে বিদ্যালয় গিয়েছিলে। তুমি কত মিনিট আগে বিদ্যালয় গিয়েছিলে?

গ. সুজিত রোজ সকালে ৪ ঘন্টা ১৫ মিনিট পড়াশুনা করে এবং রাতে ২ ঘন্টা ৫৫ মিনিট পড়াশুনা করে। সে দুবেলায় রোজ কতক্ষণ পড়াশুনা করে?

ঘ. তুমি বাড়ী থেকে হেঁটে ২৫ মিনিটে স্টেশনে গেলে এবং ট্রেনে চেপে ২ ঘন্টা ৫ মিনিটে বিদ্যালয়ে গেলে, বাড়ি থেকে বিদ্যালয়ে যেতে তোমার কত সময় লেগেছিল ?

ঙ. এক তাঁতি দৈনিক ৩ ঘন্টা ৪৫ মিনিট তাঁত বোনে। সে এক সপ্তাহে মোট কত ঘন্টা কত মিনিট তাঁত বোনে ?

চ. এক দীর্ঘলঙ্ঘন প্রতিযোগীতায় ১৬ জন প্রতিযোগী আছে। প্রত্যেকে লাফ দিতে ১মিনিট ২৫ সেকেন্ড করে সময় নিয়েছে, সবার লাফ দিতে কত মিনিট কত সেকেন্ড সময় লেগেছিল ?

ছ. একজন কারিগর ৮ ঘন্টা ৩৬ মিনির্টে ১০ টি বই বাঁধাই করেন। প্রতিটি বই বাঁধতে যদি সমান সময় লাগে, তবে একটি বই বাঁধতে তার কত সময় লাগে ?

৬০. নির্দেশমত দিন বা মাসে পরিণত করঃ--

ক. ৯ বছর ৭ মাস = কত মাস ?

খ. ৩ বছর ৮ মাস ১৩ দিন = কত দিন ?

গ. ২৫ বছর ১১ মাস = কত মাস ?

ঘ. ৫ মাস ১৯ দিন = কত দিন ?

ঙ. ৫ সপ্তাহ ৩ দিন = কত দিন ?

৬১. নীচের মাস ও দিন সংখ্যাকে বছর, মাস ও দিনে পরিণত কর ঃ-

ক. ১০৮৪ দিন। খ. ১৪৬৯ দিন। গ. ৯৪৫ দিন।

ঘ. ২৫৭ মাস। ঙ. ২৪৪৬ দিন।

সামর্থ্য ঃ- সময় পরিমাপের এককাবলী ব্যবহার করে বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় প্রয়োগ করতে পারা।

৬২. যোগ কর ঃ-

ক. ৯ বৎসর ৪ মাস + ৫ বৎসর ১৬ দিন + ৮ মাস ২৫ দিন।

খ. ৭ বৎসর ৫ মাস ১৪ দিন + ৪ বৎসর ৮ মাস ২৭ দিন + ৩ বৎসর ২ মাস ৭ দিন।

৬৩. বিয়োগ কর ঃ

ক. ৭ বৎসর ৯ মাস ৪ দিন - ৩ বৎসর ১১ মাস ২২ দিন।

খ. ২ বৎসর ৩ মাস - ১০ মাস ২৭ দিন।

৬৪. গুন কর ঃ-

ক. ৮ মাস ২৮ দিন × ১৬

খ. ৪ বৎসর ৬ মাস ২১ দিন × ১৪

৬৫. ভাগ কর ঃ-

ক. ৭ বৎসর ৭ মাস ১৮ দিন ÷ ৬

খ. ২১ বৎসর ৭ মাস ২২ দিন ÷ ১৬

৬৬. নিচের প্রশ্নগুলি সমাধান কর ঃ–

ক. অলকের বয়স যখন ৪ বৎসর ৮ মাস ১৬ দিন, তখন তার ভাই অসিতের জন্ম হয়। অসিতের বয়স এখন ১০ বৎসর ৮ মাস ২৫ দিন, অলকের বর্তমান বয়স কত ?

খ. ১০ বিঘা জমি চাষ করতে এক চাষীর ১ মাস ২০ দিন সময় লাগে। ১ বিঘা জমি চাষ করতে চাষীটির কত সময় লাগবে?

গ. একদল মজুর ১ বৎসর ৭ মাস ১৫ দিনে ১৫ কিঃ মিঃ সেচের খাল কাটল। ১ কিঃ মিঃ খাল কাটতে তাদের কত সময় লেগেছে ?

সামর্থ্য ঃ- ঘড়ি দেখে সময় পরিমাপ করতে পারা ।

৬৭. নিচের প্রশ্নগুলি সমাধান কর ঃ- (প্রতিটি প্রশ্নের জন্য দুবার করে ছবি এঁকে নেবে)

ক. তোমাদের বিদ্যালয় শুরু হয় ১০ টা ৪৫ মিনিটে। বিদ্যালয়ে যথাক্রমে ১০ মিনিট ও ২০ মিনিট টিফিন হয় । বিদ্যালয় ৪ টা ১৫ মিনিটে শেষ হলে ক্লাস হয় কতক্ষণ ?

খ. ট্রেনে করে হাওড়া থেকে সকাল ৬ টা ৫০ মিনিটে রওনা হয়ে ৮ টা ৫ মিনিটে তুমি ডানকুনি পৌঁছালে। তোমার যেতে কত সময় লেগেছে ?

গ. ইডেন গার্ডেনে ভারত বনাম ইংল্যান্ডের টেস্ট ক্রিকেট ম্যাচ শুরু হয় ১০ টা ৩৫ মিনিটে এবং সেদিন খেলা শেষ হয় ৩ টা ৫৫ মিনিটে । সেদিন কতক্ষণ খেলা চলেছিল ?

ঘ. তোমরা বাসে করে বেলুড়মঠ রওনা হলে সকাল ৬ টা ৫৫ মিনিটে। রাস্তায় গোলযোগ থাকায় বেলুড় মঠ পৌঁছালে ৮টা ৩৫ মিনিটে । বেলুড় মঠ যেতে তোমাদের কত সময় লাগল ?

গণিত

চতুর্থ শ্রেণী

চতুর্থ শ্রেণী

গণিত

প্রথম - দ্বিতীয় পাঠ

দ্বিতীয় অধ্যায়

পাঠ একক

কোটি পর্য্যন্ত সংখ্যা লেখা ও পড়া

সংখ্যার কয়েকটি বিশেষ ধর্ম

সামর্থ্য ঃ- (১) স্থানীয় মান অনুযায়ী কোটি পর্য্যন্ত অর্থাৎ আট অঙ্কের সংখ্যা লিখতে ও পড়তে পারা।

(২) জোড় - জোড়, জোড় - বিজোড়, বিজোড় - বিজোড় সংখ্যার যোগফল ও বিয়োগফলের ধর্ম বুঝতে পারা।

(৩) জোড় ও বিজোড় সংখ্যা নির্নয় করতে পারা ।

(৪) জোড় নির্নয়ের প্রনালী প্রয়োগ করে ৩, ৪, ৫ ইত্যাদি সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য

সংখ্যার সারি তৈরী করতে পারা।

(i) নীচের ছকে ফাঁকা জায়গায় সঠিক সংখ্যা এবং কথা বসাও ঃ

	কথায় লেখো	কো	নি	ল	অ	হা	শ	দ	এ
ক.		৩	৫	০	৮	৪	৭	২	৯
খ.	সাত কোটি বার লক্ষ তিনশ পঞ্চান্ন								
গ.		৯	৪	২	০	০	২	৩	৫
ঘ.		১০	০	০	৫	৮	৩	৬	২
ঙ.	সাত কোটি আট লক্ষ উনসত্তর ।								

(ii) অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান কর ঃ-

ক. ছয় অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যার সঙ্গে সাত অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যার যোগফল কত?

খ. তোমাকে দুই কোটি সাত হাজার তিনশ আটচল্লিশ লিখতে বলা হল। তুমি ২০০৭০০৪৮ লিখলে, তুমি কত বেশী বা কম লিখলে ?

গ. ৩৯৭২০৮ এর সঙ্গে কত যোগ করলে সাত অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি পাওয়া যাবে ?

ঘ. আট অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা থেকে পাঁচ অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা বিয়োগ করলে বিয়োগফল কত হবে ?

ঙ. চার অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যার সঙ্গে ছয় অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা এবং সাত অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা যোগ করো। যোগফল কত অঙ্কের সংখ্যা হবে ?

(iii) নীচের সংখ্যাগুলির ডান পাশের ফাঁকা ঘরটির পরবর্তী জোড় সংখ্যাটি বসিয়ে পূরণ করো ঃ

৮	

১৪	

১৬	

৩২	

৫৪	

(iv) নীচের সংখ্যাগুলির বাঁ পাশের ফাঁকা ঘরটির পূর্ববর্তী বিজোড় সংখ্যাটি বসিয়ে পূরণ করো ঃ

	৬

	৪৪

	২০

	৬৪

	৯০

(v) নীচের সংখ্যাগুলির ডান পাশের ফাঁকা ঘরটি পরবর্তী বিজোড় সংখ্যা লিখে পূরণ কর ঃ

৩	

৯	

২৭	

৪১	

৯৭	

(vi) নীচের ৩, ৪, ৫ ও ৬ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যার সারির ফাঁকা ঘরে সঠিক সংখ্যা বসাও।

ক. ৩ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যার সারি

৩ - ৬ ☐ ১২ ☐ ১৮ ২১ - - - - - - -

খ. ৪ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যার সারি

৪ ☐ ১২ ১৬ ☐ ২৪ ☐ - - - - -

গ. ৫ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যার সারি

৫ - ১০ ☐ ২০ ☐ ৩০ ৩৫ - - - - - - - - - -

ঘ. ৬ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যার সারি

৬ ☐ ১৮ ২৪ ☐ ৩৬ ☐ ৪৮ - - -

(vii) ক ১ থেকে ১০র মধ্যে জোড় সংখ্যাগুলির যোগফল নির্নয় কর।

খ. ১ থেকে ১০-র মধ্যে বিজোড় সংখ্যাগুলির যোগফল নির্নয় কর।

গ. (ক-র যোগফল) - (খ-র যোগফল) = ?

ঘ. ১০ থেকে ২০ পর্য্যন্ত জোড় সংখ্যাগুলির যোগফল থেকে ১০ থেকে ২০ পর্য্যন্ত বিজোড় সংখ্যাগুলির যোগফল বিয়োগ কর।

ঙ. ১ থেকে ১৫-র মধ্যে ৩ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলির যোগফল নির্ণয় কর।

পাঠ একক

কঠিনতর গুন ও ভাগ

তৃতীয় অধ্যায়, প্রথম পাঠ

(i) গুণফল নির্ণয় কর ঃ

ক. ২৭৫ × ৩২৫ খ. ৪৬৩২ × ৪৫৮৭

গ. ৯২৭৫ × ৮৪২ ঘ. ৪৭৯২৮ × ৮৪৩

(ii) ভাগফল ও অবশিষ্ট নির্ণয় কর ঃ

ক. ৫৩৬৮ ÷ ৬৪ খ. ৮৯৯৭ ÷ ১৬৯

গ. ১৪৪৫৩ ÷ ১৭৫ ঘ. ১৩২৮৬২ ÷ ৩১২

(iii) অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান কর ঃ

ক. একটি গরুর গাড়ীতে ২৮ বস্তা চাল বোঝাই করা হয়েছে। প্রতি বস্তায় ১২৭ কেজি চাল আছে। গাড়িতে কত কেজি চাল বোঝাই করা হয়েছে ?

খ. একটি সুপারী বাগানে ২৫৪ টি সুপারী গাছ আছে । তার মধ্যে ১৮৭ টি গাছের প্রত্যেকটিতে ১৭৬টি করে এবং বাকি গাছগুলির প্রত্যেকটিতে ২০৯ টি করে সুপারী ফলেছে। বাগানটিতে মোট কতগুলি সুপারী ফলেছে ?

গ. এক বিয়ে বাড়ীতে এক - একবারে ৫৫ জনকে বসিয়ে খাওয়ানোর ব্যবস্থা হয়েছে। যদি সেই বাড়িতে ৪৭৫ জন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি এসে থাকেন, তবে পুরোপুরি করে বসিয়ে খাওয়ানোর পরেও যদি ৫৫ জনের কম লোক খেতে বাকি থাকতেন তবে শেষবারে কত জনকে বসিয়ে খাওয়াতে হবে?

ঘ. একটি চালকল থেকে ৩৭৬৫ বস্তা চাল বাজারে পাঠাতে হবে। প্রতিটিতে ২৫০ বস্তা চাল ধরে এমন কয়েকটি লরি বোঝাই করার পর দেখা গেল ১৫ বস্তা চাল এখনো পড়ে আছে। কটি লরি ভর্তি করা হয়েছিল ?

ঙ. এক - একটি বস্তায় ১১২ কেজি সরিষা ধরে এমন কয়েকটি বস্তা নিয়ে ২৮১২ কেজি সরিষা ভরা হচ্ছিল। পুরোপুরি কতগুলি বস্তা ভর্তি করার পর আর একটি বস্তা ভরার মতো সরিষা অবশিষ্ট থাকবে না ? সেই সময়ে কত সরিষা পড়ে থাকবে ?

পাঠ একক

ল. সা. গু ও গ. সা. গু.

চতুর্থ অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সাধারণ গুণনীয়ক ও সাধারণ গুণিতক

(i) নীচের সংখ্যাগুলির গুণনীয়ক নির্নয় কর ঃ-

(ক) ১২ (খ) ১৯ (গ) ২৮ (ঘ) ৩১ (ঙ) ৩৯ (চ) ৪৫ (ছ) ৪৮

(ii) নীচের সংখ্যাগুলির অন্তত তিনটে করে গুণিতক নির্ণয় কর ঃ

ক. ৭ খ. ১১ গ. ১৬ ঘ. ১৮ ঙ. ১৯ চ. ২১ ছ. ২৪

(iii) নীচের সংখ্যাগুচ্ছের সাধারণ গুণনীয়গুলি নির্ণয় কর ঃ

(ক) ৬, ৯ (খ) ১১, ১৫ (গ) ১২, ১৬ (ঘ) ১৫, ২১

(ঙ) ৫, ১৫, ২৫ (চ) ৯, ১২, ২৫ (ছ) ১৪, ২১, ৩৫।

(iv) নীচের সংখ্যাগুচ্ছের অন্তত তিনটি সাধারণ গুণিতক নির্ণয় কর ঃ

(ক) ৫, ৭ (খ) ৭, ১১ (গ) ৬, ১০ (ঘ) ৩, ৫, ৭ (ঙ) ৫, ১০, ২০

দ্বিতীয় পাঠ

গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক বা গ. সা. গু.

(i) নীচের সংখ্যাগুলির গ. সা. গু নির্ণয় কর ঃ

(ক) ২০, ৩২ (খ) ৩৭, ৪৩ (গ) ৬৫, ৯৫ (ঘ) ১৯৫, ২২৫

(ঙ) ১২, ১৬, ২০ (চ) ৪২, ৫৬, ৮৪ (ছ) ২৪, ২৭, ৯৬

(জ) ৫৩, ৭৫, ১২৫ (ঝ) ১২০, ২৪০, ৪৫০.

(ii) নীচের প্রশ্নগুলি সমাধান করো ঃ

ক. তুমি প্রথমে কয়েক দিনে ২৫টি অঙ্ক কষেছ। পরে আরো কয়েক দিনে ৪০টি অঙ্ক কষেছ। রোজ যদি সমান সংখ্যক অঙ্ক কষে থাক, তবে রোজ সবচেয়ে বেশী কটি করে অঙ্ক কষেছিলে।

খ. ৩৬ টি চকোলেট ও ৪৮টি বিস্কুট সবচেয়ে বেশী কতজন ছেলেমেয়ের মধ্যে এমনভাবে ভাগ করা যাবে, যাতে তারা প্রত্যেকে সমান - সংখ্যক চকোলেট এবং সমান - সংখ্যক বিস্কুট পাবে ?

গ. এক ভদ্রলোক মাসের প্রথম দিকে ৬৩ টাকা দিয়ে কয়েক কেজি চাল ক্রয় করেন। পরে মাসের শেষ দিকে ৩৩ টাকা দিয়ে আরো কয়েক কেজি চাল ক্রয় করেন। প্রতি কেজি চালের জন্য যদি তিনি সমান দাম দিয়ে থাকেন, তবে প্রতি কেজি চালের দাম সর্ব্বোচ্চ কত টাকা হতে পারে ?

(ঘ) একজন সাইকেল আরোহী সমান গতিতে সাইকেল চালিয়ে কয়েক ঘন্টায় হাওড়া থেকে ব্যান্ডেল এবং পরে আরো কয়েক ঘন্টায় বর্ধমান পৌঁছান। হাওড়া থেকে ব্যান্ডেল ও বর্ধমানের দূরত্ব যদি যথাক্রমে ৬০ কিমি ও ৯০ কিঃমিঃ হয়, তবে তিনি প্রতি ঘন্টায় সবচেয়ে বেশী কত কি. মি. বেগে সাইকেল চালিয়েছিলেন ?

তৃতীয় পাঠ

লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক বা ল. সা. গু.

সামর্থ্য ঃ- (১) লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক নির্ণয় করতে পারা।

(২) ল. সা. গু সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারা ।

(i) নীচের সংখ্যাগুলির ল. সা. গু নির্ণয় কর ঃ

(ক) ৯, ১৫ (খ) ১৪, ২১ (গ) ১৮, ৪৫ (ঘ) ৪২, ৭০ (ঙ) ৬, ৯, ১২

(চ) ১৬, ২৪, ৩২ (ছ) ২১, ৪৮, ৮৪ (জ) ৩০, ৬০, ৯০ (ঝ) ৬৬, ১৩২, ২৮০

(ঞ) ২৩১, ৩১৫, ৩৮৫ ।

(ii) নীচের প্রশ্নগুলি সমাধান কর ঃ

ক. খেলার সময় শিক্ষক মহাশয় দেখলেন যে তোমাদের শ্রেণীতে যতজন ছাত্র উপস্থিত আছে তাদের ৬ অথবা ১০ টি সমান সারিতে দাঁড় করিয়ে প্যারেড করানো যায়। তোমাদের শ্রেণীতে কমপক্ষে কতজন ছাত্র উপস্থিত ছিল ?

(খ) এক থান কাপড় নিয়ে দেখা গেল যে, তাকে ৮ মিটার লম্বা কয়েকটি লম্বা কয়েকটি টুকরোতে কাটা যায়। আবার তাকে ১২ মিটার লম্বা কয়েকটি টুকরোতেও কাটা যায়। কাপড়ের থানটি কমপক্ষে কত মিটার লম্বা ছিল ?

(গ) তিন বোন রমা, সোমা ও উমা আলাদা, আলাদা ভাবে সমান সংখ্যক ফুল নিয়ে মালা গাঁথতে বসল। রমা ১০ টি ফুল দিয়ে, সোমা ১৫ টি করে ফুল দিয়ে এবং উমা ২০ টি করে ফুল দিয়ে, মালা গেঁথে নিজের নিজের ফুল নিয়ে শেষ করল। তারা প্রত্যেকে কমপক্ষে কটি করে ফুল নিয়ে মালা গাঁথতে শুরু করেছিল ?

(ঘ) একজন কৃষক বাজার থেকে কিছু লঙ্কা চারা নিয়ে এলেন। তিনি হিসাব করে দেখলেন যে চারাগুলিকে ৬, ৮ বা ১০টি সমান - সারিতে লাগানো যায়। তিনি কমপক্ষে কতগুলি লঙ্কা চারা এনেছিলেন ?

পাঠ একক

ভগ্নাংশের সমতার ধারণা, ভগ্নাংশের ছোট বড় নির্ণয় করা

পঞ্চম অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সামর্থ্য ঃ-(i) বাম দিকের সমতার ধারণা দেওয়া এবং ভগ্নাংশকে লঘিষ্ঠ আকারে পরিণত করা ।

(ii) বাম দিকের ভগ্নাংশগুলির সমান মানের তিনটি ভগ্নাংশ ডান পাশের ফাঁকা জায়গায় বসাওঃ

ক.

$\frac{১}{৪}$	
$\frac{২}{৩}$	
$\frac{৫}{৭}$	
$\frac{৯}{১২}$	

খ.

$\frac{৮}{১১}$	
$\frac{৬}{১৮}$	
$\frac{৫}{১১}$	
$\frac{১০}{১৮}$	

গ.

$\frac{২}{১০}$	
$\frac{৩}{৫}$	
$\frac{৬}{১৪}$	
$\frac{৯}{১৪}$	

(ii) সঠিক সংখ্যা বসিয়ে ফাঁকা জায়গা পূরণ কর ঃ-

ক. $\frac{৩}{৪} = \frac{\quad}{১২} = \frac{১৫}{\quad} = \frac{১২}{\quad}$

খ. $\frac{২}{৫} = \frac{৮}{\quad} = \frac{\quad}{২৫} = \frac{\quad}{৩৫}$

গ. $\frac{১২}{১২} = \frac{\quad}{৯} = \frac{২}{\quad} = ১৪$

ঘ. $\frac{৫}{৬} = \frac{\quad}{১২} = \frac{২০}{\quad} = \frac{\quad}{৩০}$

ঙ. $\frac{৫}{৬} = \frac{২৮}{\quad} = \frac{\quad}{১৬} = \frac{৩৫}{\quad}$

চ. $\frac{২৪}{৩০} = \frac{৮}{\quad} = \frac{\quad}{৫} = \frac{৪৮}{\quad}$

(ii) নীচের ভগ্নাংশগুলিকে লঘিষ্ঠ আকারে পরিণত কর ঃ

ক.

ভগ্নাংশ	লঘিষ্ঠ আকার
৬/১২	
৭/১৪	
৮/১২	
৬/১৫	
২২/২০	

খ.

ভগ্নাংশ	লঘিষ্ঠ আকার
১৫/১৮	
২৬/২০	
১৮/২৭	
৯/১৫	
২০/২৫	

গ.

ভগ্নাংশ	লঘিষ্ঠ আকার
২১/৩৫	
২৪/৪০	
৩৬/৬৩	
৩৩/৫৫	
৫২/৭৮	

সামর্থ্য ঃ-

(২) ভগ্নাংশের ছোট, বড় নির্ণয় করতে পারা ।

(i) একজন কৃষকের সমান মাপের দুটি জমি আছে। তিনি প্রথমটির ২/৩ অংশে ধান এবং দ্বিতীয়টির ৩/৪ অংশে পাঠ বুনেছেন । তিনি কোন ফসলের জন্য বেশী জমি ব্যবহার করেছেন ?

(ii) গাঁয়ের লোকেরা একটি খাল কাটতে শুরু করেছেন । প্রথম দিনে খালটির ৩/৮ অংশ কাটা হয়েছে এবং দ্বিতীয় দিনে ৫/১২ অংশ কাটা হয়েছে। কোন দিন বেশী কাজ হয়েছে ?

(iii) একদিন খেলার ঘন্টায় তোমাদের শ্রেণীর উপস্থিত ছাত্রদের ২/৫ অংশ ফুটবল খেলতে গেল, ৪/১৫ অংশ কাবাডি খেলছে আর ১/৩ অংশ বাগান দেখাশুনা করছে। কোথায় সবচেয়ে বেশী ছেলে ছিল এবং কোথায় সবচেয়ে কম ছেলে ছিল ?

(iv) নীচের বাঁ দিকে যে ভগ্নাংশ জোড়া আছে তাদের ডান দিকের বড়ো ও ছোটো লেখা ঘরে সঠিক ভাবে বসাও ঃ-

ভগ্নাংশ	বড়ো	ছোট
$\frac{২}{৩}$, $\frac{১১}{১২}$		
$\frac{৫}{৮}$, $\frac{১১}{১২}$		
$\frac{৪}{১৫}$, $\frac{৭}{১০}$		
$\frac{৭}{১২}$, $\frac{১১}{১৮}$		
$\frac{৫}{৯}$, $\frac{৭}{১২}$		

(v) নীচের ভগ্নাংশগুলি নির্দেশমতো বড়ো থেকে ছোটো বা ছোটো থেকে বড়ো হিসাবে সাজাও ঃ

ভগ্নাংশ	বড়ো থেকে ছোটো	ভগ্নাংশ	ছোটো থেকে বড়ো
$\frac{১}{৪}$, $\frac{১}{৩}$, $\frac{১}{২}$		$\frac{৩}{৪}$, $\frac{১১}{১২}$, $\frac{৭}{৮}$	
$\frac{৩}{৪}$, $\frac{৫}{৭}$, $\frac{১১}{১৪}$		$\frac{৮}{১৫}$, $\frac{১১}{১৫}$, $\frac{৩}{৫}$	
$\frac{১}{৩}$, $\frac{৫}{৬}$, $\frac{৭}{১২}$		$\frac{৫}{১৮}$, $\frac{২}{৯}$, $\frac{১}{৬}$	
$\frac{৩}{৮}$, $\frac{৫}{১২}$, $\frac{৩}{৪}$		$\frac{৩}{৪}$, $\frac{৮}{১৫}$, $\frac{২৭}{৩০}$	
$\frac{৯}{১৪}$, $\frac{৫}{৭}$, $\frac{১৯}{২১}$		$\frac{১৯}{২৪}$, $\frac{১৩}{১৬}$, $\frac{৫}{৮}$	

দ্বিতীয় পাঠ

ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ

(ii) নীচের ভগ্নাংশগুলিকে সমান হর বিশিষ্ট করে, তাদের যোগফল নির্ণয় কর ঃ

ক. $\frac{২}{৩} + \frac{১}{৬}$ খ. $\frac{১}{৪} + \frac{৩}{৮}$ গ. $\frac{২}{৯} + \frac{৩}{৬}$ ঘ. $\frac{৩}{১০} + \frac{৭}{১৫}$

ঙ. $\frac{২}{১৫} + \frac{৭}{২৫}$ চ. $\frac{১}{৫} + \frac{১}{১০} + \frac{১}{২০}$ ছ. $\frac{২}{৯} + \frac{১}{৬} + \frac{১}{১৮}$

(ii) নীচের ভগ্নাংশগুলিকে সমান হর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে পরিণত করে, বিয়োগফল নির্ণয় কর ঃ

ক. $\frac{৭}{৮} - \frac{৩}{৪}$ খ. $\frac{১৪}{১৫} - \frac{১৭}{২০}$ গ. $\frac{৪}{১০} - \frac{৪}{১৫}$ ঘ. $\frac{১৩}{২৭} - \frac{৫}{১৮}$

ঙ. $\frac{৯}{১৪} - \frac{৮}{২৩}$ চ. $\frac{১৯}{২৭} - \frac{৫}{১২}$ ছ. $\frac{২৩}{৩২} - \frac{২৭}{৪৮}$

(ii) নির্দেশমতো যোগফল অথবা বিয়োগফল নির্ণয় কর ঃ

ক. $\frac{৪}{১১} + \frac{৯}{২২}$ খ. $\frac{১১}{২৪} - \frac{৩}{১৬}$ গ. $\frac{১৭}{১৮} + \frac{১}{২৪}$ ঘ. $\frac{১৯}{৩৩} - \frac{৫}{২২}$

ঙ. $\frac{৯}{২০} + \frac{৩}{১৬}$ চ. $\frac{২৩}{৩৬} - \frac{৯}{২৪}$ ছ. $\frac{১}{১২} + \frac{৫}{১৮} + \frac{৭}{২৪}$

পাঠ একক

দশমিক ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ

ষষ্ঠ অধ্যায়, প্রথম পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) দশমিক ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ করতে পারা ।

(i) যোগফল এবং বিয়োগফল নির্ণয় কর ঃ

(ক) ৪৩.২৫ — ৯.৩৭

(খ) ৪.৬২ + ১০৩.৫ + ৫৭.৩২

(গ) ৩৪৯.৫০৩ — ৯৮.৭৬

(ঘ) ৬১২৭.৩৫ — ৩৫৮.১৫৩

(ঙ) ৭৩৫.০০৯ + .৮৩ + ৭.৬৫

(চ) ৮৪.৩ + ২৫৭.০০৮ + .৬২

(ii) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর কর ঃ-

ক. তুমি তোমার দাদার সঙ্গে নৈহাটি গিয়েছিলে। যেতে - আসতে তোমাদের রেলভাড়া লেগেছে ৬.৬০ টাকা এবং বাস ভাড়া লেগেছে ১.২০ টাকা । তোমাদের যাতায়াত ভাড়া বাবদ কত খরচ হয়েছে?

খ. তুমি ১৫.৫০ টাকা নিয়ে বই কিনতে গেলে। বই কিনতে ১২.৭৫ টাকা খরচ হল। তোমার কাছে কত রয়ে গেল?

গ. তোমার, তোমার দাদার ও তোমার ছোট বোনের জামা তৈরী করতে যথাক্রমে ২.৭৫০ মিটার, ৩.১২৫ মিটার ও ৩.১৩৫ মিটার কাপড় লাগে। তোমাদের তিনজনের জামা তৈরী করতে মোট কত মিটার কাপড় কিনতে হবে ?

ঘ. একজন কৃষক চাল বিক্রি করে ৮৭.৭৫ টাকা পেয়েছেন। ঐ টাকা থেকে তিনি ২৫.৩৫ টাকার সার ও ১৫.৭৫ টাকার কাপড় কিনলেন । তাঁর কাছে আর কত টাকা আছে ?

ঙ. তোমাকে ৩৪৫.০৩২ থেকে ২৯০.৫৯ বিয়োগ করতে বলা হল। তুমি ভুল করে যোগ করে ফেলেছে । তুমি কত ফল পেয়েছ ? যদি বিয়োগ কর, তবে কত ফল পাবে ?

দ্বিতীয় পাঠ

দশমিক যুক্ত সংখ্যাকে পূর্ণ সংখ্যা দ্বারা গুণ ও ভাগ

সামর্থ্য ঃ (১) দশমিক যুক্ত সংখ্যাকে পূর্ণ সংখ্যা দ্বারা গুণ ও ভাগ করতে পারা ।

(২) দশমিকের ভাগের নিয়মে ভাগফল নির্নয় করতে পারা

(৩) দশমিক বিন্দুর স্থান পরিবর্তন করে গুণফল ভাগফল নির্নয় করতে পারা।

(i) গুণফল নির্নয় কর ঃ

(ক) .৪ × ৭ = ? (খ) ২.১১ × ৭ = ? (গ) ১২.৭ × ৫ = ?

(ঘ) ১৫.২৩ × ৪ = ? (ঙ) ৪৫.৬৯ × ৭ = ? (চ) ১৭.৫৭ × ৮ = ?

(ছ) ৭.০৪ × ৬ = ?

(ii) নীচের প্রশ্নগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান করো ঃ

ক. এক কিলোগ্রাম চাল ক্রয় করতে ৩.১৫ টাকা লাগে। এই দামে ৭ কিলোগ্রাম চাল ক্রয় করতে কত টাকা লাগবে ?

(খ) তোমাদের বাবা তোমাদের ৪ ভাই বোনের জন্যে ৪ টি স্লেট কিনে এনেছেন। এক একটি স্লেটের দাম যদি ২.৭৮ টাকা হয় তবে তাঁর মোট কত টাকা খরচ হয়েছে ?

(iii) ভাগফল নির্ণয় কর ঃ

ক. .৪৮ ÷ ৪ খ. ৮.৪ ÷ ৭ (গ) ৫.৭৬ ÷ ৬

ঘ. ২৪.৩৯ ÷ ৯ ঙ. ১২.৩৬ ÷ ৪

(iv) নিচের প্রশ্নগুলি অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান করো ঃ

ক. প্রতি মিটার কাপড়ের দাম কত হলে ৯ মিটার কাপড় ক্রয় করতে ৭৪.২৫ টাকা লাগবে ?

খ. একজন কাঠ মিস্ত্রি ৮টি চেয়ার তৈরী করে মজুরি হিসাবে ২২৮.৯৬ টাকা পেয়েছেন । তিনি এক একটি চেয়ারের জন্য কত টাকা মজুরি পেয়েছেন ?

(v) নীচের প্রশ্নগুলি অঙ্কের ভাষায় লিখে সরল করে সমাধান করো ঃ

(ক) তোমার দাদা ২৫ টাকা নিয়ে বাজারে গেলেন। বাজারে গিয়ে ২.৭৫ টাকা কিলোগ্রাম দরের ৫ কিলোগ্রাম চাল, এবং প্রতিটি ৪৫ পয়সা দরের ছটি কলা কিনলেন। এখন তাঁর কাছে আর কত টাকা রয়েছে ?

(খ) একজন কৃষক ১০ কেজি চাল নিয়ে বাজারে গিয়ে তা প্রতি কেজি ৩.১২ টাকা দরে বিক্রয় করলেন। সেই টাকা থেকে তিনি ২.৩৫ টাকা কেজি দরের ৪ কেজি আটা, প্রতিটি ৩.৬৫ টাকা হিসাবে দুটি গামছা এবং ৫.৭৫ টাকার কপি - চারা ক্রয় করলেন। তাঁর কাছে আর কত টাকা রইল ?

(vi) দশমিকের ভাগের নিয়মে ভাগফল নির্ণয় করো ঃ-

ক. ৩৯ ÷ ৬ = ? খ. ৫৪ ÷ ৮ = ? গ. ৭৭ ÷ ৫ = ?

ঘ. ৯৩ ÷ ৪ = ? ঙ. ১২৩ ÷ ৫ = ? চ. ২০৪ ÷ ৮ = ?

(vii) নীচের প্রশ্নগুলির অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে দশমিকের ভাগের নিয়মে সমাধান কর ঃ

ক. পূজোর সময় তোমাদের বাবা তোমাদের চার ভাই-বোনেদের জন্যে ৭১ টাকা দিয়ে সমান দামের চারটি জামা কিনে এনেছেন । প্রতিটি জামার জন্য তিনি কত টাকা দাম দিয়েছেন ?

খ. ৪৫ কেজি চাল ৬ টি র‍্যাশন ব্যাগে সমান ভাগে রাখা হয়েছে। প্রতি ব্যাগে কত কেজি করে চাল আছে ?

গ. ৫৩৮ লিটার কেরোসিন তেল ৬ টি ড্রামে সমান ভাগে রাখা হয়েছে। প্রতি ড্রামে কত লিটার কেরোসিন তেল আছে ?

(viii) দশমিক বিন্দুর স্থান পরিবর্তন করে গুণফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. .৪০২ × ১০ খ. .০৩২ × ১০০ গ. ১.৬৭ × ১০০০

ঘ. .০৩২৫ × ১০০ ঙ. .০০০৮৬ × ১০০০

চ. ১.০৫ × ১০০ ছ. .০০৫ × ১০০

(ix) দশমিক বিন্দুর স্থান পরিবর্তন করে ভাগফল নির্ণয় কর ঃ

ক. ২৩.৫ ÷ ১০ খ. ৮৭৩.২ ÷ ১০০ গ. ১.৪ ÷ ১০০

ঘ. ৬৩২.৪ ÷ ১০০০ ঙ. .৮ ÷ ১০০

(x) দশমিকের ভাগের রীতিতে নীচের পূর্ণ সংখ্যাগুলিকে ১০, ১০০ ইত্যাদি দিয়ে ভাগ করে ভাগফল নির্ণয় কর ঃ-

ক. ১২৫ ÷ ১০০ খ. ৫২৩৭ ÷ ১০০০ গ. ৩৪ ÷ ১০০

ঘ. ৭০০ ÷ ১০০ ঙ. ৬০৩০ ÷ ১০

পাঠ একক

গড় নির্ণয়

সপ্তম অধ্যায়, প্রথম পাঠ

(১) তোমাদের বাগানে তিনটি নারকেল গাছে যথাক্রমে ৭৫, ৮০ ও ৮২ টি নারকেল ফলেছে। বাগানে গাছ প্রতি গড়ে কটি নারকেল ফলেছে ?

(২) তোমাদের বিদ্যালয়ের বাগানে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা যথাক্রমে ১৮, ২৫, ২১ ও ২৩ টি গাঁদাফুলের চারা লাগিয়েছে। শ্রেণী প্রতি গড়ে কটি করে ফুলের চারা লাগিয়েছে।

(৩) পাঁচটি বই এর দাম যথাক্রমে ৩ টাকা, ৫ টাকা, ৮ টাকা, ৯ টাকা ও ১০ টাকা, বইগুলির গড় দাম কত ?

(৪) গ্রীষ্মের ছুটিতে তুমি প্রথম ছয় দিনে যথাক্রমে ১২, ১৫, ১৬, ১২, ১৮ ও ১১ টি অঙ্ক কষেছে। তুমি প্রতিদিন গড়ে কটি অঙ্ক কষেছ ?

(৫) একটি গুদামে ৮ টি বস্তায় যথাক্রমে ১৬৩, ১৫২, ১৬০, ১৩০, ১৫৭, ১৪৫, ১৬৮, ১২৫ কেজি চাল আছে। প্রতি বস্তায় গড়ে কত কেজি চাল আছে ?

৬) একজন দোকানদার সোম থেকে শুক্রবার পর্য্যন্ত যথাক্রমে ১২৫.৫০ টাকা, ১০৮ টাকা, ১১৬.৭৫ টাকা, ১২০.২৫ টাকা ও ১৩০.৫০ টাকার জিনিস বিক্রয় করেছেন। তিনি প্রতিদিন গড়ে কত টাকার জিনিস বিক্রয় করেছেন ?

দ্বিতীয় পাঠ

এককের সংখ্যা, মান সমষ্টি ও গড় মানের সম্পর্ক

সামর্থ্য ঃ এই সম্পর্কের তিনটির মধ্যে যে কোনও দুটি জানা থাকলে তৃতীয়টি নির্ণয় করতে পারা।

১. পাঁচ বন্ধু গাছে চড়ে গড়ে ১৫ টি করে আম পেড়েছে। তারা মোট কত আম পেড়েছে ?

২. একটি বাগানের কাঁঠালগাছ গুলিতে গড়ে ৮টি করে কাঁঠাল ফলেছে। যদি বাগানে মোট ১১২ টি কাঁঠাল ফলে থাকে, তবে বাগানটিতে মোট কটি কাঁঠাল গাছ আছে ?

৩. তোমাদের গ্রামের গ্রন্থাগারের বই কেনার জন্য কিছু টাকা সরকারী অনুদান এসেছে। তোমরা দেখলে যে ঐ টাকা দিয়ে গড়ে ৪.৫০ টাকা দামের ৮০ টি বই ক্রয় করা যায়। কত টাকা অনুদান এসেছে ?

(৪) তোমাদের বিদ্যালয়ের পুরষ্কার বিতরনী সভায় তোমরা মোট ১৭৫ জন দর্শকের বসার জন্য বেঞ্চ দেবে বলে ঠিক করেছ। তোমরা জান, প্রতি বেঞ্চে গড়ে ৭ জন করে লোক বসতে পারেন। তবে তোমাদের কতকগুলি বেঞ্চ সাজাতে হবে।

(৫) পূজোর ছুটির শেষ ছয়দিনে তুমি মোট ৯০ টি অঙ্ক কষেছ। তুমি রোজ গড়ে কটি অঙ্ক কষেছ? যদি এই গড় হিসাব মতো ২০ দিনে অঙ্ক কষতে, তবে মোট কটি অঙ্ক কষা হত ?

(৬) একটি ছাত্রাবাসের ২৪ জন ছাত্রের জন্য ছাত্র প্রতি মাসিক গড় খরচ হয় ৭২ টাকা। মোট টাকার মধ্যে ৫৭৬ টাকা সরকারী অনুদান হিসাবে পাওয়া যায়, আর বাকি টাকা ছাত্রদের কাছ থেকে চাঁদা হিসাবে আদায় করা হয়। ছাত্রদের মাসে গড় কত টাকা চাঁদা দিতে হয় ?

(৭) একটি টেস্ট ক্রিকেট খেলায় ভারতীয় দলের এগারোজন খোলোয়ার প্রথম ইনিংসে গড়ে ২৮ রান ও দ্বিতীয় ইনিংসে গড়ে ৩২.৫ রান করেন। প্রতিদ্বন্ধী ইংল্যান্ডদল দুই ইনিংসে খেলে ১৫ রানে পরাজিত হয়। ইংল্যান্ড দল প্রতি ইনিংসে গড়ে কত রান করেছিল ?

পাঠ একক

বিভিন্ন এককাবলীর পারস্পরিক সম্পর্ক এবং বিভিন্ন এককে রূপান্তরের কৌশল।

অষ্টম অধ্যায়, প্রথম ও দ্বিতীয় পাঠ

সামর্থ্য ঃ- (১) দশমিক বা মেট্রিক পদ্ধতিতে বিভিন্ন এককাবলীর সম্পর্ক জানা ।

(২) লঘুকরণ অর্থাৎ বিশেষ এককে রূপান্তর করতে পারা।

(৩)

কিলো	হেক্টা	ডেকা	মিটার	ডেসি	সেন্টি	মিলি
১০০০	১০০	১০	গ্রাম	১/১০	১/১০০	১/১০০০
গুণ	গুণ	গুণ	লিটার	ভাগ	ভাগ	ভাগ

(i) নীচের রাশিগুলির প্রত্যেকটিকে মিটার, সেন্টিমিটার ও কিলোমিটারে প্রকাশ করঃ

ক. ২৩৮০.২ ডেসিমিটার (খ) ২৪.৩৯ ডেকামিটার

গ. ৬৯০৩২ মিলিমিটার (ঘ) ৫৭৯০২ ডেসিমিটার

(ii) নীচের রাশিগুলির প্রত্যেকটিকে কিলোলিটার, ডেকালিটার ও ডেসিলিটারে প্রকাশ কর ঃ

ক. ৭০২.৫ লিটার (খ) .৬৫ হেক্টোলিটার

গ. ৪০৩২ লিটার (ঘ) ৯০৩৫ মিলিলিটার

(iii) নীচের রাশিগুলির প্রত্যেকটিকে গ্রাম, ডেসিগ্রাম ও কিলোগ্রামে প্রকাশ কর ঃ

ক. ৮.৩২ হেক্টোগ্রাম (খ) ৬৪৩২ মিলিগ্রাম

গ. ৫০৩৭ সেন্টিগ্রাম ঘ. ২০.১২ হেক্টোগ্রাম

(iv) দশমিক বিন্দুর স্থান পরিবর্তন করে উত্তর লেখো :

ক. ৪০.২১৩২ ডেকাগ্রাম = ? সেন্টিগ্রাম

খ. ৯.২৫৩ ডেসিলিটার = ? ডেকালিটার

গ. .৭৮ ডেকালিটার = ? সেন্টিলিটার

ঘ. .০৪৭২ ডেকাগ্রাম = ? কিলোগ্রাম

ঙ. ৯৫০.২ সেন্টিমিটার = ? হেক্টোমিটার

চ. ২.৫৯ হেক্টোমিটার = ? সেন্টিমিটার

ছ. ১৩২.০৭ মিটার = ? ডেসিমিটার

জ. ৭.০২ সেন্টিমিটার = ? কিলোমিটার

(v) নির্দেশ মতো এককে প্রকাশ কর :

ক. ৫৭৩২ মিটার = ? কিলোমিটার

খ. .৬২০৫ সেন্টিমিটার = ? ডেকামিটার

গ. ৪৩০৫ মিলিমিটার = ? কিলোমিটার

ঘ. ২৯৩০ মিটার = ? হেক্টোমিটার

ঙ. ৯০৬০ ডেসিগ্রাম = ? কিলোগ্রাম

তৃতীয় পাঠ

দৈনন্দিন ব্যবহারের এককাবলী পরিমাপ সম্বন্ধীয় যোগ ও বিয়োগ এবং গুণ ও ভাগ

সামর্থ্য : (৪) সম্পর্কগুলি বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করতে পারা।

(i) এক ভোজ বাড়ীতে ৩ টি মাছ আনা হয়েছে। মাছগুলির ওজন যথাক্রমে ১০.৫০০ কেজি, ৭ কজি ২৫০ গ্রাম ও ১২.৮৭৫ কেজি। ঐ বাড়ীতে মোট কত ওজনের মাছ আনা হয়েছে ?

(ii) একটি ড্রামে ৭.৩৭৫ লিটার কেরোসিন তেল আছে। তা থেকে একটি পাত্রে ৩.৮০০ লিটার তেল ঢেলে নেওয়া হল। ড্রামে আর কত তেল থাকবে ?

(iii) তোমাদের বাড়ী থেকে তোমার বন্ধুর বাড়ির দূরত্ব ৩৭৫.৫০০ মিটার এবং সেখান থেকে তোমাদের স্কুলের দূরত্ব ৪৪২.৭৭৫ মিটার। তুমি স্কুলে যাওয়ার সময় তোমার বন্ধুকে বাড়ি থেকে ডেকে নিয়ে গেলে তোমাকে কত রাস্তা হাঁটিতে হবে।

(iv) ৫ কুইন্টাল ৫০.৫৭৫ কেজি কয়লা থেকে ২ কুইন্টাল ২৭.৭৫ কেজি কয়লা বিক্রি হয়ে গেলে কত কয়লা থাকবে ?

(v) নির্দেশ মতো যোগফল ও বিয়োগফল নির্ণয় কর :

ক. ১৭.৮৩ মি : + ৬.৭৫ মিঃ + ১১.২৫ মিঃ = ?

খ. ২২.৫৭৫ কিঃগ্রাঃ -১৮-৭৫০ কিগ্রাঃ = ?

গ. ১১.৩০০ কিমি + ১৮.৫০০ কিমি + .৯৩০ কিমি = ?

ঘ. ১২.৩৫০ কিগ্রা : ৯.৮৭৫ কিগ্রা = ?

ঙ. ১৮.৭৫ মি : ১২.৯৫ মিঃ = ?

(vi) ৫৭৭.৫০০ কেজি চাল ৭ টি বস্তায় সমান ভাগ করে রাখা হয়েছে। প্রতি বস্তায় কত কেজি চাল আছে ?

(vii) একটি ট্রেন এক ঘন্টায় ৩০.৫ কিঃ মিঃ পথ যেতে পারে। ৮ ঘন্টায় ট্রেনটি কত পথ যাবে ?

(viii) ৬ মিটার লম্বা একটি বাঁশকে সমান ৮ টুকরো করলে প্রতিটি টুকরো কত লম্বা হবে ?

(ix) নির্দেশ মতো গুণফল ও ভাগফল নির্নয় কর ঃ

ক. ৩২.৬ লিঃ ÷ ৮ = ? (খ) ৫২.৬৫ মিঃ × ১৩ = ?

গ. ৬৫.৩১ গ্রাঃ ÷ ১৪ = ? (ঘ) ৪২.৭৫ মিঃ × ৩৭ = ?

(x) অঙ্কের ভাষায় লিখে সরল করে সমাধান কর ঃ

ক. ৭৫ কেজি আসাম চা এর সঙ্গে ১৭.৪ কেজি দার্জিলিং চা মিশিয়ে তা ৩৫ টি ঠোঙায় সমান ভাগে রাখা হয়েছে। প্রতি ঠোঙায় কত কেজি চা আছে ?

সঙ্কেত ঃ (৭৫ কেজি + ১৭.৪ কেজি) ÷ ৩৫ = ? কেজি

খ. ৩২.৫৫ মিঃ লম্বা একটি লাল ফিতেকে সমান ১৫ টি টুকরো করা হয়েছে এবং ১৪.৭৫ মিঃ লম্বা একটি নীল ফিতেকে ৫ টি টুকরো করা হয়েছে। একটি লাল টুকরোর চেয়ে একটি নীল টুকরো কত বেশী বা কম লম্বা।

গ. তোমার বাবাকে বাড়ী থেকে তাঁর কর্মস্থলে যেতে হলে প্রথমে ঘন্টায় ১৫ কিঃ মিঃ যায় এমন বাসে চেপে ২ ঘন্টায় রেল স্টেশনে যেতে হয়। পরে সেখান থেকে ঘন্টায় ৭৫.৫ কিঃ মিঃ যায়, এখন ট্রেনে চেপে আরো ৩ ঘন্টা যেতে হয়। তোমাদের বাড়ি থেকে তোমার বাবার কর্মস্থলের দূরত্ব কত ?

ঘ. একটি চৌবাচ্চায় ২৩১ লিটার জল ধরে । তুমি প্রথমে ৭.৫ লিটার জল ধরে এমন একটি বালতি দিয়ে খালি চৌবাচ্চাতে ২৪ বালতি জল ঢাললে। পরে তোমার বোন অন্য আর একটি ছোট বালতি দিয়ে আরো ১২ বালতি জল ঢালায় চৌবাচ্চাটি ভর্তি হল। তোমার বোনের বালতিতে কত লিটার জল ধরে ?

পাঠ একক

জ্যামিতি

নবম অধ্যায়

প্রথম পাঠ ঃ ঘনবস্তু

সামর্থ্য ঃ (১) ঘনবস্তু সম্বন্ধে ধারণা পরিষ্কার হওয়া

(i) ঘনবস্তু কাকে বলে ? ঘনবস্তুর বিশেষত্ব কি কি ?

(ii) গতকাল সকাল থেকে সন্ধ্যে পর্য্যন্ত তুমি যে সকল ঘনবস্তু দেখেছ তার একটি তালিকা তৈরী কর ঃ-

নং	বস্তুর নাম

নং	বস্তুর নাম

(iii) নীচে কয়েকটি জিনিসের নাম দেওয়া হল। এদের মধ্যে কোন - কোনটি ঘনবস্তুর নাম তা তোমাদের খাতায় লেখো ঃ

গাছ, লাল, কলসী, যন্ত্র, পাখা, দয়া, ধান, খাতা, মাটি, কলম, হাতা, ঘর, আলো, বড় ঢোল, পূর্বদিক, বাঁশী, হাঁস, অভিমান, গরম, জামা, সেতু, রাস্তা, রাগ, ঠান্ডা, কাপড় খড়, ঝড়, ট্রেন, ভয়, জুতো, ছাতা ।

(iv) তোমাদের কয়েকটি পরিচিত ঘন বস্তুর ছবি তোমাদের খাতায় এঁকে দেখাও ও নাম লেখ তাদের ।

শিশুর নিজের পরিচয় ও শিশুর পরিবার

শিশুর নিজের পরিচয় ও শিশুর পরিবার

প্রথম – দ্বিতীয় শ্রেণী

সামর্থ্য ঃ–

১. নিজের নাম, বয়স ও ঠিকানা বলতে পারা।

২. বাড়ীর অন্য সদস্যদের নাম বলতে পারবে।

৩. পরিবারের অন্য সদস্যদের জীবিকা সম্পর্কে জানবে।

৪. পরিবারে পরস্পরের মধ্যে সহযোগিতার, সদ্ভাব রক্ষার ও কাম্য আচরনের প্রয়োজন বুঝবে।

প্রশ্ন ঃ–

১. তোমার নাম কি ?

২. তোমার মায়ের নাম কি ?

৩. তোমার বাবার নাম কি ?

৪. তোমার বাড়ী কোথায়? সেটা কোন জেলায় অবস্থিত ? কোন রাজ্যে অবস্থিত?

৫. তোমার ঠিকানা বল।

৬. তোমার বাবার বাবা তোমার কে হন ?

৭. ক. তোমার বাবার ছোট ভাই তোমার কে হন ?

খ. তোমার বাবার বড় ভাই তোমার কে হন ?

৮. ক. তোমার মায়ের বোন তোমার কে হন ?

খ. তোমার মায়ের ভাই তোমার কে হন ?

৯. তোমার বাবার বোন তোমার কে হন ?

১০. ক. তোমার মায়ের মা তোমার কে হন ?

খ. তোমার মায়ের বাবা তোমার কে হন ?

১১. ছোট ভাই বোনেদের সঙ্গে কেমন আচরণ করবে?

১২. তুমি তোমার বাবার কোন কাজে সাহায্য করতে বেশী ভালোবাস ?

১৩. তুমি তোমার মায়ের কাজে সাহায্য কি ভাবে কর ?

১৪. বন্ধুদের সঙ্গে কি ধরনের আচরন করা উচিত ?

১৫. তোমাকে তিনটি কাজের কথা বলছি। এগুলো ভালো না খারাপ বলো ?

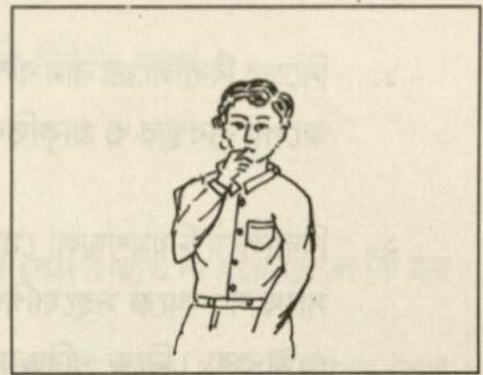
* যেখানে সেখানে থুতু ফেলা।

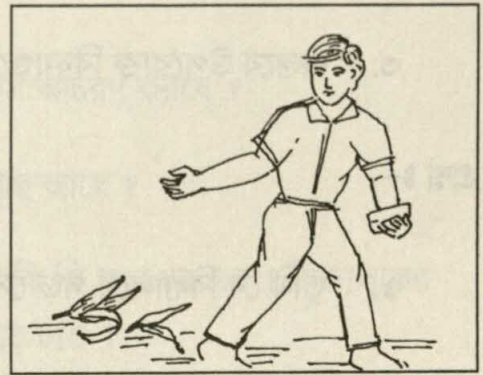
* কুঁজো হয়ে বসে পড়া ।

* মিথ্যা কথা বলা ।

১৬. গোপাল ও তার বোন নিয়মিত স্নান করে, নখ কাটে ও খেলাধূলা করে। তাদের এই অভ্যাস ভালো না খারাপ ?

১৭। ছবির কোন অভ্যাসটি ভাল ?

১

২

৩

৪

শিশুর বিদ্যালয়

সামর্থ্য ঃ

১. নিজের বিদ্যালয়ের নাম বলতে পারা ও বিদ্যালয় গৃহের আসবাব পত্রের, পানীয় জলের ব্যবস্থার ও প্রাকৃতিক পরিবেশের বর্ননা দিতে পারা ।

২. বিদ্যালয়ে নিয়মশৃঙ্খলা মেনে চলা । জাতি ধর্ম ও বর্ণ নির্বিশেষে সহপাঠিদের সাথে সব কাজে সহযোগিতা করা। বিদ্যালয়ের পরিবেশকে পরিচ্ছন্ন রাখতে চেষ্টা করা । নিজে পরিচ্ছন্ন হয়ে বিদ্যালয়ে আসা। শিক্ষক শিক্ষিকাদের সম্মান করা। বিদ্যালয়ে নিয়মিত নির্দিষ্ট সময়ে আসা ইত্যাদির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সচেতন হওয়া।

৩. বাস্তবে উপরোক্ত বিষয়গুলো মেনে চলা বা সেই অনুসারে কাজ করা।

প্রশ্ন ঃ–

১. তুমি যে বিদ্যালয়ে পড় সেই বিদ্যালয়ের নাম বল।

২. বিদ্যালয়ের আশে পাশে কি কি দেখতে পাও ?

৩. ক. তোমার বিদ্যালয়ের বাড়িটি কি দিয়ে তৈরী ?

খ. বিদ্যালয়ে কটি ঘর আছে ?

গ. ঘরগুলো কি কি কাজে লাগে ?

৪. ক. তোমার বিদ্যালয়ে কি ধরনের আসবাব পত্র আছে ?

খ. তোমরা কি ভাবে সেগুলো ব্যবহার করো ?

৫. তোমাদের বিদ্যালয়ে কতজন শিক্ষক শিক্ষিকা আছেন ?

৬. ক. শ্রেণীতে শিক্ষক বা শিক্ষিকা ঢুকলে তোমরা কি কর ?

খ. কেন কর ?

তোমার শ্রেণীতে বেঞ্চ ছাড়া আর কি কি জিনিস আছে ?

তোমার সহপাঠী কারা ?

তোমার বিদ্যালয় পরিষ্কার রাখা দরকার কেন ? হাত না ধুয়ে খেলে কি হয়?

৭. শ্রেণীর কাজ শুরু হওয়ার আগে কি কি নিয়ম পালন করো ? চারটি বাক্যে লেখ ।

৮. তোমাদের বিদ্যালয়ে কি গ্রন্থাগার আছে ? সেখানে তোমরা কি কর ? গ্রন্থাগারে কি থাকে ?

৯. বিদ্যালয়ে তোমার সহপাঠিদের সঙ্গে কি রকম আচরণ করবে ?

১০. তোমার বিদ্যালয়ের বাগানে কি কি ফুলের গাছ আছে ?

১১. ফুলের বাগান সুন্দর করে তৈরী করতে হলে কি কি করা দরকার ? বিদ্যালয়ের ফুলের বাগানের জন্য তুমি কি কি কাজ করতে চাও ?

১২. বিদ্যালয়ে তোমরা কি ভাবে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখবে ?

১৩. শ্রেণী কক্ষ কি ভাবে পরিষ্কার রাখবে ?

১৪. তোমার বিদ্যালয়ে কি ভাবে আসা উচিত ?

১৫. তোমাদের বিদ্যালয়ে কি কি অনুষ্ঠান হয়ে থাকে ? তুমি কোন অনুষ্ঠানটি সব থেকে ভালোবাসো।

১৬. ক. তোমাদের বিদ্যালয়ে পানীয় জলের কি ব্যবস্থা আছে ?

খ. তোমার বিদ্যালয়ে কোন জলের কলের মুখ খুলে রাখলে তুমি কি করবে ?

১৭. ক. তোমাদের বিদ্যালয়ের খেলা কোথায় হয় ?

খ. কোন খেলাটি তোমার সব চাইতে ভালো লাগে ?

গ. তুমি কি তোমাদের বাৎসরিক ক্রীড়া অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করো ?

১৮. বিদ্যালয়ে নিয়মিত আসার দরকার কেন ?

১৯. শিক্ষা কি শুধু ছেলেদের জন্য না মেয়েদের, না ছেলে মেয়ে উভয়ের জন্য ?

২০. জাতীয় উৎসব কাকে বলে ?

২১. ভারতের জাতীয় উৎসব কি কি ?

২২. তোমার বিদ্যালয়ে কি কি জাতীয় উৎসব পালিত হয় ?

শিশুর কাছের ও দূরের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

সামর্থ্য ঃ—

১. নিজের পাড়ার রাস্তাঘাট, বাড়ীঘর, খেলার মাঠ, পাঠাগার, হাসপাতাল, হেলথ সেন্টার, পানীয় জল সংগ্রহের স্থান, যানবাহন, পাড়ার মানুষের জীবিকার কথা জানবে।

২. নিজের বাসস্থান, তার আশপাশ ও নিজের পাড়া পরিষ্কার রাখার প্রয়োজনীয়তা বুঝবে।

৩. নিজের গ্রাম, শহর, জেলা, ব্লক, থানা, অঞ্চল, পঞ্চায়েত মিউনিসিপ্যালিটি, করপোরেশন সম্পর্কে প্রাথমিক ভাবে জানবে।

৪. গ্রামে / শহরে অনুষ্ঠিত উৎসব ও মেলা, মন্দির, মসজিদ, গীর্জা, গুরুদ্বার ইত্যাদির অবস্থান জানবে।

৫. ধর্মান্ধতা ও কুসংস্কারের কুফল বোঝা।

৬. শহর ও গ্রামের জীবনধারার মধ্যে পার্থক্য বোঝা।

৭. সমাজে বিভিন্ন জীবিকার মানুষের অবদানের সম্পর্কে সচেতন হওয়া

৮. সমবায় সমিতির গঠন ও কাজ জানবে ।

৯. নিজের রাজ্য ও দেশ সম্পর্কে প্রাথমিক ভাবে জানবে।

১. তোমার পাড়ার রাস্তা কেমন ?

২. তোমার পাড়ার পানীয় জল কোথায় পাও ?

৩. তোমার পাড়ায় কোন ক্লাব আছে ? তার নাম কি ?

৪. পঞ্চায়েতের কয়টি ভাগ ও কি কি ?

৫. মহকুমা কাকে বলে ? মহকুমার প্রধানকে কি বলে ?

৬. মিউনিসিপ্যাল কর্পোরেশনের প্রধানকে কি বলে ?

৭. যারা মাঠে ফসল ফলানোর কাজ করেন তাদের কি বলে ?

৮. যারা কল-কারখানায় কাজ করেন তাদের কি বলে ?

৯. গ্রামের কৃষকেরা কি ভাবে জীবন যাপন করেন. ?

১০. শ্রমিক কর্মচারীরা কি ভাবে জীবন যাপন করেন ?

১১. কলকারখানার মালিক কি ভাবে জীবন যাপন করেন ?

১২. তোমরা কি রকম খাবার খাও ?

১৩. সুষম খাদ্য কাকে বলে ?

১৪. তোমার শরীর গঠনের জন্য কি কি খাদ্য দরকার ?

১৫. যেখানে পাকা রাস্তা, বড় বড় পাকা বাড়ী, বড় বড় কল কারখানা, অফিস, বিশ্ববিদ্যালয় আছে এবং অনেক লোক বাস করেন সেই স্থানকে কি বলে. ?

১৬. গ্রামে কিসের আলো জলে ?

১৭. ট্রামগাড়ী ও মেট্রোরেল কোথায় চলে ?

১৮. যে সরকারী অফিসে খাম, ডাকটিকিট ও পোষ্টকার্ড বিক্রয় হয় তাকে কি বলে ?

১৯. ডাকঘরের কাজ কি ?

২০. প্রধানত কোন কোন জিনিস গ্রাম থেকে শহরে পাঠানো হয় ?

২১. প্রধানত কোন কোন জিনিস শহর থেকে গ্রামে পাঠানো হয়?

২২. একসঙ্গে মিলিত ভাবে কোন আনন্দ অনুষ্ঠানকে কি বলে ?

২৩. মেলা কাকে বলে ?

প্রশ্ন

১. কয়েকটি বাড়ি নিয়ে কি গঠিত হয় ?

২. যে কোন একটি পাড়ার নাম বল ?

৩. গ্রাম কিভাবে গঠিত হয়? একটি গ্রামের নাম বল ?

৪. তুমি কোন জেলায় বাস কর ? জেলা কি ভাবে গঠিত হয়?

৫. পশ্চিম বাংলায় কটি জেলা ? তাদের নাম বল ।

৬. জেলার শাসন কর্তাকে কি বলে ?

৭. ব্লক কি ভাবে গঠিত হয়? ব্লকের প্রধানকে কি বলে ? একটি ব্লকের নাম বল।

৮. ব্লকের কাজকর্ম যেখানে হয় সেই অফিসের নাম কি ?

৯. থানা কাকে বলে ? থানার ভারপ্রাপ্ত প্রধানকে কি বলে?

১০. কয়েকটি থানা মিশে কি হয়।

১১. মিউনিসিপ্যালিটির প্রধানকে কি বলে?

১২. ছোট ছোট শহরের দেখাশুনার দায়িত্ব কার উপর দেওয়া আছে ।

১৩. গ্রামের ভালোমন্দ দেখাশোনার ভার কাকে দেওয়া হয়েছে ?

১৪. বড় বড় শহরের ভালোমন্দ কে দেখাশোনা করেন। তাঁর অফিসের নাম কি ? একটি বড় শহরের নাম বল।

১৫. জেলা কিভাবে গঠিত হয়? জেলার শাসন কার্য কে পরিচালনা করেন ?

১৬. রাজ্য কিভাবে গঠিত হয়? একটি রাজ্যের নাম বল। আমরা কোন রাজ্যে বাস করি?

১৭. পশ্চিমবঙ্গের রাজধানীর নাম কি ?

১৮. পশ্চিমবঙ্গের জেলাগুলিকে কটি বিভাগে ভাগ করা হয়েছে ?

১৯. কয়েকটি রাজ্য মিলে কি গঠিত হয় ?

২০. ভারতবর্ষ রাজ্য না দেশ ?

২১. মাঠে কি কি খেলা হয় ?

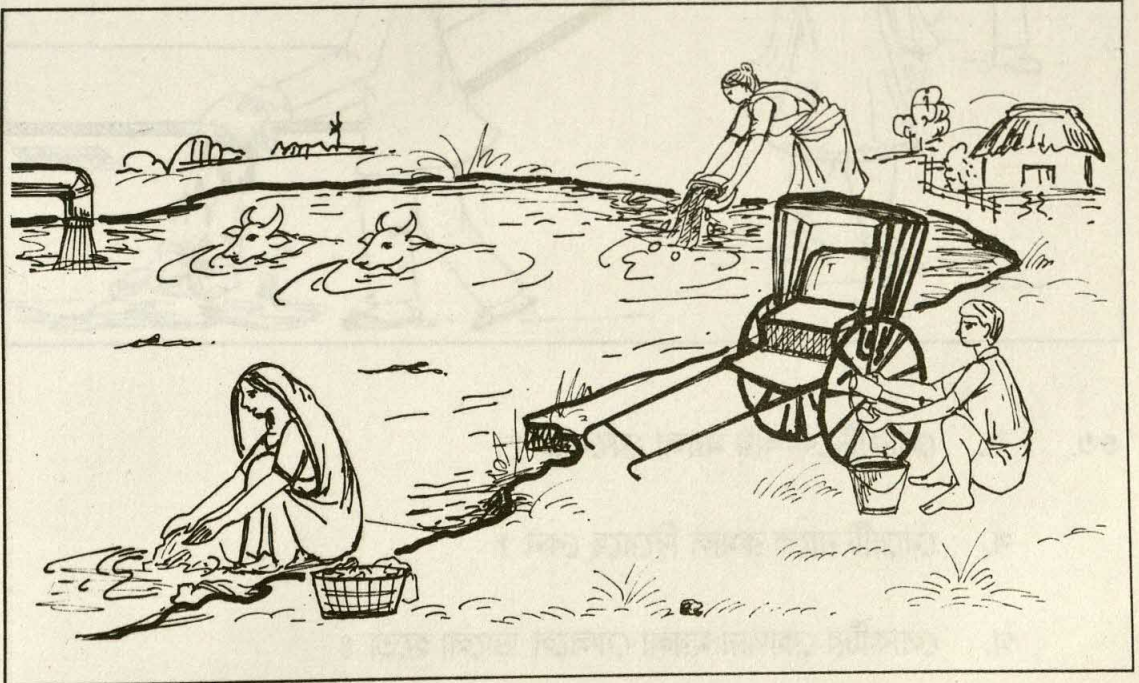
২২. পাঠাগার কি? সেখান থেকে আমরা কি ধরণের উপকার পাই ?

২৩. হাসপাতাল / হেলথ সেন্টারের কাজ কি ? হাসপাতাল এ রোগীদের চিকিৎসা যাঁরা করেন তাদের কি বলে ? হাসপাতালে রোগীদের যে গাড়ীটি পৌঁছে দেয় সেই গাড়ীটির নাম কি ?

২৪. সাধারণত আমরা কোথা থেকে জল পাই ? সব জলই কি পান করার উপযুক্ত ?

২৫. জল আমাদের কি কি কাজে লাগে ?

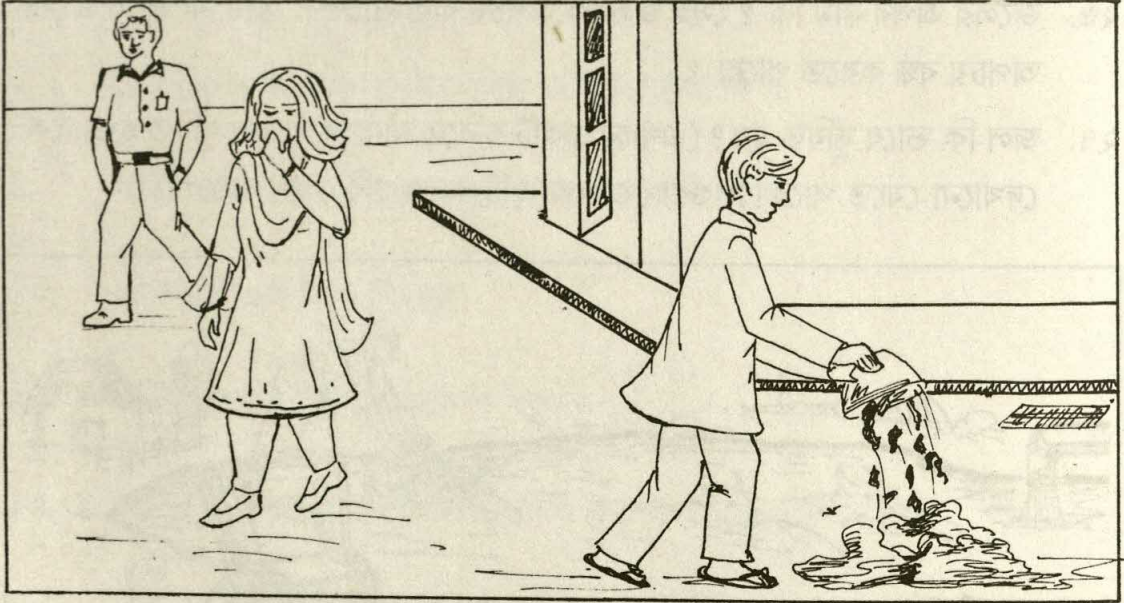
২৬. জলের অপর নাম কি ? সেই জল কি অপচয় করা উচিত? তুমি কি ভাবে জলের অপচয় বন্ধ করতে পারো ?

২৭. জল কি ভাবে দূষিত হয়? (এখানে একটি ছবিতে নানাভাবে জল দূষিত হওয়াকে দেখানো যেতে পারে। শিশুরা যে কোন দুটি কারণ ছবি দেখে বলবে।)

২৮. আমরা কিভাবে আমাদের বাড়ীঘর পরিষ্কার রাখবো ?

২৯. বাড়ীঘর পরিষ্কার না রাখলে কি হয় ?

৩০. বাড়ীর চারপাশের পরিবেশ কেমন করে আমরা পরিষ্কার রাখতে পারি ?

৩১. বাড়ীটা আমার, 'রাস্তাটা কার'? ---- তাহলে রাস্তা আমরা কি ভাবে পরিষ্কার রাখতে পারি ?

৩২. বাড়ীর জমা ময়লা আমরা কোথায় ফেলবো ?

৩৩. ক. লোকটি কোথায় ময়লা ফেলেছে ?

খ. মেয়েটি নাকে রুমাল দিয়েছে কেন ?

গ. লোকটির কোথায় ময়লা ফেললে ভালো হতো ?

৩৪. গ্রামের বাড়ীঘর রাস্তাঘাট সাধারণত: কি ধরনের ?

৩৫. গ্রামের কয়েকটি উৎপন্ন ফসলের নাম বল ?

৩৬. গ্রাম থেকে উৎপন্ন কি কি জিনিস শহরে আসে ?

৩৭. গ্রামের মানুষ এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় কি ভাবে যাতায়ত করে? বর্ষাকালে গ্রামের মানুষের যাতায়তের অসুবিধা হয় কেন ?

৩৮. গ্রামের লোকেরা কি ধরনের পোষাক পরে ?

৩৯. গ্রামের লোকেরা রাতে কি ধরনের আলো ব্যবহার করে ?

৪০. গ্রামের লোকেরা এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় কি ভাবে খবর আদান প্রদান করে? গ্রামে যে চিঠি বিলি করে তাকে কি বলে ?

৪১. শহরের বাড়ী ঘর রাস্তাঘাট সাধারণতঃ কি ধরনের ?

৪২. শহরে কি কি জিনিস তৈরী হয় ? আজকাল কি কি জিনিস তৈরী হয়ে শহর থেকে গ্রামে যাচ্ছে? এখানে ৬টি (ছয়টি) ছবিতে গ্রামের ও শহরের তৈরী জিনিসগুলো দেখিয়ে কোনটি গ্রামের, কোনটি শহরের তা জিজ্ঞেস করা যেতে পারে ।

প্রতিটি ছবি দেখিয়ে প্রশ্ন ঃ—

১. এরা কি করছে ? (আলাদা ভাবে প্রশ্ন)

২. এদের এক কথায় কি বলা হয় ? (আলাদা ভাবে প্রশ্ন)

৩. এদের সমাজ বন্ধু বলা হয় কেন ? (আলাদা ভাবে প্রশ্ন)

৪৩. গ্রামের মানুষ গ্রামে থেকেও শহরের কি কি সুবিধা ভোগ করে ?

৪৪. শহরের লোকেরা কি কি ধরনের পোষাক পরিচ্ছদ ব্যবহার করে ?

৪৫. শহরে কি ধরনের যানবাহন দেখা যায় ?

৪৬. চারটি বাক্যে গ্রাম ও শহরের পার্থক্য বুঝিয়ে বল ?

৪৭. শহরের মানুষ কোথায় জিনিস পত্র কেনাকাটা করে?

৪৮. গ্রামের মানুষ কোথায় জিনিস পত্র কেনাবেচা করে?

৪৯. গ্রামের মানুষ ও শহরের মানুষের মধ্যে কারা বেশী বিশুদ্ধ বায়ু ভোগ করে ?

৫০. যারা জিনিস পত্র বিক্রি করে তাদের কি বলে ? যারা জিনিসপত্র কেনে তাদের কি বলে?

৫১. মুদিখানায় কি ধরনের জিনিস পাওয়া যায় ?

৫২. হাট কি প্রতিদিন বসে? তোমার জানা কোন কবিতায় হাটের কথা বলা হয়েছে?

৫৩. তুমি যেখানে থাক তার আশে পাশের লোকেরা কি ধরনের কাজ করেন? এই কাজ করাকে এক কথায় কি বলে ? তোমার বাবার জীবিকা কি? তোমার মা কি ধরনের জীবিকা পালন করেন ?

৫৪. ক. যারা আমাদের সমাজে বিভিন্ন ধরনের কাজ করে আমাদের উপকার করেন তাদের এক কথায় কি বলে ?

খ. কয়েকজন সমাজ বন্ধুর নাম বল ।

৫৫. যারা মাঠে কাজ করে ফসল ফলান তাদের কি বলে? কৃষক কি ভাবে আমাদের সাহায্য করছে ?

৫৬. কলকারখানায় যারা কাজ করেন তাদের কি বলে ?

৫৭. সমবায় সমিতি থেকে ক্রেতারা কি উপকার পায়?

৫৮. সমবায় সমিতি ব্যক্তিগত ভাবে না যৌথভাবে গঠিত হয় ?

৫৯. পশ্চিমবঙ্গে কোন কোন ধর্মের লোক বাস করে ?

৬০. বিভিন্ন ধর্মের বড় উৎসবের নাম বল?

৬১. তোমার প্রিয় উৎসব কোনটি ? কি মাসে হয়?

৬২. তুমি মেলায় গিয়ে কি কি দেখেছ বল?

৬৩. তুমি অন্য ধর্মের মানুষের প্রতি কি ধরনের আচরন করবে ?

৬৪. গ্রামের লোকেরা উৎসব করার জন্য কোথায় মিলিত হয়?

৬৫. তুমি যেখানে থাক সেখানে কি ধরনের উপাসনার ঘর আছে ?

৬৬. মন্দিরে কারা উপাসনা করে ?

৬৭. মসজিদে কারা উপাসনা করে ?

৬৮. গির্জায় কারা উপাসনা করে ?

৬৯. গুরুদ্বার-এ কারা উপাসনা করে ?

৭০. সবধর্মের মানুষ মিলে আমাদের পরিচয় একটি। সেটি কি ?

৭১. ক. কোন সমাজ বন্ধু আমাদের রোগের চিকিৎসা করে ?

খ. তোমার সব থেকে কাছের হাসপাতাল বা হেলথসেন্টারের নাম কি ?

৭২. তোমার অসুখ করলে তা সারাবার জন্য তুমি কার কাছে যাবে ?

৭৩. অসুখ হলে জল পড়া, তাবিজ, মাদুলি নেবে -- না, ডাক্তার বাবুর কাছে যাবে ?

৭৪. 'জন্ডিস' হলে সারানোর জন্য মালা পরবে -- না, ডাক্তার বাবুর কাছে যাবে ?

পরিবেশ ও মানুষের সম্পর্ক

সামর্থ্য ঃ

১. পরিবেশ কাদের নিয়ে তৈরী সে কথা জানা।

পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় গাছপালা, পশুপাখী, জল হাওয়া, মাটি, আলো, ইত্যাদির অবদান সম্পর্কে প্রাথমিক ভাবে জানা ।

২. দিন, রাত ঋতুবদল, ঋতুবদলের সাথে সাথে পোষাক পরিবর্তনের কারণ জানা।

৩. সুষম খাদ্য সম্পর্কে জানা।

৪. সুষম ও পুষ্টিকর খাদ্য গ্রহনের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হওয়া ।

৫. পরিবেশ দূষন কিভাবে হয় ও পরিবেশকে কীভাবে দূষন মুক্ত রাখা যায় তার উপায় জানা।

৬. পরিবেশ দূষিত হলে মানুষের শরীর ও মনের ক্ষতি হয় এ কথা বোঝা ।

৭. পরিবেশের গাছপালা ও পশুপক্ষীর প্রতি যত্নশীল হওয়া ।

প্রশ্ন

১. প্রাকৃতিক পরিবেশ কাদের নিয়ে তৈরী হয়েছে ?

২. আমরা কি কি ভাবে জল পাই বা জলের উৎসগুলো বলো ?

৩. জল আমাদের কি কি উপকারে লাগে ?

৪. পানীয় জল কি রকমের হওয়া উচিত ?

৫. জল কি ভাবে দূষিত হয় ?

৬. দিনের আকাশে আমরা কি কি দেখতে পাই ?

৭. সাধারণতঃ রাতের আকাশে আমরা কি কি দেখতে পাই ?

৮. দিনের বেলা আমরা কোথা থেকে আলো পাই ?

৯. চাঁদ কোথা থেকে আলো পায় ?

১০. আম ও কাঁঠাল কোন ঋতুর ফল ?

১১. কোন ঋতুতে দুর্গাপূজো হয় ?

১২. ঋতু কয়টি ও কি কি ?

১৩. কোন ঋতুতে বৃষ্টি পড়ে রাস্তাঘাট কাদা হয়?

১৪. শীতকালে আমরা কি ধরনের পোষাক পরি ?

১৫. গরমকালে আমরা কি ধরনের পোষাক পরি ?

১৬. বর্ষাকালে কি ধরনের অসুখ হয় ?

১৭. গাছপালা তাদের শেকড় কোথায় ছড়িয়ে দিয়ে বেঁচে থাকে ?

১৮. মাটি আমাদের কি কি কাজে লাগে ?

১৯. সূর্য্য কি ?

২০. মাটি কতরকমের ও কি কি ?

২১. বেশী ফসল ফলানোর জন্য কৃষকেরা মাটিতে কি দেয় ?

২২. চাযের মাটিকে আমরা কিভাবে দুষিত করি ?

২৩. টিউবওয়েলের পাশে বসে কাপড় কাচলে কি ভাবে জল দূষিত হয় ?

২৪. পরিবেশ কি ভাবে দূষিত হয় ?

২৫. সুস্থ পরিবেশ গড়ার জন্য তুমি কি কি কাজ করবে ?

২৬. গাড়ীর ধোঁয়া, কলকারখানার ধোঁয়া, উনুনের ধোঁয়া আমাদের শরীরের পক্ষে কি ভাল ?

২৭. গাছ থেকে আমরা কি পাই ?

২৮. ক. আজকাল গাছের সংখ্যা কমে যাচ্ছে কেন ?

খ. গাছের সংখ্যা বাড়াবার জন্য তুমি কি করতে চাও ?

২৯. কয়েকটি উপকারী পশুর নাম বল ?

৩০. পাখি কিসের সাহায্যে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় গাছের বীজ ছড়িয়ে দেয়?

৩১. ঝাড়ুদার পাখি কাকে বলে ? কেন বলে ?

৩২. খাঁচায় রাখা পাখি, না গাছে বা আকাশে উড়ে বেড়ানো পাখি তোমার ভালো লাগে ?

৩৩. ক. গৃহপালিত পশু কাকে বলে ?

খ. কয়েকটি গৃহপালিত পশুর নাম বল ?

৩৪. খুব জোড়ে মাইক বাজালে বা গাড়ির হর্ন বাজালে তোমার কেমন লাগে ?

৩৫. কোন হাসপাতালের পাশে বা বিদ্যালয়ের পাশে জোরে মাইক বাজালে কাদের ক্ষতি হয় ?

৩৬. আমরা খাই কেন ?

৩৭. সুষম খাদ্য কাকে বলে ?

৩৮. ফলমূল খেলে কি উপকার হয় ?

৩৯. রাস্তার যে কাটাফল বিক্রি হয় সেগুলো খেলে কি ক্ষতি হয়।

৪০. একটানা মাইক বাজালে কানের কি ক্ষতি হয় ?

৪১. কলা খেয়ে রাস্তায় ফেললে কি হতে পারে ?

৪২. ফল খেয়ে খোসা কোথায় ফেলবে ?

প্রকৃতি বিজ্ঞান

তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণী

তৃতীয় শ্রেণী

প্রকৃতি বিজ্ঞান

পরিবেশ পরিচিতি

কৌশল সামর্থ্য

লিখিত

ঃ সজীব ও নির্জীব বস্তু পর্যবেক্ষণ করতে পারা।

ঃ সজীব ও নির্জীব বস্তু সঠিকভাবে পার্থক্য করতে পারা।

ঃ সজীব ও নির্জীব বস্তু বিভিন্ন বস্তুর মধ্য থেকে পৃথক করতে পারা।

ঃ বিভিন্ন সজীব বস্তু সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ উদ্ভিদ সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশের কাজ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে জানবে।

ঃ বিভিন্ন প্রানীদের সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ কিছু কিছু প্রাণী আমাদের কিভাবে উপকার করে তা জানতে পারা।

ঃ নির্জীব বস্তু — মাটি, মাটির উপাদান সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ মাটির কাজ সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ মাটির পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে শ্রেণী বিভাগ করা।

ঃ ঋতু পরিবর্তন, দিনরাত্রি প্রভৃতি ঘটনার পর্যবেক্ষণ করা।

ঃ ছায়ার উৎপত্তির চিত্র অঙ্কন করতে পারা।

ঃ পানীয় জল, খাদ্য, জ্বালানী বস্তু সম্বন্ধে জানতে পারবে। দূষণ ও দূষণের কারণ ও প্রতিকার সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ পানীয় জল, খাদ্য, জ্বালানীর সদ্ব্যবহার করতে পারবে।

ঃ অভিজ্ঞতা কাজে লাগিয়ে সিদ্ধান্তে পৌঁছতে পারবে।

পরিবেশ সম্বন্ধে সচেতন হতে পারবে।

ব্যক্তিগত ও সামাজিক নিবৃত্তমূলক দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে তুলতে পারবে।

১. পরিবেশ কাদের নিয়ে গঠিত ?

২. তোমার বিদ্যালয়ের মাঠে একটি গাছ আছে। তোমার বিদ্যালয় ও ঐ মাঠের গাছটির মধ্যে তফাৎ কোথায় ?

৩. জীবের লক্ষণ কি কি ? চারটি সজীব বস্তুর নাম লেখ।

৪. জড়ের লক্ষণ কি কি ? চারটি নির্জীব বস্তুর নাম লেখ।

৫. সজীব ও নির্জীব বস্তুর তফাৎকে দুটি ভাগে লেখ। যেমন ঃ

সজীব	নির্জীব
১. প্রাণ আছে	প্রাণ নেই
২.	
৩.	
৪.	

৬. নিম্নলিখিত বস্তুগুলি থেকে জীব ও জড়ের তালিকা তৈরী কর।

মানুষ, টিক্‌টিকি, ফড়িং, কেঁচো, কুকুর, গরু, পেন্সিল, জল, ইট, চেয়ার, বেঞ্চ, টেবিল, পাখা, বাসস্কেট, বাস, লরি, রিক্সা, শেওলা, ব্যাঙের ছাতা।

৭. নীচের দাগ দেওয়া শব্দগুলির মধ্য থেকে সজীব ও নির্জীব বস্তুগুলি বেছে নিয়ে দুটি ভাগে সাজাও।

গ্রামের পরিবেশে আঁকাবাঁকা কাঁচা রাস্তা ও বাড়ী দেখা যায়। কোথাও কোথাও ঘন জঙ্গল আর বাঁশগাছের ঝাড়, পুকুরে অনেক মাছ, উঠোনে অনেক ফুলের গাছ, বাগানে প্রজাপতি, মৌমাছি উড়ছে।

৮. আমরা পরিবেশে যে সমস্ত সজীব বস্তু পাই তার কয়েকটি নিচে দেওয়া হল। মিল দেখে বস্তুগুলি দুইটি তালিকায় সাজাও।

কুকুর, জবাগাছ, মানুষ, ব্যাঙের ছাতা, কেঁচো, শ্যাওলা, আরশোলা, বাদাম, আলু, বাদর, মৌমাছি, নারকেল, পিঁপড়ে, আমগাছ।

৯. উদ্ভিদ ও প্রাণীর তফাৎকে দুটি ভাগে সাজাও। যেমন ঃ—

প্রাণী	উদ্ভিদ
১. চলাফেরা করতে পারে	১. পারে না।
২.	২.

১০. গাছের কয়টি অংশ ও কি কি ?

১১. একটি গাছের ছবি এঁকে তার চারটি অংশকে দেখাও।

১২. উদ্ভিদের জন্ম কিভাবে হয় ?

১৩. শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ

ক. গাছের ________ অংশে খাদ্য তৈরী হয়।

খ. ________ খাদ্য তৈরী করতে পারেনা নিজের শরীরে।

গ. গাছের যে অংশটি মাটির নীচে থাকে তা ________ নয়।

ঘ. মাটির উপরের গাছের অংশটি ________ রঙের।

ঙ. ফলের মধ্যে ________ থাকে।

১৪. একটি গরুর ছবি এঁকে আকৃতি নির্দেশ কর।

১৫. একটি গরুর বিভিন্ন অংশ ছবি এঁকে দেখাও।

১৬. গরু আমাদের কিভাবে উপকার করে ?

১৭. পায়রার ছবি এঁকে তার শরীরের বিভিন্ন অংশ নাম লিখে দেখাও।

১৮. দুটি আঁশ বিহিন ও দুটি আঁশ যুক্ত মাছের নাম লেখ।

১৯. মাছের ছবি এঁকে মাছের বিভিন্ন অংশগুলো দেখাও।

২০. মাছ কি দিয়ে শ্বাসকার্য্য চালায় ?

২১. মাছের পার্শ্বরেখা কাকে বলে ?

২২. শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ

ক. মাছ _________ সাঁতার কাটে।

খ. মাছের গোটা শরীর _________ দিয়ে ঢাকা।

গ. মাছের চোখে _________ নেই।

ঘ. মাছের কানকোর নীচে _________ আছে।

ঙ. _________ ছাড়া পৃথিবীতে উদ্ভিদ বা প্রাণী কিছুই থাকতে পারতনা।

চ. জল একটি _________ পদার্থ।

ছ. বালি, কাঁকর, কাদা ইত্যাদি মাটির _________ উপাদান। জলের নির্দিষ্ট _________ নেই।

২৩. মাটি কি পদার্থ ?

২৪. মাটি কয় প্রকার ও কি কি ?

২৫. বিভিন্ন প্রকার মাটির গুণাবলী আলোচনা কর।

২৬. মাটির জৈব ও অজৈব উপাদান পরীক্ষার দ্বারা ছবি এঁকে বোঝাও।

২৭. একটি সহজ পরীক্ষার বর্ণনার সাহায্যে জলের আকার নেই বোঝাও।

২৮. জলের কোন রং নেই — বোঝাও।

২৯. জলের ওজন আছে একটি সহজ পরীক্ষা বর্ণনা করে বোঝাও।

৩০. জলের তিনটি অবস্থা কি কি ? বোঝাও।

৩১. বাতাস বইছে পরীক্ষার দ্বারা বোঝাও।

৩২. সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ

ক. বাতাস আগুন জ্বালাতে সাহার্য্য করে।

খ. সজীব বস্তু মাত্রই বৃদ্ধি আছে।

গ. জীব উত্তেজনায় সাড়া দেয়।

ঘ. জীব বংশবৃদ্ধি করে প্রমাণ কর।

ঙ. পশ্চিমবঙ্গের সব জেলার মাটি কি একরকম ?

চ. দোঁয়াশ মাটি চাষের পক্ষে উপযোগী, কারণ কি ?

ছ. এঁটেলমাটিতে জলধারণের ক্ষমতা বেশী, কারণ কি ?

জ. মাটির উর্বরতা বাড়ানোর জন্য চাষীরা কি করে।

ঝ. জমিতে অতিরিক্ত সার দেওয়া উচিত নয় কেন ?

ঞ. কৃত্রিম সার তৈরীর প্রয়োজনীয়তা কি ?

৩৩. সঠিক বাক্যগুলি (✓) দ্বারা চিহ্নিত কর।

ক. জল একটি সজীব বস্তু। ☐

খ. মাটি একটি নির্জীব বস্তু। ☐

গ. সজীব বস্তুর বৃদ্ধি হয় না। ☐

ঘ. এঁটেলমাটি চাষের পক্ষে ভালো নয়। ☐

ঙ. জলের আকার নেই। ☐

চ. বাতাস ছাড়া আগুন জ্বালানো যায় না। ☐

ছ. মৌমাছি ফুলের মধু খায়। ☐

জ. জীবের বৃদ্ধির জন্য খাদ্য, জল ও বাতাস দরকার। [ ]

ঝ. টবের গাছে দীর্ঘদিন জল না দিলে ভালো হয় গাছের। [ ]

৩৪. সঠিক শব্দটি বসাও ঃ

ক. বিড়াল ________ খায়। (ইট, গাছ, মাংস)

খ. উদ্ভিদ ________ খায়। (মাছ, ঘাস, জল)

গ. ব্যাঙ ________ খায়। (মশা, ঘাস, মাংস)

ঘ. টিক্‌টিকি ________ খায়। (রুটি, পোকামাকড়, ভাত)

১. পৃথিবীর আকৃতিটা কেমন ?

২. পৃথিবীর আকৃতি বলের মতো গোলাকার তা বুঝিয়ে বল, এই মতটি কত দিন আগের ?

৩. আলো আমরা কোথা থেকে পাই ?

৪. অন্ধকারে বই পড়ার জন্য আমরা কি ব্যবহার করি ?

৫. মোম, টর্চ, বিজলীবাতি, হ্যারিকেন ইত্যাদি থেকে আলো পাওয়ার জন্য আমরা কি কি জিনিস ব্যবহার করি।

৬. সূর্য ছাড়া আরো কয়েকটি আলোর উৎসর নাম কর।

৭. দিন রাত্রি কেন হয় ?

৮. জ্যোৎস্না বলতে আমরা কি বুঝব ?

৯. ছায়া কিভাবে হয় ?

১০. চাঁদ কোথা থেকে আলো পায় ?

১১. পূর্ণিমা ও অমাবস্যায় চাঁদ কেমন দেখা যায় ?

১২. পুর্ণিমা হয় কেন ?

শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ

ক. ________ বলেন পৃথিবীর আকার গোলাকার, চ্যাপ্টা নয়।

খ. পুর্ণিমায় চাঁদ ________ দেখায়।

গ. ________ সাহায্যে মানুষ চাঁদে গেছে।

ঘ. প্রতিপদের চাঁদ ________।

ঙ. পৃথিবী ________ তাপ পায়।

চ. সূর্যের ________ কাজে লাগিয়ে আমরা কাপড় শুকাই।

১. কাজের জন্য কিসের প্রয়োজন হয় ?

২. একখানা ইট্ একজায়গা থেকে আরেক জায়গায় রাখাকে আমরা কি বলবো ?

৩. একখানা ইট্ একজায়গা থেকে আরেক জায়গায় তুলে রাখতে হলে আমাদের কিসের প্রয়োজন বা দরকার হয়।

৪. কুয়ো থেকে জল তোলা হয় কিভাবে ?

৫. তোমার হাত থেকে তোমার পেন্সিলটি ও একখানা বই মাটিতে পড়ে গেল। তুমি ডান হাত দিয়ে বই ও বাম হাত দিয়ে পেন্সিল তুললে। এবার বল কোন হাতে বেশী আর কোন হাতে কম বল লাগলো। বেশী কম বল লাগার কারণ লেখো।

৬. গাছের ফল আকাশে উড়ে না গিয়ে মাটিতে পড়ে কেন ?

৭. একটি বল বা গোলাকার বস্তু মাটিতে পড়লে গড়িয়ে যায় কিন্তু একটি ডাস্টার বা চৌকো জিনিস মাটিতে পড়লে গড়িয়ে যায় না কেন ব্যাখ্যা কর।

৮. গরুর গাড়ী, রিক্সা ও লরি ইত্যাদির চাকাতে লোহার বেড় লাগানো হয় কেন ?

৯. গরুর গাড়ীর চাকায় মাঝে মাঝে তেল বা চর্বিজাতীয় জিনিস লাগানো হয় কেন ?

১০. ঘর্ষণের ফলে আমরা কাজ করতে পারি তার দুইটি উদাহরণ দাও।

১১. ধাক্কা বল, টানা বল ও মোচড়ানো বলের উদাহরণ দাও।

১. প্রাণীদের সাধারণ গুণ কি কি ?

২. সকল প্রাণীর শরীরের গঠন কি রকম ?

৩. আমাদের শরীরে কয়টি অংশ আছে এবং অংশগুলি কি কি?

৪. আমাদের কয়টি প্রত্যঙ্গ, তার নাম লেখ।

৫. নিঃশ্বাস কাকে বলে ?
ব্যাখ্যা কর—প্রত্যেক অঙ্গের তার নিজ নিজ কাজ করা উচিত।

৬. মূত্র আমাদের দেহে তৈরী হয় কি থেকে ?

৭. ঘাম কি ?

৮. আমরা যে খাদ্য খাই তার অপ্রয়োজনীয় অংশগুলি কি হয় ?

শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ

ক. ________ খাবার হজমে সাহায্য করে।

খ. নাক দিয়ে আমরা ________ অনুভব করি।

গ. ________ করলে আমাদের ডাক্তার দেখানো উচিত।

ঘ. ________ রাখতে স্নান করা উচিত।

ঙ. ________ সময় পরিস্কার রুমাল দিয়ে নাক মুখ ঢেকে হাঁচা বা কাশা উচিত।

চ. কানে ময়লা জমে গেলে ________ ক্ষমতা কমে যায়।

ছ. অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ঠিক মতো কাজ করার জন্য নিয়মিত ________ করা দরকার।

জ. ________ সোজাভাবে বসা উচিত।

সঠিক না ভুল বাক্সে লেখ ঃ

ক. বিছানায় শুয়ে বই পড়া উচিত নয়। [ ]

খ. মলমূত্র খোলা জায়গায় ত্যাগ করা উচিত। [ ]

গ. সুন্দর স্বাস্থ্য ও সুন্দর দেহ গড়ে তুলতে নিয়মিত ব্যায়াম করা দরকার। [ ]

ঘ. মুখ হাত ধোবার সময় নাকের ভিতর পরিস্কার করতে হয় না। [ ]

ঙ. প্রত্যহ সকালে পরিস্কার জলে চোখমুখ ধোওয়া দরকার। [ ]

চ. কান কাঠি দিয়ে খুচিয়ে পরিস্কার করতে হয়। [ ]

১. আমরা ত্বককে পরিস্কার করার জন্য কি দিয়ে স্নান করি ?

২. জলকে জীবন বলা হয় কেন ?

৩. আমরা সচরাচর যে জল ব্যবহার করি তা কোথা থেকে আমরা পাই ?

৪. দুষিত জল আমরা কাকে বলবো ?

৫. পান করার উপযোগী জলকে আমরা কি জল বলবো ?

৬. জলকে বিশুদ্ধ রাখা যাবে কি ভাবে ?

৭. কলসি ফিল্টার বা ছাকনিযন্ত্র দিয়ে কি কাজ করা হয় ?

সঠিক কারণ লেখ ঃ

ক. খাবার জল সব সময় ঢাকা দিয়ে রাখার দরকার কেন ?

খ. পুকুরে স্নান করলে জল দুষিত হয় কেন ?

গ. ধোয়া পরিস্কার পাত্রে আমরা খাবার খাই কেন ?

ঘ. খাদ্য আমরা রান্না করে খাই কারণ কি?

ঙ. দুধ ফুটিয়ে খাই কারণ কি ?

চ. হাটে বাজারে কাটা ফল খাওয়া উচিত নয় কারণ কি ?

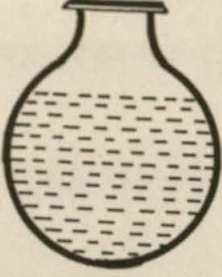
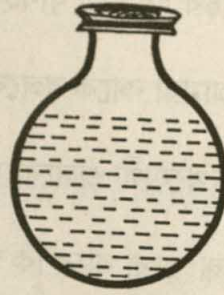
ছ. সংরক্ষিত পুকুর রাখার প্রয়োজন কারণ কি ?

জ. ঘরের দেওয়ালে বড়ো বড়ো জানলা দরজা রাখার দরকার কারণ কি?

ঝ. ভোর বেলায় ফাঁকা জায়গায় বা ছাদে বেড়ানো উচিত কেন ?

ঞ. বদ্ধ ঘরের বাতাস বেশি দুষিত হয় কেন ?

সঠিক চিত্র / ছবিটিতে " ✓ " দাও।

১. জল রাখা দুইটি পাত্রে

ক আঢাকা

খ ঢাকা

২. বাসগৃহ হবে

ক

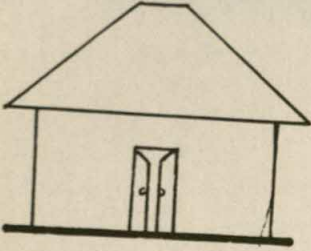
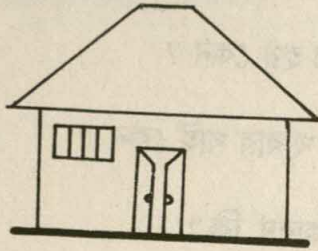
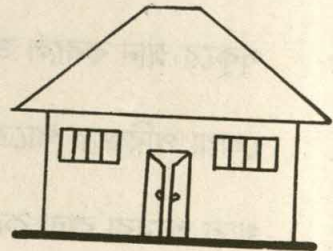
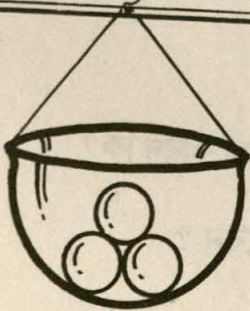
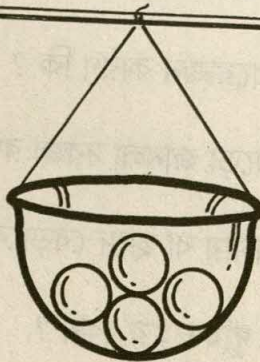
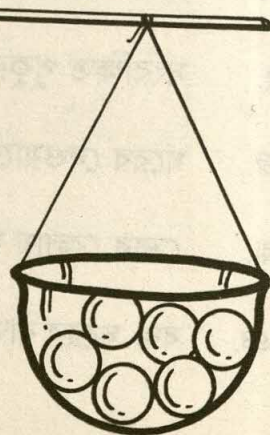
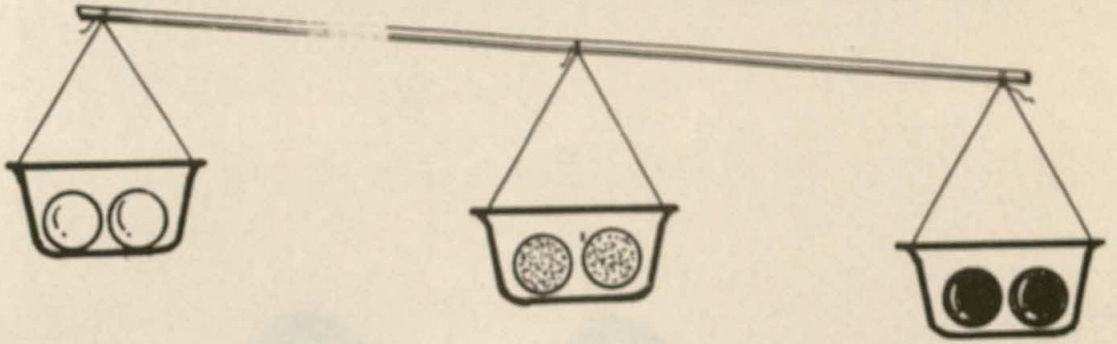
খ

গ

৩. কোন পাত্রটি ভারি

ক

খ

গ

ক. কাগজ বল

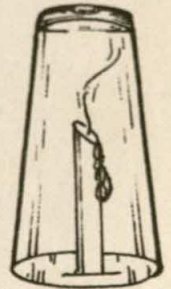
খ. কাঠ বল

গ. লোহা বল

৫. কি হবে লেখ ঃ—

ক. কয়লার উনোন জ্বালানো

খ. খোলা খাবার রাখলে

গ. গাছটি একটি পাত্র
দিয়ে ঢেকে রেখে দিলাম

ক. খ. গ.

ঘ. 'গ' এর মোমবাতিটি
নিভে গেল কেন ?

প্রকৃতি বিজ্ঞান

চতুর্থ শ্রেণী

চতুর্থ শ্রেণী

প্রকৃতি বিজ্ঞান

কৌশল **সামর্থ্য**

লিখিত

ঃ পরিবেশের সজীব ও নির্জীব বস্তুগুলির সম্বন্ধে ধারণা করা।

ঃ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে বস্তুগুলির বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী শ্রেণী বিভাগ করতে পারা।

ঃ সজীব বস্তুগুলিকে প্রাথমিক ধারণার সাহায্যে সনাক্ত করতে পারা।

ঃ সজীব বস্তু প্রাণী ও উদ্ভিদ পৃথক করতে পারা।

ঃ বিভিন্ন ধরণের উদ্ভিদ সম্বন্ধে ধারণা করতে পারা।

ঃ উদ্ভিদ দেহের বিভিন্ন অংশ এবং এই অংশগুলির কাজ সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ বিভিন্ন ধরণের প্রাণীদের মধ্যে পৃথক করতে পারা প্রাণীদের নিজেদের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী।

ঃ কয়েকটি উদ্ভিদ ও প্রাণী আমাদের কিভাবে উপকার করে তা জানতে পারা।

ঃ কিছু কিছু প্রাণী, উদ্ভিদ আমাদের অপকার করে তা জানতে পারা।

ঃ উদ্ভিদের জন্ম অর্থাৎ বীজের অঙ্কুরোদগম হয় কিভাবে এবং অঙ্কুরোদগম কিসের কিসের উপর নির্ভরশীল তা জানতে পারবে।

ঃ ঋতু কি এবং ঋতু পরিবর্তন, দিন রাত্রি কিভাবে হয় পর্যবেক্ষণ ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মাধ্যমে জানতে পারা।

ঃ পৃথিবী ও সূর্য কি এবং পরস্পরের মধ্যে সম্পর্ক জানতে পারবে।

ঃ সৌরজগৎ সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ গ্রহ, নক্ষত্র কি ও তাদের বিশেষ বিশেষ কয়টিকে সনাক্ত করতে পারা।

ঃ আমাদের দেহের বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়াগুলো জানবে (প্রধান প্রধান)।

ঃ রক্ত কি এবং রক্তের অংশ ও কাজ সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ কয়টি ইন্দ্রিয় এবং তাদের কাজ নির্দিষ্ট কাজ সম্বন্ধে জানতে পারা।

ঃ পরিচিত ঘটনার কারণ অনুসন্ধান করে জটিল অভিজ্ঞতার সঠিক ব্যাখ্যা করতে পারা।

ঃ অভিজ্ঞতা কাজে লাগিয়ে সুনির্দিষ্ট সিদ্ধান্তে পৌঁছাতে পারা।

ঃ প্রাকৃতিক সম্পদ রক্ষা করা ও পরিবেশ সম্পর্কে সচেতন থাকতে পারা।

ঃ দুষণ প্রতিরোধ করা অর্থাৎ জল, বায়ু, খাদ্য সহজ পদ্ধতিতে দুষণমুক্ত রাখতে পারা।

ঃ কুআচরণ, কুঅভ্যাস, ভুল ধারণা প্রভৃতি ত্যাগ করে নিবৃত্তি মুলক আচরণ গড়ে তুলতে পারা।

১. আমাদের পরিবেশ কাদের নিয়ে গঠিত ?

২. আমাদের পরিবেশের প্রধান দুটি ভাগ কি কি ?

৩. সজীব বস্তুগুলোর বৈশিষ্ট্য লেখ। যেমন ঃ

১. এদের প্রাণ আছে।

২.

৩.

৪.

৪. নিম্নের বস্তুগুলোকে বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী সজীব ও নির্জীব বস্তু অনুযায়ী তালিকাভূক্ত কর।

গাছ, চেয়ার, মাছ, মানুষ, গরু, ইট, গাড়ি, বই, কেঁচো, কলম।

৫. সজীব থেকে জড় পদার্থ পরিণত হয় কখন ?

১. উদ্ভিদ —

২. প্রাণী —

৬. তোমার দেখা একটি সজীব বস্তুর নাম বল যারা নিজেদের ইচ্ছামতো জায়গা পরিবর্তন বা ঘোরাঘুরি করতে পারে না।

৭. নীচের বস্তুগুলির মধ্যে মিল কোথায় বল ঃ

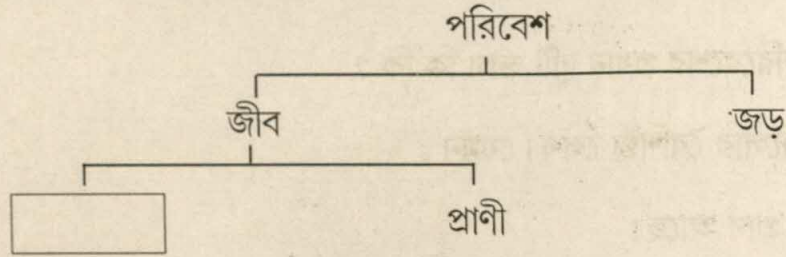
১. পাখী

২. গরু

৩. গাছ

৪. মানুষ

৭. (ক) উপরের বস্তুগুলির মধ্যে কোনটি আলাদা শ্রেণীর ? তাকে কি বলা হয় ?

৮. চিত্রটি বা তালিকাটি সম্পূর্ণ কর ঃ

৯. ইচ্ছামতো চলাফেরা করতে পারে তাদের একটি স্তম্ভে সাজাও।

মানুষ, বক, জবাফুল, পায়রা, শ্যাওলা, গরু, নিমগাছ, ব্যাঙের ছাতা, আমগাছ, শামুক।

১০.

চিত্রটি থেকে নির্জীব ও সজীব বস্তুগুলি চিহ্নিত কর ও তালিকাভূক্ত কর।

১১. সঠিক কারণ লেখ ঃ

ক) কোন কোন উদ্ভিদ অন্য উদ্ভিদকে আশ্রয় করে বেঁচে থাকে কারণ ______।

খ) নদীতে বাঁধ দেওয়া হয় কারণ ______।

গ) বরফ গলে জল হয় কারণ ______।

ঘ) পায়রা একটি মেরুদণ্ডী প্রাণী কিন্তু স্তন্যপায়ী প্রাণী নয় কারণ ______।

ঙ) সর্পগন্ধাকে একটি উপকারী উদ্ভিদ বলবো কারণ ______।

চ) মশা আমাদের অপকার করে কারণ ______।

ছ) মশার সংখ্যা বেড়ে যাবার কারণ ________।

জ) বানর একটি স্তন্যপায়ী প্রাণী কারণ ________।

ঝ) ব্যাঙকে উভচর প্রাণী বলে কারণ ________।

ঞ) উদ্ভিদ ও প্রাণীরা নিজেদের ইচ্ছামতো আমাদের উপকার বা অপকার করেনা কারণ ________।

১২. বাক্যগুলি শুদ্ধ বা সঠিক কর ঃ

১. কেঁচো সরীসৃপ জাতীয় প্রাণী।

২. মাছ উভচর প্রাণী।

৩. শামুক স্তন্যপায়ী প্রাণী।

৪. বিড়াল লক্ষীশ্রেণীর প্রাণী।

৫. শ্যাওলা একটি সপুস্পক উদ্ভিদ।

৬. মটর, ছোলাগাছ একটি বৃক্ষশ্রেণীর উদ্ভিদ।

৭. বাষ্পশক্তিতে আলো জ্বলে।

৮. চাঁদ সবচেয়ে বড়ো তাপশক্তির উৎস।

৯. পৃথিবী থেকে সূর্যের দূরত্ব পাঁচ কিলোমিটার।

১০. পৃথিবী আহ্নিক গতির জন্য এক বৎসর হয়।

১১. জ্বর মাপা হয় সাধারণত সেন্টিগ্রেড থার্মোমিটার দিয়ে।

১২. বাতাসে জলীয় বাষ্প আছে একটি সহজ পরীক্ষার বর্ণনা দিয়ে বোঝাও।

১৩. থার্মোমিটারের চিত্র এঁকে বিভিন্ন অংশ ও কাজ বোঝাও।

১৪. রক্তের গঠন কি ?

১৫. রক্তের কাজ কি ?

১৬. কালপুরুষ বছরের কোন সময় দেখা যায়।

১৭. প্রাকৃতিক শক্তি কাকে বলে ?

১৮. অঙ্গুরীমাল প্রাণী কাকে বলে এবং কেন বলে।

১৯. জীবণের লক্ষণ কি কি ? চারটি লক্ষণ লেখ।

২০. তৃণজাতীয় একটি উদ্ভিদের নাম লেখ।

২১. উদ্ভিদ কি ভাবে তার বংশবিস্তার করে চিত্রের সাহায্যে বোঝাও।

২২. উদ্ভিদ কিভাবে ভূমিক্ষয় রোধ করে ?

২৩. প্রাণীদের সংরক্ষণের প্রয়োজন আছে কিনা বোঝাও।

২৪. কোন নক্ষত্র মণ্ডলের তারাগুলিকে কাল্পনিক রেখা দিয়ে যোগ করলে অনেকটা শিকারীর মতো দেখায়।

২৫. একটি গাছের চিত্র এঁকে প্রধান প্রধান অংশগুলি চিহ্নিত কর।

২৬. নীচের মেরুদণ্ডী ও অমেরুদণ্ডী প্রাণীদের দুইটি তালিকাভূক্ত কর।

কইমাছ, ব্যাঙ, কেঁচো, টিয়াপাখী, পিপঁড়ে, কুমীর, ছাগল, মাছি, বক, গরু, ঝিনুক, মানুষ, বানর, প্রজাপতি, কাঠবিড়ালি, সাপ, ফড়িং।

১৩ সঠিক শব্দ বসাও ঃ

ক. পায়রা ______ প্রাণী। (সরীসৃপ / অমেরুদণ্ডী / পতঙ্গ / পক্ষীজাতীয়)

খ. মাকড়সার ______ পা। (তিনটি / চারটি / ছটি / আটটি)

গ. ফড়িং এর ______ পা। (দুই / চার / ছয় / আট)

ঘ. গরু ______ প্রাণী। (সরীসৃপ / স্তন্যপায়ী / পতঙ্গ / পক্ষী)

ঙ. টিক্‌টিকি ______ প্রাণী। (সরীসৃপ / স্তন্যপ্রায়ী / পতঙ্গ / পক্ষী)

চ. মাছ ______প্রাণী। (মেরুদণ্ডী / অমেরুদণ্ডী / অঙ্গুরীমাল / পতঙ্গ)

ছ. সপ্তর্ষিমন্ডলে মোট ——————— নক্ষত্র। (তিনটি / পাঁচটি / সাতটি / নয়টি)

জ. গ্রহদের মধ্যে আয়তনে সবচেয়ে বড় ______। (বুধ / বৃহস্পতি / শনি / প্লুটো)

ঝ. স্টীম ইঞ্জিন টানে তা ______ শক্তির সাহায্যে। (বাষ্প / তাপ / বিদ্যুৎ / বায়ু)

১৪. ১. কোন্ নক্ষত্রকে সারাবছর আকাশের একই স্থানে দেখা যায় ?

২. পৃথিবীর চারদিকে এক পাক ঘুরতে চাঁদের কত সময় লাগবে ?

৩. শুকতারা আসলে কি ?

৪. থার্মোমিটারের সাহায্যে আমরা পদার্থের কি মাপি ?

৫. দিনরাত্রি সমান হয় কোন কোন তারিখে ?

৬. জল ফুটে বাষ্প হয় কত ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রায় ?

৭. কোন সালে প্রথম কৃত্রিম উপগ্রহ তৈরী হয় ?

৮. কোন কোন তারিখে দিন সবচেয়ে বড় হয় ?

৯. সবচেয়ে ছোট রাত্রি কবে হয় ?

১০. একটি বর্ণহীন উদ্ভিদের নাম লেখ ?

১১. ধ্রুবতারা আকাশের কোন দিকে দেখা যায় ?

১২. অনুভূতি কিসের সাহায্যে আমাদের মাথায় পৌছায় ?

১৩. মৃত্যুর প্রধান লক্ষণ কি ?

১৪. তেচোখা মাছ আমাদের কি উপকার করে ?

১৫. মানুষ কিসের সাহায্যে শ্বাসকার্য্য চালায় ?

১৫. **সঠিক কারণ লেখ ঃ**

১. বর্ষাকালে ভিজে জামা কাপড় তাড়াতাড়ি শুকায় না।

২. রেল লাইনের জোড়ের মুখ ফাঁকা রাখা হয়।

৩. রক্তের রঙ লাল কারণ ________।

৪. বরফের মধ্যে বীজের অঙ্কুরোদগম হয়না।

৫. গাছের বংশ বৃদ্ধি হয় বীজের মাধ্যমে।

৬. বেশী জলে দীর্ঘদিন বীজ রেখে দিলে অঙ্কুরোদগম হয়না কারণ ________।

৭. শীতকালে আমাদের ঠোঁট বেশী ফেটে যায় কারণ ________।

১৬. **কোন ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে আমরা অনুভব করি ঃ**

১. শীতের প্রচণ্ড ঠাণ্ডা

২. হিমালয়ের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য

৩. ফুলের গন্ধ

৪. লেবুর স্বাদ

৫. নুনের স্বাদ

৬. রেডিয়র গান

৭. আকাশের তারা

৮. ফুটন্ত জলের তাপ

১৭. কোন কোন কাজে বিদ্যুৎশক্তির সাহায্য নেওয়া হয়। তিনটি উদাহরণ দাও।

১৮. আমাদের শরীরের ইন্দ্রিয়গুলির নাম লেখ।

১৯. জলকে আমরা কি কি অবস্থায় দেখতে পাই ?

২০. রাতের আকাশের ছবি এঁকে দেখাও আমরা কি কি দেখতে পাই।

২১. পশ্চিমবঙ্গের কোথায় জল বিদ্যুৎ তৈরী হয়।

২২. মানুষ উদ্ভিদের কাছ থেকে কি কি সাহায্য পায়।

২৩. গরুর গাড়ির কাঠের চাকার ঘর্ষণবল কিভাবে কমানো যায়।

২৪. শূন্যস্থান পুরণ কর ঃ

ক. ________ শক্তির সাহায্যে টেলিভিশন চলে।

খ. ট্রাম চলে ________ শক্তিতে।

গ. জলপথকে কঠিন তারপর তরল ও শেষে ________ পদার্থে পরিণত হয়।

ঘ. খাদ্য ব্যাপারে ________ প্রাণী অপেক্ষায় স্বাবলম্বী।

ঙ. যে উদ্ভিদের ফুল হয় না তাকে ________ বলে।

চ. সূর্য একটি প্রচণ্ড ________ উৎস।

ছ. জলস্রোত একটি ________ শক্তির উৎস।

জ. দুপুরের রোদে গাছের তলা ________ থাকে।

ঝ. গরম হলে বায়ু প্রভৃতি গ্যাসীয় পদার্থগুলির ________ অনেক বেড়ে যায়।

ঞ. শহরাঞ্চলের ________ রক্ষার জন্য বৃক্ষরোপন অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

ট. আমরা যে কাজ করি তার শক্তি জোগায় ________।

ঠ. পাহাড়ের গা বেয়ে যে নদী নেমে আসে তার সাহায্যে চাকা ঘুরিয়ে তৈরী হয় ________।

ড. একটি তরল ধাতু হল ________।

ঢ. জল ________ সেন্টিগ্রেড উষ্ণতায় ফোটে।

প. সূর্য হল আসলে একটি ________।

ফ. স্টীম ইঞ্জিন ________ সাহায্যে চলে।

ব. সূর্য আলোকশক্তি ও ________ শক্তির একটি বিরাট উৎস।

ভ. মেঘ খুব ঠাণ্ডা হলে ________ হয়।

২৫. ডানদিকের অংশের সহিত বামদিকের বাক্যাংশ সঠিকভাবে যুক্ত করে বাক্য রচনা কর।

ক) নানারকম গাছের কাঠ থেকে	ক) তখন নাড়ীর স্পন্দন দ্রুত হয়
খ) আমরা যখন ছোটাছুটি করি	খ) প্রাচীনকালে নাবিকদের দিক্ নির্ণয়ে সুবিধা হত
গ) ধ্রুবতারা সারাবৎসর আকাশে একই জায়গায় থাকে বলে	গ) উনানের গন্ গন্ আঁচ তার চেয়ে অনেক বেশী গরম হয়
ঘ) গরম চা বা গরম দুধ যতটা গরম	ঘ) নির্দিষ্ট সময়ের জন্য পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে।
ঙ) কৃত্রিম উপগ্রহগুলি	ঙ) রাসায়নিক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে কাগজ তৈরী হয়।

২৬. ঠিক / ভুল লেখ ঃ

ক. ফুটবল খেলার সময় হাতের মাংসপেশীর বল সাহায্য করে।

খ. মসৃন বস্তুর ক্ষেত্রে ঘর্ষণ অনেক কম হয়।

গ. চাঁদ সূর্যের চারিদিকে ঘোরে।

২৭. সঠিকটিতে ✓ চিহ্ন দাও ঃ

ক. কোনটি সজীব পদার্থ নয়। (গরু / মানুষ / ইট্)

খ. কোনটি পতঙ্গ। (ছাগল / ফড়িং / টিক্‌টিকি)

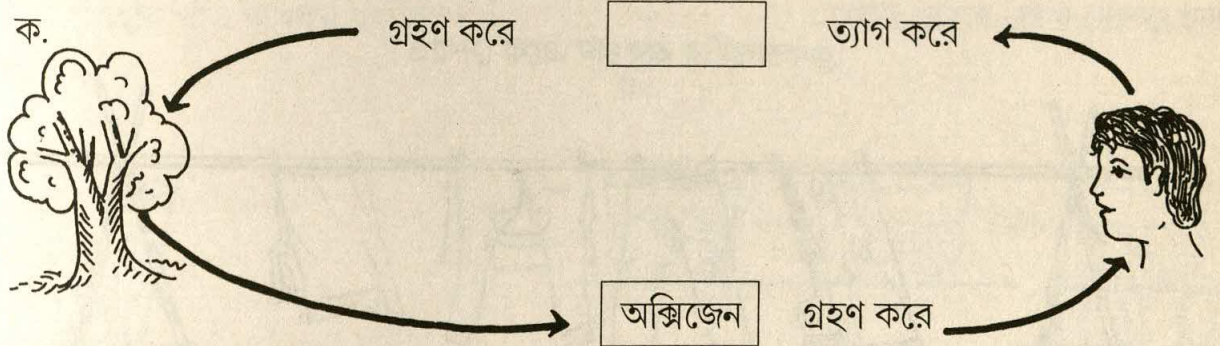
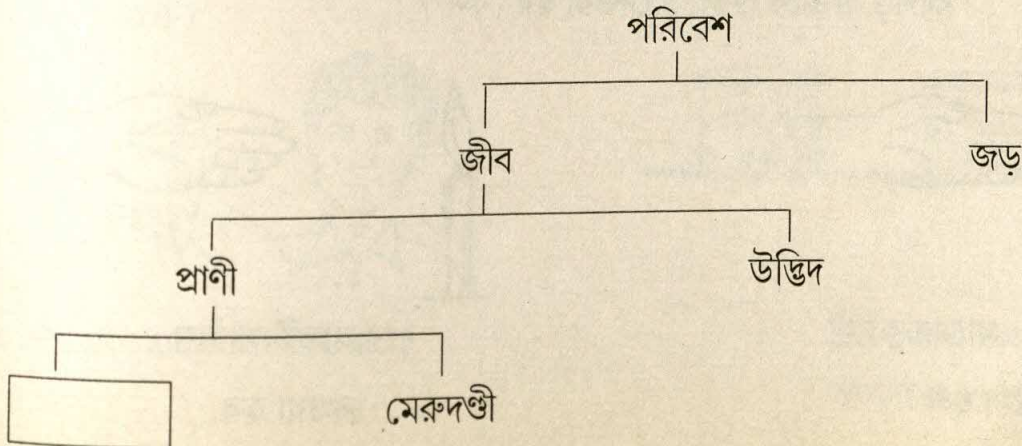
গ. কোনটি মেরুদণ্ডী। (কেঁচো / শামুক / ব্যাঙ)

ঘ. কোনটি মশার ডিম খায়। (খলিসা মাছ / কেঁচো / গিনিপিগ)

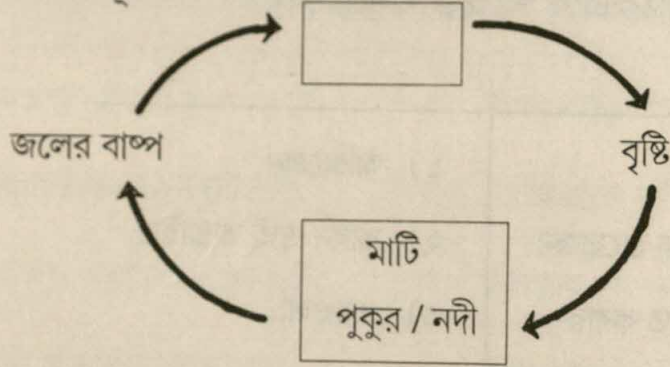
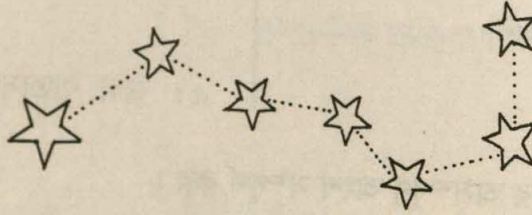
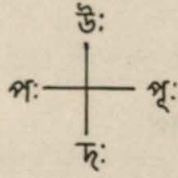
ঙ. কোনটি ম্যালেরিয়া রোগ ছড়ায়। (ব্যাঙ / মাছ / মশা)

২৮. 'ক' স্তম্ভের সঙ্গে সঠিকভাবে 'খ' স্তম্ভ মিলিয়ে লেখ।

ক	খ
১) অপুস্পক উদ্ভিদ	১) অক্সিজেন
২) অঙ্কুরোদগমের জন্য প্রয়োজন	২) কার্বন ডাই অক্সাইড
৩) উদ্ভিদের খাদ্য প্রস্তুত করার জন্য দরকার হয়	৩) শ্যাওলা
৪) প্রাণীদের শ্বাসকার্য চালাবার জন্য প্রয়োজন	৪) মশার ডিম
৫) ব্যাঙ খায়	৫) জল, বাতাস ও তাপ

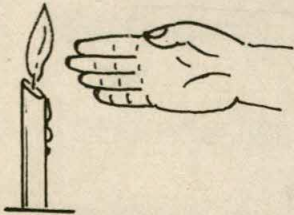
২৯. চিত্র / ছকের অসম্পূর্ণ অংশ সম্পূর্ণ কর ঃ

গ. জলচক্রটি সম্পূর্ণ কর

৩০. অবস্থান দেখাও ঃ

ক.

ধ্রুবতারাটির অবস্থান এঁকে দেখাও।

খ.

কাপড় এভাবে শুকাতে দেওয়া হয় কেন ?

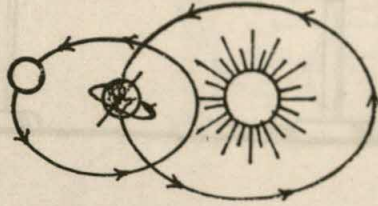
গ.

হাত জলন্ত মোমের কাছে নেওয়া হল

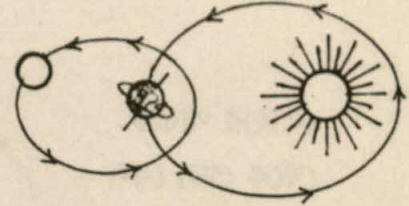
দূরে হাতটি সরিয়ে নেওয়া হল

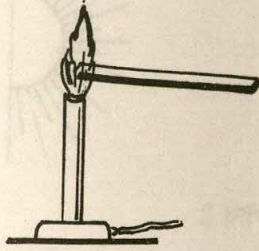
কি হবে লেখ ঃ

১.

উনান জ্বালানো হল,
ধোঁয়া দেখা যাচ্ছে।

২. ক.

সূর্য পৃথিবীর
কাছে থাকলে

খ.

সূর্য পৃথিবী থেকে
দূরে সরে গেলে।

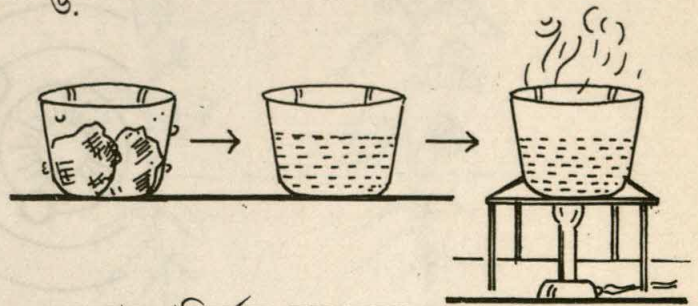
৩. কি অনুভব করবে ?

লোহার পাত আগুনে ধরা হল।

৪.

খোলা খাবার রেখে দেওয়া হল

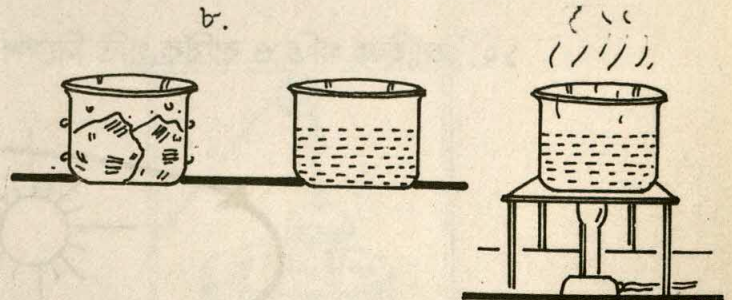
৫. কি হবে ?

গ্লাসে বরফ রাখা হলো।

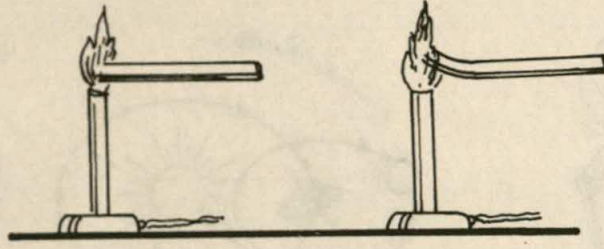
৬.

অবস্থার পরিবর্তন কেন হবে

৭. কি হবে ?

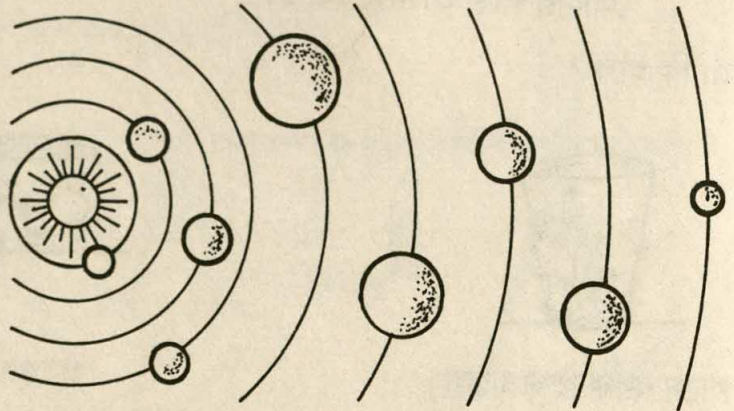
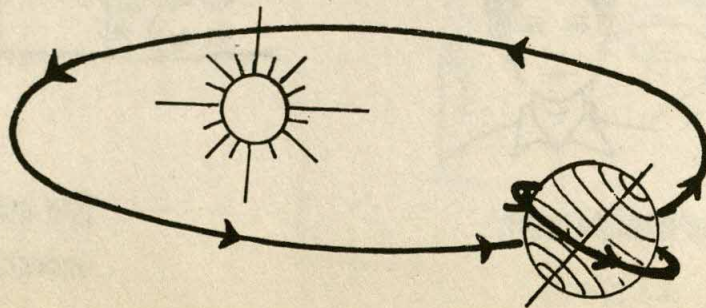
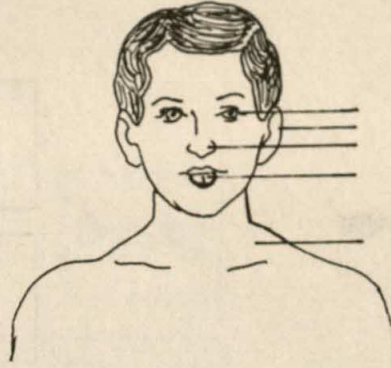
দিনরাত্রি মাইক বাজানো হলে

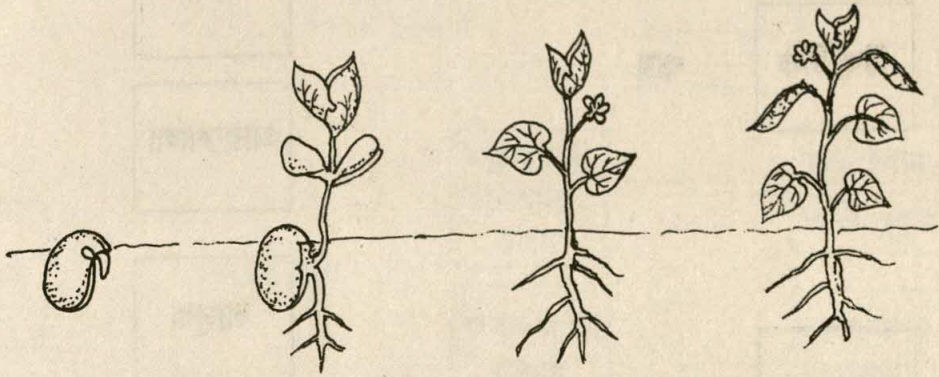
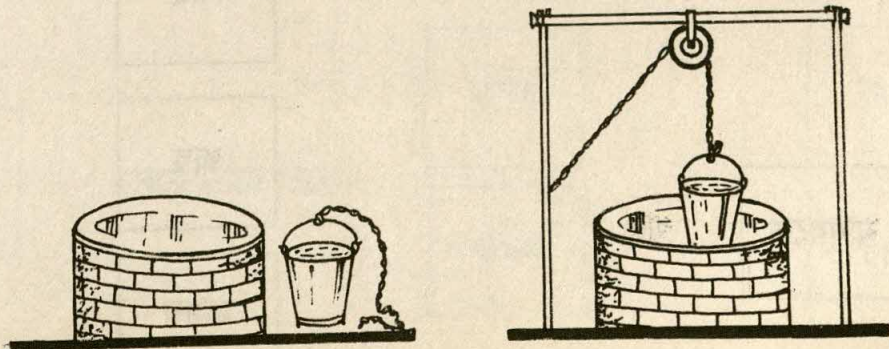
৮.

চিত্র থেকে বল কোনটির
তাপমাত্রা সবচেয়ে বেশী

৯.

লোহার পাতটি
বেঁকে গেল কেন

১০. চাঁদের ছবি বসিয়ে কখন অমাবস্যা হবে দেখাও।

১১. নীচের সংখ্যাগুলি দ্বারা চিহ্নিত গ্রহগুলির নাম লেখ ঃ

১.
২.
৩.

১২. আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতি নির্দেশ কর।

১৩. ইন্দ্রিয়গুলির নাম লেখ ঃ

১৪. গাছটির বিভিন্ন অংশের নাম লেখ ঃ

১৫. পর পর চিত্রটির রূপান্তরের স্তরগুলির নাম লেখ।

১৬. ইদারা / পাতকুয়া থেকে কোনটি জল তোলা সহজ হবে ? সহজ হওয়ার কারণ কোন শক্তি ?

৩২. ভুল উত্তরের নীচে '×' বসাও ঃ

ক)	মশাকে	খায়	ব্যাঙ সাপ	তেচোখা মাছ খলসে মাছ
খ)	মৌমাছি	দেয়	মোম রস	আঁঠা মধু
গ)	টিক্‌টিকি	খায়	মশা আরশোলা	মাছি ইঁদুর
ঘ)	মানুষ	খায়	শামুক মাছ	ব্যাঙ মাঁকড়সা
ঙ)	মানুষকে	খায়	বাঘ হাঙ্গর	কুমীর বানর

৩৩. সঠিক উত্তরের নীচে '✓' দাও ঃ

স্বাস্থ্যরক্ষা করার জন্য

বিশুদ্ধ বায়ু	বিশুদ্ধ জল
বিশুদ্ধ খাবার খাদ্য	দুষিত ফল

উদ্ভিদ বংশ বিস্তার করে সাহায্যে

পাতা	মূল
ডাল বা কান্ড	ফল

বিশুদ্ধ জল পাওয়া যায়

ময়লা নদী কারখানার কাছে	কচুরীপানা ভর্ত্তি পুকুর
বাসন মাজা ডোবা	সংরক্ষিত পুকুর

উদ্ভিদ খেয়ে বেঁচে থাকে

মানুষ	বাঘ
ছাগল	হাতি

অমেরুদন্ডী প্রাণী যেমন কেঁচো, পিপঁড়ে, টিক্‌টিকি, শামুক

অপুস্পক উদ্ভিদ হলো শ্যাওলা, আম, ব্যাঙের ছাতা, ঘাস

৩৪. সঠিক বাক্যে হ্যাঁ ✓ ও ভুল বাক্যে না x বসাও

ক. পারদ ধাতুটি সাধারণত তরল অবস্থায় থাকে। ☐

খ. তাপের প্রভাবে প্রায় সববস্তুর আয়তন বেড়ে যায় ☐

গ. বাতাসে জলীয় বাষ্প ও ধুলিকণা ঘণীভূত হয়ে আকাশে মেঘ সৃষ্টি হয় ☐

ঘ. রাতের আকাশে গ্রহগুলি খুব উজ্জ্বল দেখায় কারণ সেগুলি অবিরত জ্বলছে। ☐

ঙ. সূর্য ও অন্যান্য নক্ষত্রগুলি এত বেশী উত্তপ্ত যে তাদের মধ্যে সব কঠিন পদার্থই তরল পদার্থে পরিণত হয়ে গিয়েছে। ☐

চ. শুকতারা আকাশের উত্তর দিকে দেখা যায় ☐

ছ. পৃথিবীর চারিদিকে পুরো একপাক ঘুরতে চাঁদের প্রায় ২৯১/২ দিন সময় লাগে। ☐

জ. কৃত্রিম উপগ্রহগুলি কোটি কোটি বছর ধরে পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে। ☐

ঝ. ২১ শে মার্চ ও ২১ শে সেপ্টেম্বর পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ উভয় গোলার্ধেই দিনরাত সমান হয় ☐

ঞ. জ্বর মাপার জন্যে আমরা সেন্টিগ্রেড থার্মোমিটার সাধারণতঃ ব্যবহার করি। ☐

ট. জল থেকে বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদন করা যায় ☐

ঠ. গাছের খাদ্য তৈরী হয় গাছের সবুজ অংশে ☐

ড. রক্তের স্বেতকনিকা রোগ জীবাণু ধ্বংস করে ☐

ঢ. প্রাণীদের জীবন নানাভাবে পরস্পরের সঙ্গে যুক্ত ☐

ণ. উদ্ভিদ উত্তেজনায় সাড়া দেয় না। ☐

ত. মাছ মেরুদণ্ডী প্রাণী। ☐

থ. বনের প্রাণীদের গৃহপালিত প্রাণী বলা হয়। ☐

দ. কেঁচোকে চাষীর বন্ধু বলা হয়। ☐

ধ. মশা ম্যালেরিয়ার জীবাণু বহন করে। ☐

ন. মৌমাছি আমাদের মোম দেয়। ☐

প. খলসে মাছ মশা খায়। ☐

ফ. বর্ষাকালে ব্যাঙ মারা উচিত ☐

৩৫. সঠিক কারণটির নীচে দাগ দাও ঃ

১. গ্রামাঞ্চলের বাতাস অপেক্ষাকৃত বিশুদ্ধ কারণ —

গাছপালা কম / গাছপালা বেশী / পুকুর বেশী

২. আমাদের দেহে বিশুদ্ধ অক্সিজেন জোগান দেয় —

হাত / পা / ফুসফুস

৩. বন্ধ ঘরে অনেক লোক একসঙ্গে থাকলে —

অসুস্থ হয়ে পড়ি / মরে যাই / আনন্দে থাকি।

৪. উদ্ভিদ লাগানো দরকার —

দুষণ কমাবার জন্য / কার্বনডাই অক্সাইড বাড়াবার জন্য / অক্সিজেন কমানোর জন্য।

৫. রক্তের শ্বেতকণিকার কাজ —

রোগজীবাণু প্রতিরোধ করা / রক্তের রং লাল করা / রক্ত জমাট বাঁধতে

৬. বস্তুর উষ্ণতার মাত্রাকে অনুভব করি —

চোখ / ত্বক / নাক

৭. খাদ্যের স্বাদ গ্রহণ করি —

নাক / কান / জিহ্বা

৮. বস্তুর মসৃণতা বুঝতে সাহায্য করে আমাদের দেহের —

ত্বক / নাক / কান

৯. সূর্যের সবচেয়ে কাছের গ্রহ হল —

বুধ / বৃহস্পতি / শনি

৩৬. ফাঁকা জায়গায় সঠিক শব্দ বসাও ঃ—

১. ডিমের মধ্যে প্রাণীর ____________ থাকে।

২. উদ্ভিদের ভ্রূণের খাদ্য থাকে ____________ ।

৩. অনেকদিন ধরে জলে বীজ রাখা হলে বীজ ____________ হয়ে যায়।

৪. সূর্য আসলে একটি ____________ ।

৫. আমাদের দেহে হৃদপিণ্ডের কুঠুরীর সংখ্যা ____________

৬. ____________ আমাদের ঘুম পায়।

৭. ____________ আমাদের বিষম লাগে।

৮. জ্বর মাপার জন্য ____________ ব্যবহার করি।

৯. গাছের খাদ্য তৈরী হয় গাছের ____________

১০. ঘাস ____________ শ্রেণীর উদ্ভিদ

১১. ধান গাছ ____________ শ্রেণীর উদ্ভিদ

১২. ব্যাঙেরছাতা ____________ শ্রেণীর উদ্ভিদ

১৩. আম গাছ ____________ শ্রেণীর উদ্ভিদ

১৪. যে গাছে ফুল ফোটে না তাকে ____________ বলে।

১৫. বরফের মধ্যে বীজের ____________ হয়না।

১৬. গাছের পাতা খাদ্য প্রস্তুত করার সময় প্রকৃতি থেকে ____________ গ্রহন করে।

১৭. আগুন জ্বালাবার সময় আমরা ____________ গ্যাস নষ্ট করি।

১৮. মাটির উর্বরশক্তি রক্ষা করে ____________ ।

১৯. নিশ্বাসের সঙ্গে যে গ্যাসটি আমরা গ্রহন করি সেটি ____________ ।

৩৭. কি হবে বৈজ্ঞানিক কারন সহ লেখ।

ক. গামলার জলে হাত দিয়ে কয়েকবার পর জলের মধ্যে ছোট কগজের নৌকা ছেড়ে দিলাম।

খ. অনেকক্ষন ধরে হাতুড়ি দিয়ে একটি লোহার পাত পেটালে পাতটির কি হবে?

গ. হাতুড়ি দিয়ে লোহার পাত পিটিয়ে সঙ্গে সঙ্গে পাতটিতে হাত দিলে কি অনুভব করবে ?

ঘ. গরমকালে দুপুর বেলা আমাদের মাথায় ছাতা দিয়ে চলাফেরা করা উচিত কেন, না হলে কি হবে।

ঙ. সাধারণত রান্নাঘরের বাসনপত্র ধাতু বা লোহার তৈরী হয় কারণ ধাতু বা লোহার তৈরী না হলে কি হবে।

চ. ভিজে ন্যাকরা দিয়ে স্লেট মুছে দিলাম ও একটু পরে স্লেটটি কি অবস্থায় দেখব তার কারণ লেখ।

ছ. বন্ধ ঘরে বা জানলা হীন ঘরে মোমবাতি বা কেরোসিনের আলো জ্বালানো ইচিত নয় তার কারণ লেখ।

জ. একটি টবের গাছকে কাঁচের কাগজ বা পাত্রদিয়ে ঢেকে কয়েকদিন রেখে দিলাম, কি দেখব লেখ।

ঝ. একটি লজ্জাবতী গাছ হাত দিয়ে বা পেন্সিল দিয়ে·ছুয়ে দিলাম কি হবে কারণ সহ লেখ।

ভূগোল

তৃতীয় শ্রেণী

তৃতীয় শ্রেণী

ভূগোল

প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

প্রথম অধ্যায়

সামর্থ্য — গ্রহ নক্ষত্র সম্পর্কে নানা তথ্য যোগানো দিন রাত্রি ঋতু পরিবর্তন বোঝা। মেঘ ও বৃষ্টির সম্পর্কে বুঝতে পারা, আকাশে বিভিন্ন গ্রহ নক্ষত্রাদি দেখতে শেখা।

নমুনা প্রশ্নাবলী

১. পৃথিবীর কাছের একটি নক্ষত্রের নাম লেখ।

২. ঋতু পরিবর্তন বোঝাতে নিচের ছকটি পূর্ণ করতে হবে।

	বর্ষা				
	আষাঢ় শ্রাবণ				
	কালো মেঘ আকাশে বৃষ্টি				

৩. দিন আর রাত হওয়ার বিষয়টি একটি বল ও মোমবাতির ছবি এঁকে দেখাও।

৪. গ্রহগুলি সূর্য্যের চারিদিকে যে যে কক্ষপথে ঘুরছে তার একটি চিত্র আঁক।

সূর্য থেকে দূরত্বের ভিত্তিতে পরপর গ্রহগুলির নাম ঃ—

বুধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, ইউরেনাস, নেপচুন, প্লুটো।

৫. মুখে মুখে বল ঃ—

ক. পৃথিবীর বার্ষিক গতি ও আহ্নিক গতি কাকে বলে ?

খ. মেঘ কেমন ভাবে হয় ও মেঘ থেকে ঠিক কিভাবে বৃষ্টি হয় ?

গ. শুকতারা কাকে বলে ?

ঘ. চাঁদ কি গ্রহ না উপগ্রহ ?

ঙ. ধ্রুবতারা আকাশের কোন দিকে দেখা যায় ?

৬. বন্ধনীর মধ্যে থেকে সঠিক উত্তর বেছে নাও ঃ—

(ঋতু পরিবর্তন , দিনরাত, চাঁদ, ধ্রুবতারা, শুক্রগ্রহ)

ক. পৃথিবীর আহ্নিক গতির ফলে [ ] হয়।

খ. শুকতারা হল [ ] ।

গ. পৃথিবীর বার্ষিক গতির ফলে [ ] হয়।

ঘ. পৃথিবীর উপগ্রহ হল [ ] ।

ঙ. রাতের আকাশের উত্তর দিকে থাকে [ ] ।

প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

দ্বিতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— প্রাকৃতিক পরিবেশ ও সামাজিক পরিবেশ সম্পর্কে জানা ও তার পার্থক্য বোঝা।

প্রাকৃতিক পরিবেশ মানুষের জীবনযাত্রাকে কিভাবে প্রভাবিত করে তা জানা।

পরিবেশকে দূষণমুক্ত রাখার প্রয়োজন বোঝা।

বিদ্যালয়ের চারপাশের পরিবেশের উপকরণগুলিকে চিনতে শেখা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. মুখে মুখে তোমার বিদ্যালয়ের প্রাকৃতিক পরিবেশের কয়েকটি নমুনা দাও।

২. তোমার পাড়ার সামাজিক পরিবেশ বলতে কি বোঝ? মুখে মুখে বল।

৩. **এক বাক্যে লেখ ঃ**

ক. গাছ আমাদের বন্ধু কেন ?

খ. জলকে জীবন বলা হয় কেন ?

গ. পশ্চিমবঙ্গের মানুষ ভাত খায় কেন ?

৪. **মুখে মুখে উত্তর দাও ঃ—**

কেন জলের অপচয় বন্ধ করা উচিত ? কেন জল দূষিত না করা উচিত ?

৫. সঠিক উত্তরে ✓ চিহ্ন দাও ঃ

বন জঙ্গল কেটে ফেলা

উচিত	উচিত নয়

আনন্দ উৎসবে জোরে মাইক চালিয়ে গান শোনা

উচিত	উচিত নয়

বেশী পরিমানে রাসায়নিক সার ব্যবহার মাটির পক্ষে

ক্ষতিকর	ক্ষতিকর নয়

বিদ্যালয়ের চারপাশের পরিবেশে কি কি আছে তার একটি তালিকা তৈরী কর।

প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

তৃতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— গ্রাম, ব্লক, জেলা, রাজ্য, দেশ এবং পৃথিবী সম্পর্কে প্রাথমিক ধারনা।

পৃথিবীর অনেক দেশের মধ্যে আমাদের ভারত একটি দেশ।

ভারতের মূল প্রশাসনিক বিভাগগুলি জানা।

ভারতের ও পশ্চিমবঙ্গের সীমানা চেনা।

ভারতবাসীর বৈচিত্র্যের চিহ্নগুলি বুঝতে শেখা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. পশ্চিমবঙ্গে হিমালয় পর্বতমালা কোন কোন জেলার মধ্যে পড়েছে, ✓ চিহ্ন দিয়ে বোঝাও।

মালদহ, দিনাজপুর, নদীয়া, দার্জ্জিলিং, মুর্শিদাবাদ, বীরভূম, জলপাইগুড়ি।

২. **বঙ্গোপসাগরের তীরে অবস্থিত নিচের কোন জেলাগুলি ? ✓ চিহ্ন দাও।**

মেদনীপুর, বাঁকুড়া, বর্ধমান, পুরুলিয়া, দঃ চব্বিশ পরগনা, হুগলী।

৩. **শূন্যস্থান পূরণ কর** ঃ— (বন্ধনীর মধ্যে থেকে উত্তর বেছে নাও)ঃ বাঙালী, পাহাড়ে, পাঞ্জাবীরা, গ্রামে)

ক. ________ প্রধানতঃ মাছ ভাত খায়।

খ. মাটির বাড়ী ________ দেখা যায়।

গ. সালোয়ার সেরওয়ানি প্রধানতঃ ________ ব্যবহার করেন।

ঘ. পাথরের তৈরী বাড়ি ________ দেখা যায়।

৪. তোমার ঠিকানা লেখ ঃ—

রাস্তার নাম ________

পাড়ার নাম ________

গ্রাম বা শহরের নাম ________

ব্লকের নাম ________

জেলার নাম ________

রাজ্যের নাম ________

দেশের নাম ________

৫. পৃথিবীর মানচিত্র দেখে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলির নাম লেখ

মহাদেশ	মহাসাগর
________	________
________	________
________	________
________	________

৬. দেখ ও বল (মুখে মুখে)

ক. পৃথিবীর মানচিত্রে ভারতের অবস্থান, ভারতের মানচিত্রে পশ্চিমবঙ্গের অবস্থান, পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে তোমার জেলার অবস্থান, তোমার জেলার মানচিত্রে তোমার চেনা শহরের অবস্থান।

খ. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে হিমালয়, বঙ্গোপসাগর, সমভূমি, গঙ্গা নদী, তিস্তা নদী, দামোদর নদী সহ শিশুর চেনা নদীর পরিচিতি, পশ্চিমের মালভূমি।

প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

চতুর্থ অধ্যায়

সামর্থ্য —

১. জেলার অবস্থান, খনিজ সম্পদ ও প্রাকৃতিক অবস্থান জানা।

২. বিদ্যালয় যে জেলায় অবস্থিত বিশেষ করে সেই জেলার বৈশিষ্ট্য বোঝা।

৩. জেলার মধ্যেও বৈচিত্র্যের কথা জানা, জেলার মানচিত্র দেখতে শেখা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. পশ্চিমবঙ্গের কয়েকটি জেলার নাম দেওয়া হল ঃ মালদহ, বর্ধমান, দঃ ২৪ পরগণা, দাজিলিং। এবার লেখ ঃ—

ক. কয়লা কোন জেলায় পাওয়া যায়।

খ. চা এর জন্য কোন কোন জেলা বিখ্যাত।

গ. সিল্কের জন্য কোন কোন জেলা সুপরিচিত।

ঘ. সুন্দরি গাছ কোথায় দেখা যায়।

২. জোড় মেলাও কোন কোন ভাষায় কারা কথা বলে।

ভাষা	
বাংলা	বিহারী
হিন্দী	গোর্খা
নেপালী	ওড়িয়া বাসী
তেলেগু	বাঙালী
ওড়িয়া	অন্ধ্রের মানুষ

৩. শূন্যস্থান পূরণ কর।

বিহারী নাথ ____________________ জেলার পাহাড়।

শুশুনিয়া ____________________ জেলার পাহাড়।

ডলোমাইট ____________________ জেলায় পাওয়া যায়।

চিত্তরঞ্জনে ____________________ এর কারখানা আছে।

প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

পঞ্চম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন জেলার মানুষদের বিভিন্ন ধরনের উৎসব ও মেলার বিষয়ে জানা।

রাজ্যের নানা জাতির মানুষের পোশাক পরিচ্ছদ ও ভাষার বিষয়ে জানা।

উৎসব, মেলার সঙ্গে মানুষের জীবন জীবিকার সম্পর্ক বোঝা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১.

প্রধান কয়েকটি মেলার নাম	স্থান ও জেলার নাম
__________	__________
__________	__________
__________	__________
__________	__________

২. ফসল কাটার পর পৌষ মাসে গ্রামে বেশী মেলা বসে কেন ?

৩. বর্ষায় চাষের কাজ শুরু করার সময়ে কোন উৎসব হয় ?

৪. **এ বছর কোন কোন মাসে এই উৎসবগুলি হবে ? ছবি এঁকে তার চার্ট তৈরী কর ঃ—**
(উৎসবের পাশে মাস বসিয়ে দিতে হবে। পড়ুয়ারা পাশে পাশে ছবি আঁকবে।)

দুর্গাপূজা

দোল

শিবের গাজন

সবেবরাত

ঈদ্-উল-ফেতার

ঈদুজ্জোহা

মহরম

বুদ্ধ পূর্ণিমা

গুডফ্রাইডে

গুরু নানকের জন্মদিন

মহাবীরের জন্মদিন

৫. পারুল, জোহার, ছট, উৎসব সাধারণতঃ কাদের উৎসব বলে পরিচিত ?

৬. রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন কবে ? কোন দিনকে স্বাধীনতা দিবস বলা হয় ? কোন দিন প্রজাতন্ত্র দিবস পালিত হয় ?

৭. তোমার দেখা একটি মেলার কথা মুখে মুখে বল।

প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

ষষ্ঠ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ১. আমাদের রাজ্যের প্রধান নদনদী, জলবায়ু পাহাড় পর্বত সম্পর্কে জানা।

২. হিমালয় থেকে বঙ্গোপসাগর পর্য্যন্ত বিস্তৃত এক বিরাট নদীবদ্বীপে পশ্চিমবঙ্গের অবস্থান বোঝা।

৩. ভূ-প্রকৃতির ভিত্তিতে পশ্চিমবঙ্গের প্রধান তিনটি অঞ্চলকে চিনতে শেখা।

৪. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে ভূ-প্রকৃতির প্রধান অঞ্চলগুলি বুঝতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. নীচের নদীগুলির কিছু উত্তরের জেলাগুলিতে কিছু দঃ পশ্চিমের জেলাগুলিতে প্রবাহিত। তার ভিত্তিতে নীচে ✓ চিহ্ন বসাও।

নদীর নাম	উত্তরের জেলাগুলিতে অথবা উত্তরবঙ্গে	দঃ পশ্চিমের জেলাগুলিতে অথবা দঃ বঙ্গে
কাঁসাই		
শিলাবতী		
দ্বারকেশ্বর		
দামোদর		
অজয়		
তোর্ষা		
তিস্তা		
জলঢাকা		
মহানন্দা		
আত্রেয়ী		

২. নীচের শব্দগুলি থেকে বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—

সুন্দরবন, রাঢ়, তরাই, বরেন্দ্রভূমি।

ক. উত্তরবঙ্গে হিমালয়ের পাদদেশের অপর নাম ________।

খ. মালদহ ও দক্ষিণ দিনাজপুরের উচুঁলাল মাটি অঞ্চলকে বলা হয় ________।

গ. দক্ষিণ ২৪ পরগণায় জেলায় ________ অবস্থিত।

ঘ. দামোদর নদীর উত্তর ও দক্ষিণের জেলাগুলিকে বলা হয় ________ অঞ্চল।

ভূগোল

চতুর্থ শ্রেণী

চতুর্থ শ্রেণী

ভূগোল

প্রাকৃতিক পরিবেশ

প্রথম অধ্যায় — রাজ্যের কথা

সামর্থ্য ঃ—

১. পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন কৃষিজ ফসল চিনতে পারা।

২. খারিফ ও রবি ফসলের পার্থক্য বুঝতে পারা।

৩. প্রধান ফসল গুলি কোন কোন জেলায় হয় তা জানা।

৪. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে কোথায় কোন ফসল বেশী পরিমাণে উৎপন্ন হয় তা দেখতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. নীচের ফসলগুলির মধ্যে কোনগুলি পশ্চিমবঙ্গে যথেষ্ট পরিমাণে উৎপন্ন হয় তা ✓ চিহ্ন দিয়ে দেখাও।

চা, তূলা, পাট, ভূট্টা, বাজরা, ধান, গম, আখ, বিটচিনি, সূর্য্যমুখীফুল, কফি, তামাক।

২. নীচের ফসলগুলির মধ্যে কোনগুলি রবিশষ্য আর কোনগুলি খারিফ শস্য তার তালিকা তৈরী কর।

ধান, পাট, গম, ডাল, সরিসা, তিসি।

রবিশষ্য	খারিফ শষ্য

৩. বিদ্যালয় যে জেলায় অবস্থিত তার প্রধান ফসলগুলির তালিকা প্রস্তুত কর ঃ—

৪. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে চা, কমলা, তরমুজ, তামাক, আঁখ, আনারস, পেঁয়ারা, পান যে সব জায়গায় উৎপন্ন হয় কাটা ছবি সেঁটে তা দেখাও।

৫. বামদিকের সঙ্গে ডানদিক মেলাও।

কলা	কোচবিহার
চা	চন্দননগর
কমলালেবু	মালদহ
তামাক	দার্জিলিং
ফজলি আম	ডুয়ার্স

প্রাকৃতিক পরিবেশ
উৎপন্ন দ্রব্য - বনজ
দ্বিতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ১. পশ্চিমবঙ্গের কোথায় কোথায় বনভূমি আছে সে সম্পর্কে ধারণা লাভ করা।

২. বনভূমির গাছ গাছড়ার প্রকৃতি কোন কারণের উপর নির্ভর করে তা জানা

৩. রাজ্যের বিভিন্ন বনজ উৎপন্ন দ্রব্য দেখা ও চেনা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. পশ্চিমবঙ্গের প্রধান বনভূমিগুলি কোথায় অবস্থিত সেই জেলার নাম লেখ।

২. কোন গাছ কোথায় হয়, জোড় মিলিয়ে সঠিক দেখাও ঃ—

গাছ	জেলা
পাইন	মেদিনীপুরের সমুদ্র উপকূল
ঝাউ	জলপাইগুড়ির তরাই অঞ্চল
সুন্দরী	পুরুলিয়ার মালভূমিতে
শাল	দঃ চব্বিশ পরগনার সুন্দরবনে।
মহুয়া	দার্জিলিং এর হিমালয়ে।

৩. **শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ— যে কথাগুলি ব্যবহার করতে হবে ঃ** ইউকালিপটাস, তুঁত, শক্ত, নরম।

ক. পাইন গাছের কাঠ ______।

খ. শাল কাঠ খুব ______।

গ. ______ গাছে ভালো তেল হয়।

ঘ. রেশম পোকা ______ গাছের পাতা খেয়ে জীবন ধারণ করে।

৪. নীচের তালিকা ভুক্ত প্রতিটি অঞ্চলে তিনটি প্রধান গাছের নাম লেখ ঃ—

দার্জিলিং এর পার্বত্য অঞ্চল ______ ।

পুরুলিয়ার মালভূমি অঞ্চল ______ ।

সুন্দরবনের নোনা মাটিতে ______ ।

প্রাকৃতিক পরিবেশ
খনিজ দ্রব্য
তৃতীয় অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ১. খনিজ দ্রব্য কাকে বলে এবং তাদের গুরুত্ব কি তা জানা।

২. পশ্চিম বঙ্গের প্রধান খনিজ গুলি চেনা।

৩ বিভিন্ন প্রকারের খনিজের নমুনা সংগ্রহ, চোখে দেখে তাদের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারা।

৪. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে প্রধান খনিজ অঞ্চলগুলি এঁকে দেখাতে শেখা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. একটি কাজ বা ব্যবহারের কথা লেখ।—

ক. কয়লা কি কি কাজে ব্যবহৃত হয় ?

খ. চিনামাটি কি কাজে লাগে ?

গ. ফায়ার ক্লের ব্যবহার কি ?

ঘ. ম্যাঙ্গানীজ কোন কাজে লাগে ?

ঙ. চুনাপাথর কোন কাজে লাগে ?

২. যে কথাটি ঠিক তার পাশে ✓ চিহ্ন দাও ঃ—

১. পশ্চিমবঙ্গের প্রধান খনিজ দ্রব্য হল

কয়লা	তামা

২. কয়লা পাওয়া যায়

বর্ধমান	নদীয়া	মালদহ

৩. পশ্চিমবঙ্গের যে জেলাগুলিতে চুনাপাথর পাওয়া যায়

নদীয়া	পুরুলিয়া	হাওড়া	জলপাইগুড়ি

৪. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে প্রধান খনিজ অঞ্চলগুলি চিহ্নিত কর।

৫. বামদিকের সঙ্গে ডানদিকের জোড় মেলাও।

বক্সাপাহাড়	কয়লা
রাণীগঞ্জ	চিনামাটি
মহম্মদ বাজার	ডলোমাইট

৬. পশ্চিমবঙ্গের তিনটি খনিজ দ্রব্যের নাম লেখ।

প্রাকৃতিক পরিবেশ
শিল্প
চতুর্থ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— শিল্প কাকে বলে তা জানা।

কুটির শিল্প, ক্ষুদ্র শিল্প, বৃহৎ শিল্প কাকে বলে এবং কেন তা বোঝা।

রাজ্যের বিভিন্ন ধরনের শিল্পের বিষয়ে জানা।

পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে প্রধান শিল্প অঞ্চলগুলি চিনতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. **শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—**

ক. পারিবারিক ভিত্তিতে যে শিল্পকর্ম হয় তাকে বলে ______ শিল্প।

খ. মাঠে চাষ করে ফসল উৎপাদনকে বলা হয় ______ ।

গ. কারখানায় কোন বস্তু উৎপাদনকে বলা হয় ______ ।

২. ক. পশ্চিমবঙ্গের কয়েকটি কুটির শিল্পের নাম করো।

খ. পশ্চিমবঙ্গের কয়েকটি বৃহৎ শিল্পের নাম করো।

৩. **নীচের জিনিষগুলির মধ্যে যে বস্তুগুলি কুটির শিল্প জাত তাদের চিহ্ন দাও ঃ—**

মাদুর, পুতুল, সোনার গহনা, মোটর গাড়ী, রেলগাড়ী, কাগজ।

৪. **পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে প্রধান শিল্পনগরগুলির অবস্থান চিনতে শেখ** ঃ— যেমন,

আসানসোল, দুর্গাপুর, কলকাতা, হলদিয়া।

৫. জোড় মেলাও —

দুর্গাপুর	তাপবিদ্যুৎ কেন্দ্র
কোলাঘাট	জলবিদ্যুৎ কেন্দ্র
টিটাগড়	তৈল শোধনাগার
হলদিয়া	কাগজ শিল্প
মাইথন	লৌহ ইস্পাত শিল্প

প্রাকৃতিক পরিবেশ

প্রধান জীবিকা

পঞ্চম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— জীবন ধারনের জন্য মানুষ কত রকমের কাজ করে তা জানা। কাজ ভালোভাবে করার জন্য চাই শিক্ষা।

চাকুরী ও স্বাধীন জীবিকার পার্থক্য বোঝা।

কাজের নাম শুনে কাজ বোঝা।

ছবি দেখে কাজের প্রকৃতি চিনতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. নীচের কাজগুলির মধ্যে যে গুলি জীবিকা তাতে ✓ চিহ্ন দাও।

মাসি রান্না করেন।

আমি খেলা করি।

দিদি স্কুলে পড়ায়।

মা পঞ্চায়েতে কাজ করেন।

বাবা চাষ করেন।

২. নীচের কাজগুলিকে চাকুরী ও স্বাধীন জীবিকার তালিকায় সাজাও ঃ

স্কুলে পড়ানো, নিজের ক্ষেতে চাষ করা, নিজের দোকানে জিনিষ বিক্রি করা, কারখানায় কাজ করা, অফিসে কাজ করা।

৩. **শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ—**

ক. জেলে ______ ধরেন।

খ. চাষী ______ করেন।

গ. দরজি ______ করে।

ঘ. যিনি চিকিৎসা করেন তাকে বলে ______।

ঙ. যিনি স্কুলে পড়ান তাকে বলে ______।

চ. যিনি মোটর গাড়ী চালায় তাকে বলে ______।

৪. জীবিকার ছবি কেটে সাজাও ও নীচে সেই জীবিকার নাম লেখ।

৫. **জোড় মেলাও —**

রাজ্যপালকে নিয়োগ করেন	গ্রামের মানুষ
পঞ্চায়েতকে নির্বাচিত করেন	রাষ্ট্রপতি

দেশের মানুষ

ষষ্ঠ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ভারতের মানুষের বৈচিত্র্য জানা।
বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য কথাটির অর্থ বোঝা।
ভারতের প্রধান প্রধান মাতৃভাষাগুলি জানা।
ভাষার ভিত্তিতে দেশের রাজ্যগুলিকে মানচিত্রে চিনতে শেখা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. ভারতে ৪টি ভাষার নাম লেখ। ভারতে দুটি প্রধান খাদ্য দ্রব্যের নাম লেখ।

২. রাজ্যগুলির সীমানা দেখানো ভারতের মানচিত্রে পশ্চিমবঙ্গের প্রতিবেশী রাজ্যগুলিকে চেনো ও তার ভাষা লেখ।

৩. **সঠিক উত্তরে ✓ চিহ্ন দাও।**

ক. পূর্ব পশ্চিমে ভারতের দৈর্ঘ্য

ক. ৫০০ কি. মি.

খ. ১০০০ কি. মি.

গ. ৩০০০ কি. মি.

খ. ভারতে কত মানুষের বাস

ক. ৫ কোটি

খ. ৫০ কোটি

গ. ৯০ কোটি

বিভিন্ন অঞ্চলের উৎপন্ন দ্রব্য

সপ্তম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ভারতের প্রধান প্রধান ফসলের বিষয়ে সাধারণভাবে জানা।
জলবায়ু ও মাটি দেশের কৃষিজ উৎপাদনকে কিভাবে প্রভাবিত করে তা জানা।
ভারতের প্রধান ফসলগুলি কোথায় ও কখন উৎপন্ন হয় তা জানা।
প্রধান ফসলগুলি কোথায় উৎপন্ন হয় তা মানচিত্রে দেখতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. ক. ভারতের প্রধান খাদ্যশস্যগুলির নাম লেখ।

খ. নীচের ফলসগুলির মধ্যে ডাল, পানীয়, তৈলবীজ চিহ্নিত কর।

	ডাল	পানীয়	তৈলবীজ
চা			
কফি			
সরিষা			
চাল			
অরহর			
মুগ			
তিল			

২. নীচের পরিবেশ কোন ফসল উৎপাদনের জন্য উপযুক্ত ঃ

ক. অনেক জল, প্রচুর উষ্ণতা, দোঁয়াশ মাটি

খ. কম জল, মাঝারি তাপ, দোঁয়াশ মাটি

গ. অনেক বৃষ্টি, ঢালু জমি, মাঝারি উত্তাপ

৩. শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—

ক. গম সাধারণত ______ ঋতুর ফসল।

খ. আজকাল উন্নত চাষ ব্যবস্থার ফলে ______ জমিতে ধান চাষ হয়।

গ. ______ বাজরার জন্য বিখ্যাত।

ঘ. রবারের জন্য লাগে প্রচুর ______ ।

৪. মানচিত্রে প্রধান ফসল উৎপাদক অঞ্চলগুলি রঙ দিয়ে দেখাও।

জলের ব্যবহার ও কৃষির বিকাশ

অষ্টম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ক. জলের বিভিন্ন উৎস বিষয়ে জানা।

খ. বেঁচে থাকার জন্য জলের প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে জানা।

গ. কৃষির উন্নতির জন্য প্রধান সেচ ব্যবস্থাগুলি জানা।

ঘ. জলের অভাব দূর করার জন্য নানাবিধ সেচ ব্যবস্থা ছবির সাহায্যে চিনতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. জলের উৎস গুলিতে ✓ চিহ্ন দাও।

নদী	পাহাড়
বোতল	গাছ
পাথর	হ্রদ
বৃষ্টি	পুকুর
ঝরনা	

২. **শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—**

ক. বৃষ্টি না হলে জলাশয়ের জল ______ যায়।

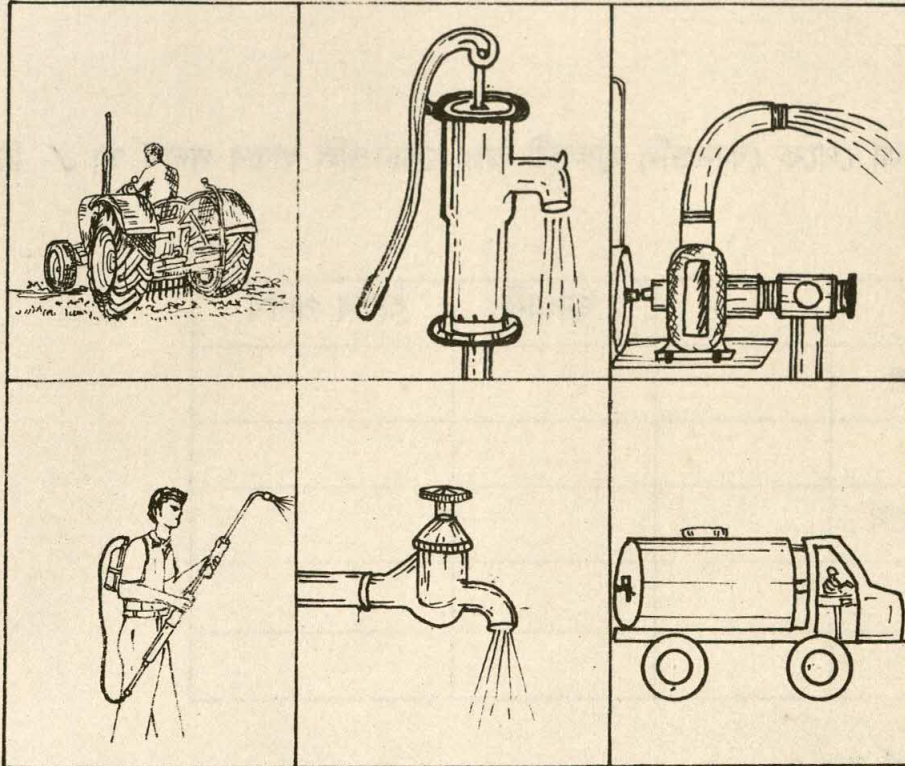
খ. জমি ______ হয়।

গ. গাছপালা ______ যায়।

ঘ. জমির ফসল গরমে ______ যায়।

৩. ক. আমাদের দেশে রাসায়নিক সার তৈরী হয় এমন দুটি জায়গার নাম লেখ।

খ. পশ্চিমবঙ্গের একটি বৃহৎ সেচ ব্যবস্থার নাম কর।

৪. নীচের ছবি গুলি দেখে কোনটা কি তা উপরের ঘরগুলিতে লেখ ঃ--

ভারতের খনিজ দ্রব্য

নবম অধ্যায়

সামর্থ্য :— ভারতের প্রধান খনিজ দ্রব্য গুলি জানা যেমন —

কয়লা, তেল, লোহা, বক্সাইট, তামা, অভ্র, চুনাপাথর।

এই খনিজ দ্রব্যগুলি কিভাবে তৈরী হল তা বুঝতে শেখা।

কয়লা, লোহা, তামা, এ্যালুমিনিয়াম দেখলে চিনতে পারা।

ভারতের মানচিত্রে প্রধান কয়লা, তৈল ও লোহা উৎপাদক অঞ্চলগুলি চেনা।

নমুনা প্রশ্নাবলী :—

১. নীচের তালিকা থেকে কোনগুলি জ্বালানী আর কোনগুলি ধাতব পদার্থ তা ✓ চিহ্ন দিয়ে দেখাও।

		জ্বালানী	ধাতব পদার্থ
খনিজ তৈল			
লোহা			
এ্যালুমিনিয়াম			
তামা			
কয়লা			

২. **শূন্যস্থান পূর্ণ কর :—**

ক. মাটির নীচে চাপা পড়া জৈব অবশেষ থেকে তৈরী হয় ______।

খ. বনজঙ্গল মাটির নীচে চাপা পড়ে কোটি কোটি বছরে তৈরী হয় ______।

৩. দুটি করে প্রধান খনি অঞ্চলের নাম লেখ :—

কয়লা	(১)	(২)
খনিজতেল	(১)	(২)
লোহা	(১)	(২)
অ্যালুমিনিয়াম	(১)	(২)
তামা	(১)	(২)
চুনাপাথর	(১)	(২)

৪. ক. পশ্চিমবঙ্গের প্রধান কয়লা উৎপাদক অঞ্চলটি মানচিত্রে দেখাও।

খ. ভারতের প্রধান তেল উৎপাদক অঞ্চলগুলি দেখাও।

শিল্পের উন্নতি

দশম অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— ক. শিল্প কাকে বলে তা জানা।

খ. ব্যবসা কাকে বলে তা জানা।

গ. শিল্পের উন্নতির জন্য বিভিন্ন প্রচেষ্টার বিষয়ে জানা।

ঘ. সমবায় প্রতিষ্ঠান বিষয়ে জানা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. যেগুলি শিল্পজাত তাদের নীচে দাগ দাও।

দুধ, মাখন, তুলা, কাপড়, বাঁশ, কাগজ, পাট, চট, সূর্য্যমুখী, সূর্য্যমুখীতেল, গুটিপোকা, মুগা

২. ৩টি কুটির শিল্পের নাম কর।

২টি কারখানা শিল্পের নাম কর।

৩. পশ্চিমবঙ্গের একটি সমবায় ভিত্তিক শিল্পের নাম লেখ।

৪. শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—

ক. কলকারখানায় জিনিষ তৈরী করাকে বলে ______ ।

খ. হাটে বাজারে বেচা কেনাকে বলে ______ ।

৫. পশ্চিমবঙ্গের মানচিত্রে —

দুর্গাপুর, কলকাতা, হলদিয়া, চিত্তরঞ্জন, আসানসোল খুঁজে বার কর। (এক এক কথায় লেখ কোনটি কোন শিল্পের জন্য খ্যাত)।

যানবাহন ও যোগাযোগ ব্যবস্থা
একাদশ অধ্যায়

সামর্থ্য ঃ— রকমারী যানবাহন ও তার চলাচলের পথ সম্পর্কে জানা।
যানবাহনের উন্নতিতে মানুষের সুবিধা কি হয় তা বোঝা।
ছবি দেখে বিভিন্ন অঞ্চলের যানবাহন চিনতে শেখা ও তাদের নাম জানা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. তোমার গ্রাম / শহর থেকে কলকাতায় / দিল্লীতে যেতে কতরকম যানবাহন ব্যবহার করতে হয়।

নীচের যোগাযোগ ব্যবস্থাগুলিকে তাদের গতিশক্তির ভিত্তিতে পরপর সাজাও।

রেলগাড়ী	টেলিভিশন্
গরুর গাড়ী	এরোপ্লেন
সাইকেল	নৌকা
	মোটর গাড়ী

২. শূন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ—

ক. এরোপ্লেন যেখানে নামে তাকে বলে ______ ।

খ. রেলগাড়ী যেখানে থামে তাকে বলে ______।

গ. যেখানে বাস দাঁড়ায় তাকে বলে ______।

ঘ. লঞ্চ বা নৌকাতে নদী পারাপারের স্থানকে বলে ______।

৩. ক. তুমি শেষ যে রেলভ্রমণ করেছ তা কোন রেলপথে ?

খ. ভারতের ৪টি বিমান বন্দরের নাম লেখ।

গ. হলদিয়া কোন রাজ্যে অবস্থিত ?

দেশের কথা

দ্বাদশ অধ্যায়

সামর্থ্য	ভারতের ভূপ্রকৃতির প্রধান উপাদানগুলি জানা।

এমন ভূপ্রকৃতি কেমনভাবে তৈরী হয়েছে সে সম্পর্কে প্রাথমিক ধারনা লাভ করা।

ভারতের প্রধান পর্বত, পাহাড়, মালভূমি ও সমভূমির অবস্থান জানা।

মানচিত্রে সেই অবস্থান রং এর সাহায্যে দেখাতে পারা।

নমুনা প্রশ্নাবলী ঃ—

১. ক. ভারতের উত্তরে পর্বতমালার নাম কি ?

খ. ভারতের মালভূমির নাম কি ?

গ. উত্তর ভারতের সমভূমির নাম কি ?

২. ভারতকে নদীমাতৃক দেশ বলা হয় কেন ?

৩. জোড় মেলাও —

নীলগিরি পাহাড়	আসামে
ব্রহ্মপুত্র নদী	কেরালায়
পূর্বঘাট পাহাড়	মহারাষ্ট্রে
পশ্চিমঘাট পাহাড়	তামিলনাড়ুতে

৪. মানচিত্রে রং দিয়ে আঁকো —

ক. হিমালয়

খ. গঙ্গা নদী

গ. পূর্ব ও পশ্চিমঘাট পর্ব্বতমালা।

ঘ. দাক্ষিণাত্যের মালভূমি।

ইতিহাস

তৃতীয় শ্রেণী

তৃতীয় শ্রেণী

ইতিহাস

সামাজিক পরিবেশ

পাঠ একক ঃ আজকের কথা

সামর্থ্য ঃ

১. স্থানীয় পরিবেশ পর্যবেক্ষণ করতে শিক্ষার্থীদের সাহায্য করা ।

২. পর্যবেক্ষণ ও অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে গ্রাম ও শহরের উন্নতি বোঝা এবং বিষয়গুলি সম্পর্কে বলতে ও লিখতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ--

১. তুমি কোথায় বাস কর ?

২. তোমার বাড়ীঘর কি কি উপাদান দিয়ে তৈরী ?

৩. তুমি কি ভাবে স্কুলে যাও ?

৪. আগেকার দিনে মানুষ একস্থান থেকে অন্যস্থানে কিভাবে যাতায়াত করত ?

৫. যেগুলি চড়ে তোমরা যাতায়াত কর সেই যানবাহন গুলির নাম কর ?

৬. ডাক্তার মানুষের কি উপকার করেন ?

৭. লাঙল ছাড়া আর কি দিয়ে বেশী জমি চাষ করা যায় ?

৮. চাষের জন্য মাঠে কিভাবে জল দেওয়া হয় ?

৯. বাড়ীতে বসে আমরা কিভাবে দেশ - বিদেশের খবর জানতে পারি ?

১০. গ্রামের রাস্তাঘাট , খাবার জলের কল তৈরী, চাষের উন্নতির জন্য চাষীদের আর্থিক সাহায্য দেওয়া, ইত্যাদি কাজগুলি কারা করেন ?

১১. অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে গ্রাম ও শহরের পার্থক্যগুলি বলতে পারা ও লিখতে পারা ।

ক. গ্রামের বাড়ী ঘর কেমন ?

কাঁচা / পাকা

খ. গ্রামের রাস্তাঘাট কেমন ?

মাটির / পিচের

গ. গ্রামের রাস্তায় কি কি যানবাহন চলে ?

ঘ. গ্রামের উন্নতির ব্যবস্থা কে করেন ?

ক. শহরের বাড়ী ঘর কেমন ?

কাঁচা / পাকা

খ. শহরের রাস্তাঘাট কেমন ?

মাটির / পিচের

গ. শহরের রাস্তায় কি কি যানবাহন চলে ?

ঘ. শহরের উন্নতির ব্যবস্থা কে করেন ?

১২. সঠিক স্থানে(✓)চিহ্ন দাও ঃ–

ক. শহরের বেশীর ভাগ মানুষ পুকুর /কলের জল ব্যবহার করে ।

খ. আগের থেকে এখনকার গ্রাম / শহর অনেক বেশী / অনেক কম উন্নত হয়েছে ।

গ. চাষ বাসের জন্য উন্নত ধরণের যন্ত্রের নাম হল লাঙল/ট্রাক্টর ।

১৩ নীচে কতকগুলি শব্দ দেওয়া হল। এর থেকে বেছে সঠিক স্থানে বসাও ।

[উড়ো জাহাজ, ট্রাম, গরুর গাড়ী, নৌকো, স্টিমার, লরি, বাস ।]

কোন পথে কি কি যানবাহন চলে তাদের নাম লেখ —

ক. স্থল পথে ----

খ. জল পথে ----

গ. আকাশ পথে ---

পাঠ একক

আদিম যুগের কথা

সামর্থ্য ঃ–

১. আদিম মানুষের চেহারার ক্রমবিবর্তনের যে ছবি বইয়ে অঙ্কিত আছে তা বুঝতে সাহায্য করা।

২. শিক্ষার্থীরা আদিযুগের মানুষের চেহারা, পোযাক, খাবার দাবার, বাসস্থান ইত্যাদি প্রসঙ্গে সহজ কয়েকটি তথ্য বলতে ও লিখতে পারবে।

৩. আদিমযুগের মানুষের প্রাকৃতিক পরিবেশ সম্পর্কে জানা ও কি রকম ভাবে তারা বাস করতো তা জানতে সাহায্য করা।

৪. মানুষের প্রথম আত্মরক্ষার হাতিয়ারগুলি চেনা।

৫. আদিমযুগের খবর কিভাবে জানা গেল তার সংক্ষিপ্ত তথ্য শিক্ষার্থীরা জানবে।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

১. ক. আদিম মানুষ কোন জীবের মত দেখতে ছিলো ?

খ. তারা কি পরতো ?

গ. তারা কি কি খাবার খেতো ?

ঘ. তারা কোথায় বাস করতো ?

২. 'হাতিয়ার' কথার অর্থ কি ?

৩. যাদুঘরে গেলে আমরা কি কি আদিম যুগের নিদর্শন দেখতে পাই ?

৪. নীচের শব্দগুলো ব্যবহার করে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

[গাছের ডাল, বনমানুষের, ভাঙা পাথর]

১. আদিম মানুষের চেহারা ছিল ---------------------- মতো ।

২. ---------- ---------------- মানুষের প্রথম হাতিয়ার ।

৩. মানুষের প্রথম উন্নত হাতিয়ার ------------ ------------------------

৫. ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে লেখ ঃ---

ক. এখনও বনমানুষ দেখতে পাওয়া যায়।

কলকাতার যাদুঘরে / চিড়িয়াখানায় ।

খ. গায়ে জোর বেশী পশুর / মানুষের ।

গ. বুদ্ধি বেশী পশুর / মানুষের ।

পাঠ একক

মানুষ জোট বাঁধল, কথা বলল

সামর্থ্য ঃ–

১. কি কারণে আদিম মানুষ জোট বেঁধে বাস করতে শিখলো তা শিক্ষার্থীদের উপলব্ধি করানো ।

২. মানুষের প্রথম ভাষার সৃষ্টি কেন হলো, কিভাবে হলো তা বুঝিয়ে দেওয়া ও ব্যবহারিক বিষয়টি উপলব্ধি করানো ।

৩. পশুর সঙ্গে মানুষের পার্থক্যগুলি বোঝা ও লিখতে পারা ।

৪. বিদ্যালয় জীবনে মিলেমিশে সকলে একসঙ্গে চলা ও কাজ করার প্রবণতা সৃষ্টি করা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

১. দু-এক কথায় উত্তর দাও ঃ---

ক. তুমি কোথায় বাস কর ?

খ. মানুষ একা একা বাস করে না, একসঙ্গে বাস করে?

গ. পশুর আক্রমন থেকে রক্ষার জন্য আদিম মানুষ কিভাবে বাস করতে শিখল ?

ঘ. ফলমূল ছাড়া আর কি খেয়ে আদিম মানুষ পেট ভরাতো ?

ঙ. মনের ভাব মানুষ কি ভাবে জানালো ?

[ইশারা, ভাষা, অঙ্গভঙ্গী]

২. ঠিক উত্তরটির পাশে ✓ দাগ দাও ঃ–

ক. আদিম মানুষ জোট বাঁধতে শিখল

১. চাষের জন্য

২. ভয় পেয়ে

খ. আদিম মানুষ পশু শিকার করতে শুরু করল

১. একা একা

২. দল বেঁধে

৩. নীচে বন্ধনীর মধ্যে থেকে শব্দ বেছে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ–

(ভাষার, শব্দ, দুপায়ে, আক্রমণ)

ক) বনে থাকলেও মানুষ চার পায়ের বদলে ------------------------ হাঁটল, দৌড়াল ।

খ) মনের ভাব প্রকাশ করার জন্যই ------------------- দরকার।

গ) অনেক মানুষ একসঙ্গে থাকলে পশুরাও ---------------------- করতে ভয় পায়।

ঘ) প্রথম প্রথম মানুষ হাত পা মুখ নেড়ে নানারকম ------------------- করে মনের ভাব অন্যকে জানাতো ।

৪. প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ–

ক. তোমার বাড়ীতে বাবা মা ছাড়া আর কে বাস করে ?

খ. বিদ্যালয়ে এক সঙ্গে কারা যায় ? এমন একটি কাজের মানুষের নাম বল ?

গ. পশুর সঙ্গে মানুষের তফাতের যে কোন একটি বিষয়ের নাম বল ?

পাঠ একক

গুহাবাসী মানুষ

সামর্থ্য ঃ–

১. মানুষ কিভাবে গুহাঘরে বাস করতে শিখল তা জানতে ও বুঝতে সাহায্য করা ।

২. আগুনের ব্যবহার মানুষের জীবনে কি পরিবর্তন আনল সে সম্পর্কে ধারণা গঠন ।

৩. মানুষ কোন পোষাক ব্যবহার করল ও কি সুবিধা হল সে সম্পর্কে জানতে ও লিখতে পারা ।

৪. পুরানো পাথরের যুগ থেকে গুহাজীবন পর্য্যন্ত মানুষ যে প্রতিকূল পরিবেশকে জয় করল সে সম্পর্কে গুছিয়ে বলতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

১. এখন তোমরা কোথায় বাস কর ?

২. আদিম মানুষ প্রথম কোথায় বাস করত ?

৩. মানুষের প্রথম ঘর কোনটি ?

৪. বনে আগুন লাগলে কি বলা হয় ?

৫. আগুনের ব্যবহারের পর মানুষ কিভাবে মাংস খেতে শিখল ?

৬. কি দিয়ে প্রথম তারা পোষাক বানাল ?

৭. বন্ধনীর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

[ভয়, জীবন, জোট, দাবানল]

ক. দরকার বুঝে মানুষ ---------------------- বেঁধেছিল ।

খ. ------------------ রক্ষার তাগিদে মানুষ আশ্রয় নিল পাহাড়ের গুহায় ।

গ. প্রথমে মানুষ আগুনকে ---------------------- করত ।

৮. ঠিক উত্তরটি বেছে ✓ চিহ্ন দাও ।

ক. গুহার মানুষ আগুন জ্বালাতে শিখেছে পাথরে পাথর ঠুকে / দেশলাই জ্বালিয়ে ।

খ. সভ্যতার প্রথম ধাপে মানুষ রান্না করা/ কাঁচা মাংস খাওয়া শুরু করে ।

গ. আদিম মানুষ পোষাক বানাল কাপড় দিয়ে / পশুর চামড়া দিয়ে ।

ঘ. পোষাক পরলে শীতে আরাম লাগে / কষ্ট হয়।

ঙ. প্রথম মানুষ ছবি আঁকত গুহার দেওয়ালে / বাড়ীর দেওয়ালে ।

৯. প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ--

ক. বাক্সের বারুদের গায়ে কঠিন বারুদ ঘষে কি জ্বালানো হয় ?

খ. গুহাবাসী মানুষ গুহার দেওয়ালে কি দিয়ে ছবি আঁকত ?

পাঠ একক

উন্নত হাতিয়ার

সামর্থ্য ঃ–

১. পুরানো ও নতুন পাথরের যুগের হাতিয়ারগুলির ব্যবহার সম্পর্কে প্রশ্ন করতে, উত্তর বলতে ও লিখতে পারা ।

২. পুরানো ও নতুন পাথরের যুগের হাতিয়ারের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারা ।

৩. নতুন পাথরের যুগের অস্ত্র ও অন্য সরঞ্জামের দুটি ভিন্ন তালিকা তৈরী করতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ

এক কথায় উত্তর দাও ঃ–

১. নানা রকমের পাথর ও পাথরের মূর্তি কোথায় গেলে দেখতে পাওয়া যায় ?

২. পাথর দিয়ে তৈরী পৃথিবীর সবচেয়ে সুন্দরপ্রাসাদ কি ?

৩. দুটি যুগের নাম ও কয়েকটি অস্ত্রের নাম দেওয়া আছে। যেটি যে যুগের তা সাজিয়ে লেখ ঃ

বর্শা, গোটা পাথর, ভাঙা ধারালো পাথর, হাতুড়ি, কুড়ুল

পুরানো পাথরের যুগ	নতুন পাথরের যুগ

৪. সঠিক শব্দ বেছে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ–

[উন্নত, শিলনোড়া, ছুঁচলো]

ক. মশলা পেষার জন্য সকলেই বাড়ীতে ---------------- ব্যবহার করে।

খ. পাথর ঘষলে --------------------- হয়

গ. নতুন পাথরের যুগের হাতিয়ারগুলো আগের চেয়ে অনেক --------------- ।

পাঠ একক
পশু পালন

সামর্থ্য ঃ–

১. নিকট পরিবেশে পশুপালন পর্যবেক্ষণ করে উত্তর বলতে ও লিখতে পারা ।

২. পশুপালনের ফলে মানুষ পশুকে নিজের কাজে কিভাবে লাগিয়েছে সেই সম্পর্কে জানতে ও বুঝতে সাহায্য করা এবং বলতে ও লিখতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

দু-এক কথায় উত্তর দাও ঃ–

১. বাড়ীতে পোষা দুটি পশুর নাম লেখ ।

২. গুহামানুষ কোন পশুকে প্রথম পোষ মানিয়ে ছিলো ?

৩. গুহামানুষরা দুধ খাওয়ার জন্য কোন পশুকে পুষতে শুরু করল ?

পাঠ একক

গোচারণ

সামর্থ্য ঃ-

১. গোচারণ মানুষের জীবনে যে সুবিধা এনে ছিল, সে সম্পর্কে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

নমুনা প্রশ্ন ঃ--

এক কথায় উত্তর দাও ঃ--

১. গোরু মোষ কোথায় চরাতে নিয়ে যাওয়া হয়?

২. বাঁচার জন্য যারা এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় ঘুরে বেড়ায় তাদের আমরা কি বলি ?

৩. মানুষ কি দিয়ে প্রথম চাকা তৈরী করে ।

৪. কিসে চেপে মানুষ প্রথম নদী পার হলো ?

৫. ঠিক শব্দটির পাশে ✓এবং ভূলটির পাশে ঘ দাও ।

ক. গুহামানুষরা এক জায়গায় থাকত ।

খ. যাযাবরেরা চাষবাস করত।

গ. ভেলা বা নৌকায় চেপে মানুষ জলপথে যাতায়াত শুরু করল।

৬. নীচে বাঁদিকে প্রশ্ন দেওয়া হল। কতকগুলি শব্দও দেওয়া হল। সঠিক শব্দ বেছে উত্তরের পাশে বসাও ।

[ঘাস, কাঠ, চাকা, ভেলা]

ক. গোল গোল করে গাছের গুড়ি কেটে মানুষ কি বানাল ?	উত্তর
খ. গরু ছাগলের খাদ্য	উত্তর

পাঠ একক

চাষবাস

সামর্থ্য ঃ–

১. মানুষ প্রথম কিভাবে চাষ করতে শিখেছে তা জানা।

২. মানুষ তখন কি কি ফসল ফলিয়েছে তা জানা ।

৩. কৃষিকাজ শেখার ফলে মানুষের জীবনে কি কি পরিবর্তন এসেছে সেগুলি জেনে বলতে ও লিখতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

দুটি কথায় উত্তর দাও ঃ–

১. পশুর কাছ থেকে মানুষ খাবার হিসাবে কি কি পেল ?

২. আমাদের প্রধান খাদ্য কি ?

৩. চাষের জন্য ভেজা জমি মানুষ বেছে নিল কেন?

৪. চাষ করার জন্য মানুষ প্রথমে গাছের ডাল ছাড়া আর কি দিয়ে মাটি খুঁড়েছিল ?

৫. চাষের জন্য মানুষ লাঙল ছাড়া আর কি বানাল ?

৬. নীচে বন্ধনীর মধ্যে দেওয়া শব্দগুলি থেকে সঠিক শব্দ বেছে শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ-

[উৎপাদন, ঘর, দানা, চাষ]

ক. ------------------ শুরু করার পর খাদ্য পাওয়া অনেক সহজ হল ।

খ. পশুর খাদ্য জোগাড় করতে গিয়েই মানুষ একরকম ঘাসের ------------- দেখতে পেল।

গ. মানুষ গাছের ডালপাতা, পাথর, ঘাস দিয়ে --------------------- বানিয়েছে।

ঘ. চাষ শিখে মানুষ খাদ্য ---------------- করতে শিখেছে ।

৭। বাঁদিকে একটি প্রশ্ন দেওয়া হল এবং ডানদিকে কতকগুলি উত্তর দেওয়া হল।এর মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরগুলি বেছে ✓ চিহ্ন দ্বারা চিহ্নিত কর ঃ--

স্থায়ী জীবন যাপন করার পর মানুষের জীবনে কি কি পরিবর্তন হল ?	১. মানুষ গ্রাম গড়ল । ২. মানুষ যাযাবর হল। ৩. মানুষ যাযাবরের অভ্যাস বদলালো ।

পাঠ একক

চাকা

সামর্থ্য ঃ–

১. চাকার ব্যবহার মানুষের জীবনকে গতিশীল করেছে তা উপলব্ধি করা ।

২. যানবাহনে চাকার ব্যবহার ছাড়াও অতীতে চাকাকে বিভিন্ন কাজে ব্যবহার করা হয়েছে তা জানা।

৩. ধীর গতি ও দ্রুতগতি যানবাহনের তালিকা তৈরী করা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ--

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ--

১. উৎপন্ন ফসল মানুষ কোথায় মজুত রাখে ?

২. মাটির জিনিসপত্র তৈরী করেন কারা ?

৩. শষ্য পেষার জন্য দুখানা পাথরের চাকা দিয়ে কি তৈরী হয় ?

৪. জাতীয় পতাকার মাঝখানে যে চাকার ছবিটি দেখি সেটি কিসের প্রতীক ?

পাঠ একক

ধাতুর ব্যবহার

সামর্থ্য ঃ–

১. আজকের যুগে ব্যবহৃত ধাতুর তৈরী জিনিসের নাম, তাদের চেনা ও সেগুলির ব্যবহার বলতে ও লিখতে পারা ।

২. ধাতু দিয়ে অতীতকালে যেসব জিনিস বানানো হত সেগুলি বলতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ

১. মানুষের ব্যবহারের প্রথম ধাতু কি ?

২. লোহা বেশী ব্যবহৃত হল কেন ?

৩. শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

ক. --------------- হল কাদামাটির চেয়েও শক্ত ।

খ. তামা-পাথরের সঙ্গে অন্য পাথর আগুনে ফেলে তৈরী হল -------------------- ।

গ. আগুনে পুড়ে তামার রঙ হল ---------------------- ।

৪. নীচে বাঁদিকে একটি প্রশ্ন দেওয়া হল এবং ডানদিকে কতকগুলি উত্তর দেওয়া হল। সঠিক উত্তরগুলির ✓ পাশে চিহ্ন দাও ।

আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত কতকগুলি ধাতুর নাম	লোহা পোড়ামাটি তামা কাঁচ এ্যালুমিনিয়াম ব্রোঞ্জ

পাঠ একক

শিল্প - কারিগরী - লেখাপড়া

সামর্থ্য :–

১. প্রয়োজনের তাগিদে আদিম সমাজে কিভাবে শিল্প-কারিগরীওলেখাপড়ার প্রসার ঘটল তা শিক্ষার্থীদের জানতে সাহায্য করা।

২. লিপির আবিষ্কার কি ভাবে হয়েছিল তার ধারণা লাভ করতে সাহায্য করা ।

নমুনা প্রশ্ন :

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :–

১. চাষ আর পশুপালন করে মানুষ কিসের সমস্যা মিটিয়েছে?

২. কি ভাবে ভাষা গড়ে উঠল ?

৩. শূন্যস্থান পূরণ কর :–

ক. দড়ি পাকানো হয় গাছের ———— তুলে ।

খ. পাথর ছাড়াও তৈরী হয় ———— দিয়ে ।

গ. ———— আবিষ্কারের পর মানুষ লিখতে পড়তে শিখেছে ।

৪. যেটি ঠিক তার পাশে ✓ চিহ্ন দাও :–

ক. মানুষ পোষাক বানিয়েছে ।

১. তুলোর সাহায্যে

২. মাটির সাহায্যে

৩. তাঁতের সাহায্যে

খ)　গাছের ছাল ছাড়া আর কিসের উপর মানুষ প্রথম লিখলো ?

১. কাদামাটির ফলকের উপর ।

২. পাথরের উপর খোদাই করে ।

৩. সাদা কাগজের উপর ।

গ)　লিপি আবিষ্কারের পর

১. ভাষার সৃষ্টি হল ।

২. গুহাজীবন শুরু হল ।

৩. আধুনিক সভ্যতার শুরু হল ।

৫. ঠিক শব্দটির তলায় দাগ দাও ঃ—

ক. আধুনিক মানুষ বাস করে একা একা / সমাজের মধ্যে।

খ. অবসর সময়ে মানুষ চাষের কাজ / নাচগান করে থাকে ।

পাঠ একক
গোষ্ঠী জীবন

সামর্থ্য ঃ-

১। মানুষ কিভাবে গোষ্ঠীবদ্ধ হয়ে উঠল তার ধারণা দেওয়া।

২। কিভাবে সুশৃঙ্খল সমাজ গড়ে উঠল তার ধারণা দেওয়া

নমুনা প্রশ্ন ঃ-

১. ঠিক বাক্যটির পাশে ✓ এবং ভুলটির পাশে × দাও ঃ-

ক. আগেকার মানুষের নামের সঙ্গে উপাধি থাকত।

খ. মানুষের দলগুলি নিয়ে এক একটা গোষ্ঠী তৈরী হল।

গ. গোষ্ঠীর পরিচয় হয় নেতার নামে।

২. সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো।

ক. সর্বপ্রথম দলের পরিচয় ছিল মায়ের / বাবার নামে।

খ. এক সঙ্গে কাজ করতে হলে মানুষকে কিছু নিয়ম মেনে/না মেনে চলতে হয়।

৩. নীচে দেওয়া যে কথাগুলি আছে তার মধ্যে যেটি ঠিক সেটি দিয়ে বাক্যটি পূরণ কর ঃ–

দলের নেতা হল

১. যে সবচেয়ে কাজের লোক।

২. যে ভাল শিকার করতে পারে।

৩. যে গ্রামে বাস করে।

পাঠ একক

ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও দাস প্রথা

সামর্থ্য ঃ–

১. ব্যক্তিগত সম্পত্তির ধারনা দেওয়া ও কিভাবে এর সৃষ্টি হলো সেটা জানানো।

২. বিনিময় প্রথা সম্পর্কে জানানো ।

৩. দাসপ্রথার সূচনা সমাজে কি ভাবে হল তার ধারণা দেওয়া ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ–

১. চাষের কাজ ছাড়া গোষ্ঠীর বেশীর ভাগ মানুষ আর কি কাজ করত ?

২. কারা তাদের তৈরী জিনিসের বদলে অন্য জিনিস আনতে আরম্ভ করল ?

৩. দরকারী জিনিসের বদলাবদলি করার প্রথাকে কি বলে ?

৪. জিনিষপত্র কেনা বেচার কাজ কারা করত ?

৫. দাসদের কারা খাটাত ?

৬. কোন সম্পত্তি বহুদিন পর্য্যন্ত সমাজের যৌথ সম্পত্তি ছিল ?

৭. মানুষের প্রথম ব্যক্তিগত সম্পত্তির মধ্যে ১টির নাম বল ?

৮. কোনটি ঠিক তার পাশে ✓ চিহ্ন দাও ।

ক. বিনিময় প্রথা শুরু হল

১. গোরুর বদলে ।

২. ধানের বদলে ।

৩. কাপড়ের বদলে ।

খ. আইন সেপাই ও বিচারশালা তৈরী হল দাসদের —

১. শাসন করার জন্য

২. বন্দী করার জন্য

৩. লড়াই করার জন্য

গ. গোষ্ঠীর লড়াইয়ে হেরে যাওয়া মানুষদের উৎপাদনের কাজে লাগিয়ে বলা হোত —

১. মালিক

২. দাস

৩. কৃষিজীবী

৯। নীচের শব্দগুলি ক্রমানুসারে পর পর সাজাও

মুদ্রা

টাকা

গোরু

কড়ি

১০. দাঁড়িপাল্লা কি কাজে লাগে ?

পাঠ একক

মানুষের নানা সংস্কার এবং অনুষ্ঠান

সামর্থ্য ঃ–

১. পুরোহিতরা কিভাবে সমাজের উপর প্রভাব বিস্তার করল তা শিক্ষার্থীদের জানাতে সাহায্য করা।

২. কুসংস্কার ও অলৌকিক বিশ্বাসের সৃষ্টি হল কিভাবে তা জানানো ।

৩. নিজের পরিবেশে কুসংস্কারের উল্লেখ করে তার যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা করা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ–

১। আদিম মানুষ প্রকৃতিকে ভয় পেয়ে তাকে খুশি রাখার জন্য কি কি করত ?

২। পুরোহিত তাদের বলা হোত যারা করতেন –—

৩। অসুখ বিসুখ হলে আদিম মানুষ কি কি করত ?

৪। সঠিক শব্দটির তলায় দাগ দাও।

ক) আদিম মানুষ রোদ, ঝড়, বৃষ্টি কেন হয় তা জানত/ জানত না।

খ) আদিম মানুষ বিশ্বাস করত প্রাকৃতিক রোষ থেকে বাঁচাতে পারে একমাত্র গোষ্ঠীপতি / পুরোহিত।

গ) আদিমযুগে ডাক্তার বদ্যি ছিল/ছিল না।

ঘ) আদিম মানুষ বিশ্বাস করত অসুখ সেরে যায় ঝাড়ফুকের ফলে / ঔষুধ পত্র দিয়ে।

ঙ) আদিম মানুষ কুসংস্কারে বিশ্বাস করত / করত না।

চ) পুরোহিতদের প্রভাব প্রতিপত্তি আদিমযুগে বেড়েছিল / কমেছিল।

৫। নীচের শব্দগুলির মধ্যে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ কর ঃ–

গুরুমশাই, পুরোহিত, পুঁথি।

ক. যাগযজ্ঞের নিয়মকানুন ও মন্ত্রতন্ত্র তৈরী করে লেখা হল ——————।

খ. পুঁথি থেকে যারা ছোটদের শেখাতে শুরু করলেন তাদের বলা হোত ————।

গ. পূজাপার্বন, যাগযজ্ঞ যারা করতেন তাদের বলা হোত ——————।

উত্তর দাও ঃ–

৬। ক. আমাদের অসুখ হলে আমরা পুরোহিতকে না ডাক্তারকে ডাকি ?

খ. কোন বিপদ হলে তোমরা বিপদের কারণ খোঁজ না ঝাড়ফুঁক কর ?

পাঠ একক

নদী উপত্যকার সভ্যতা

সামর্থ্য ঃ–

১. পুরানো দিনের সভ্যতাগুলি কেন নদীর তীরে গড়ে উঠেছিল তার কারণগুলি সম্পর্কে ধারণা গড়ে তুলবে।

২. নদীতীরবর্তী অঞ্চলের কয়েকটি সভ্যতার নাম ও তাদের পরিচয় জেনে বলতে ও লিখতে পারবে।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও দু এক কথায় ঃ–

১. সভ্যতার প্রথম যুগে শহরগুলি কোথায় গড়ে উঠেছিল ?

২. প্রাচীনকালে বেশীর ভাগ মানুষের প্রধান কাজ কি ছিল ?

৩. প্রথমে কোন দেশে নদীতে বাঁধ দেওয়া হয়?

৪. কোন দেশে প্রথম খাল কাটা হয় চাষবাসের জন্য ?

৫. শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

ক. নদীর পলিমাটি জমিকে ------------------------ করে ।

খ. নদীকে নির্ভর করেই --------------------- উন্নত হয়েছে ।

৫। কয়েকটি দেশের ও কয়েকটি নদীর নাম দেওয়া আছে। কোন দেশে কোন নদী অবস্থিত তা সাজিয়ে লেখ ঃ--

দেশ	নদী
১. ____________	টাইগ্রিস ও ইউফ্রেটিস
২. হরপ্পা ও মহেঞ্জোদাড়ো	____________
৩. মিশর	____________
৪. ____________	হোয়াংহো আর ইয়াং সিকিয়াং
৫. ভারত	------------

৬. সঠিক শব্দটির তলায় দাগ দাও ঃ--

ক. ইরাক দেশ অবস্থিত ভারতবর্ষের পূর্বে / পশ্চিমে ।

খ. আফ্রিকা মহাদেশের মধ্যে অবস্থিত মিশর / মেসোপটেনিয়া।

গ. চীন দেশ অবস্থিত ভারতের উত্তরপূর্ব / দক্ষিনপূর্ব দিকে ।

ঘ. সিন্ধু দেশ অবস্থিত ভারতের পূর্ব পশ্চিম/উত্তর পশ্চিম দিকে ।

ঙ. মিশর দেশে ঔষুধ মাখা কাপড়ে জড়ানো মৃতদেহকে বলে মমি/পিরামিড ।

চ. কবরের উপর বিরাট পাথরের ত্রিকোন ঢিবিকে বলা হয় পিরামিড / মমি ।

ছ. হরপ্পা - মহেঞ্জোদাড়ো এখন ভারতবর্ষ / পাকিস্তানের মধ্যে।

পাঠ একক
লোহার কথা

সামর্থ্য ঃ–

১। লোহার আবিষ্কার সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের জানতে সাহায্য করা ।

২। লোহার ব্যবহার মানুষ কি ভাবে শিখল তা শিক্ষার্থীদের জানানো ।

৩। লোহার তৈরী কিছু জিনিসের নাম ও তার ব্যবহার বলতে ও লিখতে পারা ।

নমুনা প্রশ্ন ঃ–

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ–

১. এতদিন পর্য্যন্ত কোন কোন ধাতুর কথা আমরা জানতে পেরেছি ?

২. যাকে আমরা বলি 'তারাখসা' সেটা আসলে কি ?

৩. মানুষ প্রথম লোহা বের করে কোথা থেকে ?

৪. তখনকার দিনে লোহা দিয়ে তৈরী কয়েকটি জিনিসের নাম কর —

১। ২। ৩।

৫। আধুনিক যুগে আমরা লোহার ব্যবহার করি এমন কয়েকটি জিনিসের নাম কর

১। ২। ৩।

৬। লৌহযুগের সভ্যতা কতদিন আগে শুরু হয়েছে ?

পাঠ একক

পুরানো সভ্যতার দান

সামর্থ্য ঃ–

১. তৃতীয় শ্রেণীর শিক্ষার্থীরা ইতিহাস পড়ে সভ্যতার উন্নতির কথা বলতে ও লিখতে পারা ।

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ--

১. আমাদের পুরানো দিনের কথা আমরা কোথা থেকে জানতে পারি ?

২. সভ্যতার উন্নতির মূলে কি আছে ?

৩. আমরা কিভাবে পৃথিবীকে সুন্দর করে গড়ে তুলতে পারি ?

৪. কিভাবে পুরাতন যুগ থেকে মানুষ আধুনিক যুগে উন্নত হল গুছিয়ে বল।

৫. শূন্যস্থান পূরণ কর ঃ--

ক. মানুষ হাতিয়ার ব্যবহার করেছে -------------------- প্রয়োজনে।

খ. পাথর দিয়ে ------------------ বানিয়েছে ।

নীচের প্রশ্নগুলি সংক্ষেপে উত্তর দাও।

৬. আগুন আবিষ্কার করার পর মানুষের কি কি সুবিধা হল লেখ ।

৭. কেন মানুষ পোষাক পরতে শুরু করল ?

৮. মানুষ কি ভাবে সমাজ গড়ে তুলল ?

৯. মনের ভাব প্রকাশ করতে কি কি আবিষ্কার করল ?

১০. ধনী ও গরিব শ্রেণী সৃষ্টি হল কিভাবে ?

১১. পৃথিবীতে শান্তি আনতে হলে আমাদের কি করতে হবে ?

ইতিহাস

চতুর্থ শ্রেণী

চতুর্থ শ্রেণী

ইতিহাস

পাঠ একক ঃ পুরোনো যুগের কথা

নীচে কতকগুলি শব্দ দেওয়া হল ; এর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে প্রশ্নের বন্ধনীর মধ্যে লিখে উত্তর দাও ঃ-

হাতিয়ার, শিল্পকাজে, লিপি, বনে, ছবি, পশুর, কৃষিকাজ, জীবজন্তুর, পাথরের, পোশাক, বাণিজ্য।

১। ক) হাজার হাজার বছর আগে মানুষ [ ] বাস করত।

খ) বাঁচার জন্য মানুষ নিজের হাত ছাড়া [ ] ব্যবহার করেছে।

গ) পুরোনো যুগের মানুষকে [ ] সাথে লড়াই করতে হয়েছে।

ঘ) গুহার গায়ে মানুষ [ ] এঁকেছে।

ঙ) মানুষ ভাষা ও [ ] ব্যবহার করেছে।

২। প্রথম স্তম্ভের শব্দগুলির সঙ্গে দ্বিতীয় স্তম্ভের শব্দগুলি মিলিয়ে বসাও । দ্বিতীয় স্তম্ভের বন্ধনীর মধ্যে প্রথম স্তম্ভের ক, খ, গ ইত্যাদি সূচক বসাও ।

ক. মানুষ ও পশু উভয়েই	ছবি এঁকেছে । ( )
খ. মানুষ পুরোনো দিনে	ঘর বাড়ী তৈরী করেছে। ( )
গ. স্থায়ী ভাবে বাস করার জন্য মানুষ	বনে থাকত। ( )
ঘ. মানুষ গুহার গায়ে	ফলমূল ও পশুর মাংস খেয়ে জীবনধারন করেছে। ( )
ঙ. আগুনের ব্যবহার শিখে মানুষ	পশুকে মানুষ পোষ মানিয়ে গৃহপালিত করেছে। ( )
চ. মানুষই একমাত্র	আগুনে ঝলসানো মাংস খেয়েছে । ( )

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর অথবা ফাঁক পূরন কর ঃ-
পাশে দুটি শব্দের মধ্যে একটি বেছে নাও ।

ক. শিল্পকাজ শিখে মানুষ ——————— নিজের কাজে লাগিয়েছে। (ফসলকে, ধাতুকে)

খ. নদীর ধারেই ——————— গড়ে উঠেছে। (গ্রাম্য সভ্যতা, নগর সভ্যতা)

গ. পুরোনো যুগে উৎপন্ন ফসলে ——————— অধিকার ছিল। (একজনের, সকলের)

ঘ. স্থায়ী বাসস্থানের জন্য মানুষ ——————— গড়েছে। (বন, ঘরবাড়ী)

৪। প্রথম স্তম্ভে একটি প্রশ্ন আছে এবং দ্বিতীয় স্তম্ভে তার উত্তর আছে। সঠিক বাক্যটি বেছে (✓) চিহ্ন দাও ঃ-

চাষের উন্নতি হলে	চাষের কাজে সকলের লাঙল ব্যবহৃত হল।
	ঘর বাড়ী বানিয়ে স্থায়ী বাসস্থান গড়েছে।

৫। নীচের ছকে আদিম মানুষের কথা লেখা আছে। ফাঁকা ছকে সভ্য মানুষের জীবন যাপনের কথা লেখ ঃ-

যুগ	বাসস্থান	অস্ত্রশস্ত্র	খাদ্য	পোশাক
পুরোনো যুগ	গুহা	গাছের ডাল	কাঁচা মাংস	গাছের ছাল
বর্তমান কাল	বাড়ীঘর	বন্দুক		

পাঠ একক

লোহার যুগ

নীচে কতকগুলি শব্দ দেওয়া হল, এর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নীচের প্রশ্নের পাশে বন্ধনীর মধ্যে লিখে উত্তর দাও ।

জলসেচের, ডোঙা, উল্কা, লোহা, কলের লাঙল, গোলাবাড়ী, বাস।

১। ক. কাঠের লাঙলে কোন্ ধাতুর ফাল লাগানো হয়?

উত্তর [ ]

খ. বেশী জমি চাষ করতে গেলে চাষের সরঞ্জামের মধ্যে কোনটি বেশী দরকার ?

উত্তর [ ]

গ. বাড়তি শস্য কোথায় মজুত করা হয় ?

উত্তর [ ]

ঘ. লোহার তৈরী একটি জিনিসের নাম বল ?

উত্তর [ ]

ঙ. আকাশ থেকে যে উল্কা খসে পড়ে তার চলতি নাম কি ?

উত্তর [ ]

২। জোড় মেলাও ঃ- প্রথম স্তম্ভের উত্তরের অংশটির সঙ্গে দ্বিতীয় স্তম্ভের উত্তরের অংশটি মিলিয়ে উত্তরটি সম্পূর্ণ কর ঃ-

ক) চার হাজার বছর আগে	অন্য জিনিস পাওয়া যেত।
খ) শস্য বিনিময় করে	জমির মালিক
গ) বাড়তি জমি চাষ করত	অধিকার ছিল না।
ঘ) উৎপন্ন ফসলে দাসেদের কোন	লোহা আবিষ্কৃত হয়।
ঙ) দাসেদের থেকে জমি কেড়ে নিতে পারত।	দাসেরা

৩। সঠিক উত্তরটির তলায় মোটা করে দাগ দাও ঃ-

ক. লোহার যন্ত্রপাতি তৈরীর পর চাষের (ক্ষতি / উন্নতি) হল।

খ. বেশী জমি চাষ করতে হলে বেশী (হাঁস / লোক) দরকার।

গ. ভাগ চাষীদের জীবন (মালিকদের মত / ভূমিদাসদের মত) ছিল।

ঘ. জমির মালিকের ফসল, যন্ত্রপাতি, জমি দেখাশুনা করত। (জমির মালিক / দাসেরা)

ঙ. জমির মালিক (গোরু - মোষদের / ভূমিদাসদের) উপর অত্যাচার করত ।

৪। প্রথম স্তম্ভে একটি প্রশ্ন আছে এবং দ্বিতীয় স্তম্ভে তার কতকগুলি উত্তর আছে। সঠিক স্থানে ✓ চিহ্ন দাও।

লোহা আবিষ্কারের পর চাষের উন্নতি হল কেন ?	চাষের কাজে লাঙল ব্যবহৃত হল।
	লোহার কারিগররা চাষ করতে শুরু করল।
(কারণ গুলি)	চাষের কাজে মানুষ আগ্রহী হল।
	খাদ্যের যোগান পাওয়া গেল।
	চাষের নানা যন্ত্রপাতি তৈরী হল।

পাঠ একক

কারখানা

নীচে কতকগুলি শব্দ দেওয়া হল ; এর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে নীচের প্রশ্নের পাশে বন্ধনীর মধ্যে লিখে উত্তর দাও ঃ-

[হাওড়ায়, কুটির শিল্প , লোহা, কারখানায়]

১. ক. আমাদের প্রতিদিনের প্রয়োজনীয় দ্রব্যের অনেকগুলিই [ ] তৈরী হয়।

খ. কলকাতার খুব কাছে লোহার জিনিস তৈরীর কারখানা আছে [ ] ।

গ. অন্য ধাতুর চেয়ে শক্ত ও মজবুত হল [ ] ।

ঘ. হাতে বা ছোট খাটো যন্ত্রপাতির সাহায্যে তৈরী শিল্পকে [ ] বলে ।

২. ফাঁক পূরণ কর ঃ- নীচে প্রতিটি প্রশ্নের পাশে বন্ধনীর মধ্যে কতকগুলি শব্দ দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরটি বেছে ফাঁক গুলিতে বসাও ।

ক. আমাদের প্রয়োজনীয় লোহার জিনিস গুলি তৈরী করে। (কুমোরেরা / কামারেরা)

খ. লোহা ব্যবহারের প্রতি মানুষের ঝোঁক বাড়ার কারন হল এটি অন্য ধাতুর চেয়ে অনেক বেশী শক্ত ও -------------------। (ভঙ্গুর, প্রয়োজনীয়)

গ. লোহার কাজ কেবলমাত্র ---------------- ছেলেরাই শিখল না, সাধারণ মানুষও শিখল। (গোয়ালাদের, কারিগরদের)

ঘ. সকল কারিগরই নিজের তৈরী জিনিস আরো বেশী ভালো ও -------------- (খারাপ / সুন্দর) করতে চাইল।

ঙ. নতুন কাজ যারা শিখছে তাদের ---------------- বলা হয়। (কারিগর / শিক্ষানবীশ)

৩। প্রথম স্তম্ভের অসম্পূর্ণ বাক্যটি দ্বিতীয় স্তম্ভের শব্দগুলির সঙ্গে মিলিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ কর ঃ-

ক. কলকাতার খুব কাছের জেলা হল	চাষের সরঞ্জাম ও অস্ত্রশস্ত্র তৈরী করাত।
খ. লোহার সাহায্যে তৈরী হল	পশ্চিমবঙ্গের দুর্গাপুর ও বার্নপুর
গ. এখন শহরে ছোট বড় কারখানায়	হাওড়া
ঘ. লোহার কারিগরদের দিয়ে মানুষ	এমন কি গ্রামেও কারিগররা কাজ শেখায়।
ঙ. লৌহ ইস্পাতের বিরাট কারখানা গড়ে উঠেছে	অস্ত্রশস্ত্র ও অন্যান্য দরকারী জিনিস ।

৪। নীচে একটি প্রশ্ন দেওয়া আছে এবং তার পাশে সম্ভাব্য উত্তরগুলি রেখেছে, অধিকতর সঠিক উত্তরটির পাশে ✓ চিহ্ন দাও ।

লোহা ব্যবহার করতে মানুষ আগ্রহী হল কারন

- কারিগরদের ছেলেরা লোহার কাজ শিখল।
- লোহা অন্য ধোতুর চেয়ে অনেক বেশী শক্ত ও মজবুত।
- লোহার সাহায্য তৈরী চাষের সরঞ্জাম ও অস্ত্রশস্ত্র অনেক বেশী কাজের।
- দুর্গাপুর ও বার্নপুরের লৌহ ইস্পাতের কারখানা গড়ে উঠেছে ।

পাঠ একক

দেশে দেশে নতুন সভ্যতা

নীচে কতকগুলি শব্দ দেওয়া হল ; এর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দ বেছে প্রশ্নের পাশের বন্ধনীর মধ্যে লিখে উত্তর দাও ঃ-

যানবাহন, খুচরো, বনিকদের, চীন, এশিয়া, মাইনর, রোম,পশুপালন, গ্রীস, সভ্যতা, পশুপালন, ছবি আঁকায়।

১। ক. স্থলপথে ও জলপথে এক দেশ থেকে অন্য দেশে যাওয়ার জন্য [ ] তৈরী হল ।

খ. ভারতের সঙ্গে ব্যাবিলন মিশর, পারস্য, গ্রীস [ ] প্রভৃতি দেশের বানিজ্য গড়ে উঠল।

গ. ভারতের উত্তর পশ্চিমে [ ] অঞ্চলে এক জাতির মানুষ বাস করত।

ঘ. ভূমধ্য সাগরের বিভিন্ন দ্বীপের ছোট ছোট রাজ্যগুলি একত্রিত হয়ে [ ] গড়ে তোলে।

ঙ. গ্রীকদের স্বাস্থ্যচর্চা, যুদ্ধবিদ্যা, গান বাজনা, লেখা পড়া [ ] খুব আগ্রহ ছিল।

চ. ইতালীর অন্যতম বড় শহরের নাম হল [ ]

২। পাশের ঘর থেকে ঠিক উত্তর বছে নিয়ে পূর্ণবাক্যে উত্তর দাও ।

ক. রোমের অধিবাসীদের [রোমান] বলা হয় (জার্মান, রোমান)

খ. প্রাচীন রোমের অন্যতম বিখ্যাত কবি হলেন। (হোমার / ভার্জিল)

গ. গ্রীকদের অমর মহাকাব্য দুটির নাম [ ] ও ওডিসি (রামায়ন / ইলিয়ড)

৩। নীচে প্রথম স্তম্ভে একটি প্রশ্ন দেওয়া আছে এবং দ্বিতীয় স্তম্ভে তার কিছু সম্ভাব্য উত্তর আছে। সঠিক উত্তরটি চিহ্ন দ্বারা চিহ্নিত কর ।

বেদের অপর নাম শ্রুতি কারন	বেদের চারটি ভাগ ছিল।
	বেদ শুনে শুনে মনে রাখতে হত।

৪। নীচের ছকে আর্যদের 'চতুরাশ্রম' জীবন ধারার কতকগুলি বৈশিষ্ট দেওয়া হল। ফাঁকা ছকে অন্যগুলি লিখে পূরণ কর ঃ-

ব্রাহ্মণ	ক্ষত্রিয়	বৈশ্য	শুদ্র
যাগযজ্ঞ ও পূজার্চনা		ব্যবসা	উচ্চ তিন বর্ণের যথা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের সেবা করা।
শিক্ষাকতা	দেশপালন	বাণিজ্য	

৫। প্রথম স্তম্ভের অসম্পূর্ণ বাক্যটি নীচের স্তম্ভের শব্দগুলির সঙ্গে মিলিয়ে সম্পূর্ণ কর ঃ-

ক.	পারস্যের প্রথম রাজা হলেন	আর্য বলা হয়।
খ.	ভারতের সিন্ধু নদের তীরে প্রথম যারা বসতি স্থাপন করে তাদের	অত্যন্ত সম্মান জনক ।
গ.	আর্য সমাজে নারীর স্থান	চীনের পাঁচিলকেই দেখা যায়।
ঘ.	চাঁদ থেকে পৃথিবীতে মানুষের তৈরী একমাত্র	সাইরাস
ঙ.	মহাকবি বাল্মীকির দুটি মহাকাব্য হলো	রামায়ন ও মহাভারত।

৬। ফাঁক পূরণ করো (বন্ধনী থেকে ঠিক উত্তর বেছে নিয়ে)

ক) প্রায় তিন হাজার বছরের ও অনেক আগে চীন দেশে চীনা মাটির বাসন ও ------------------ ব্যবহার হত। (সুতির পোশাক / রেশমের পোশাক)

খ) সমগ্র চীন দেশে একই রকম আইন, একই রকম মুদ্রা ওজন পরিমান ও লেখা চালু করেন -------------------------- (কনফুসিয়াস / সি-হুয়াংতি)

গ) আর্যসমাজে বশিষ্ঠ, অগস্ত্য ------------- প্রভৃতি ঋষিরা বিখ্যাত ছিলেন ।(মেইজাই / যাজ্ঞবল্ক্য)

ঘ) মানব সভ্যতায় চীনের সবচেয়ে বড় অবদান হলো ------------------ (কয়লা / কাগজ)

ঙ. আর্য সমাজে ছাত্রবস্থায় গুরুর বাড়ি থেকে বিদ্যালাভ করার সময়কে ---------- বলা হত (বানপ্রস্থ / ব্রহ্মচর্য্য) ।

পাঠ একক

দেশে দেশে সাম্রাজ্য

১। নীচে কতকগুলি প্রশ্ন এবং তার উত্তর ও দেওয়া হল, উত্তরের মধ্যে সঠিক শব্দটি বেছে যথাস্থানে বসাও ।

[সাম্রাজ্য ট্রয়, আলেকজান্ডার, রোম, কার্থেজ, ভারতবর্ষ, পারস্য]

ক. ভূমধ্য সাগরের পূর্বদিকে অবস্থিত হল ☐ রাজ্য ।

খ. অনেকগুলি রাজ্য নিয়ে গড়ে ওঠে ☐ ।

গ. ম্যাসিডনের রাজার নাম হল ☐ ।

ঘ. ভূমধ্য সাগরের উত্তর দিকে অবস্থিত হল ☐ ।

ঙ. ভূমধ্য সাগরের দক্ষিণে অবস্থিত ছিল ☐ ।

২। প্রথম স্তম্ভে একটি অসম্পূর্ণ বাক্য আছে এবং দ্বিতীয় স্তম্ভে ওর অনুরূপ একটি বাক্য আছে। সঠিক বাক্যগুলি বেছে একটি করে সম্পূর্ণ বাক্য গঠন করার জন্য দ্বিতীয় স্তম্ভের বাক্য গুলির ক খ গ ঘ ঙ লেখো।

ক. গ্রীসের রাজারা	আলেকজান্ডার মুগ্ধ হয়েছিলেন।
খ. পুরুর বীরত্বে	খুব বড়ো সৈন্য দল গড়েছিলেন।
গ. হোমারের বিখ্যাত মহাকাব্য হল	গ্রীক সাম্রাজ্য ভেঙে টুকরো টুকরো হল।
ঘ. আলেকজান্ডারের মৃত্যুর পর	ওডিসি
ঙ. গ্রীক সেনাপতি সেলুকাসকে	দারাউস
চ. পারস্যের সবচেয়ে বড় রাজার নাম হল	চন্দ্রগুপ্ত পরাজিত করেন।

৩। নীচে কতকগুলি প্রশ্ন এবং তার উত্তর মিশিয়ে দেওয়া হল। সঠিক উত্তর বেছে প্রশ্নের পাশে লেখো ঃ-

ক. ম্যারাথনে গ্রীকদের জয়ের সংবাদ দৌড়ে পৌঁছাতে গিয়ে যে গ্রীক বীর মারা যান তার নামেই যে খেলা তার নাম (ইঁদুর দৌড় / ম্যারাথন দৌড়) ------------------

খ. চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য কাকে রাজ্যচ্যুত করে মগধ অধিকার করেন------------------ (আলেকজান্ডার / ধনানন্দ)

গ. চন্দ্রগুপ্তের ছেলের নাম হল ------------------ (পুরু / বিন্দুসার)

ঘ. মৌর্যযুগে মানুষের প্রধান উপজীবিকা কি ছিল ? ---------------- ও --------------- (পশুপালন / কৃষি ও শিল্প)

৪। নীচে প্রথম স্তম্ভে একটি প্রশ্ন দেওয়া হল ; এবং দ্বিতীয় স্তম্ভে তার কতকগুলি উত্তর দেওয়া হল। সঠিক উত্তরের পাসে ✓ চিহ্ন বসাও।

মৌর্য্য সাম্রাজ্যের রাজাদের মধ্যে একমাত্র অশোকই পৃথিবী বিখ্যাত হয়েছিলেন কারন ---	১	অশোক কলিঙ্গ রাজ্য জয় করেছিলেন।
	২.	প্রজাদের মঙ্গলের জন্য জনহিতকর কাজ অনেক করেছেন।
	৩.	সমগ্র ভারতে তার সাম্রাজ্য ছিল
	৪.	তিনি ধর্মপথে ও শান্তিতে থাকার কথা সারা পৃথিবীতে প্রচার করেন।

৫। সঠিক শব্দটি বন্ধনীর মধ্যে বেছে ফাঁকে বসাও ঃ-

ক. মৌর্য্যযুগে বেশীর ভাগ কায়িক পরিশ্রম ------------- করত (ব্রাহ্মণরা / শূদ্ররা)

খ. চন্দ্রগুপ্ত গ্রীক সেনাপতি সেলুকাসকে হারিয়ে কাবুল, কান্দাহার ও ---------------- জয় করেন (ভারত / মিরাট)

গ. মৌর্যদের পর কুষাণ সম্রাট --------------- ভারতে সাম্রাজ্য গড়েন। (চন্দ্রগুপ্ত / কনিষ্ক)

ঘ. কুষানদের রাজধানীর নাম হল--------------- (মহীশূর / পুরুষপুর বা পেশোয়ার)

ঙ. সমুদ্র গুপ্ত ছিলেন গুপ্তবংশের --------------- রাজা (ব্যর্থ / শ্রেষ্ঠ)

৬। নীচের প্রথম ছকে গুপ্তযুগে নবরত্ন সভার কয়েকজন জ্ঞানী ব্যাক্তির নাম দেওয়া হল। বাকিগুলো খালি ছকে বসাও। নীচের দ্বিতীয় ছকে মহাকবি কালিদাসের কিছু অমর কাব্যের কথা দেওয়া হল। ফাঁকা ছকটি নিজে পূরণ কর ঃ-

ন	ব	র	ত্ন		স		ভা		
অমর সিংহ		ক্ষপণক		বররুচি		ঘটকর্পর			ধন্বন্তরি

বেছে উপরের ছকে বসাও [রবীন্দ্রনাথ, কালিদাস, বরাহমিহির, নেহেরু, বেতালভট্ট, গান্ধী, শঙ্কু]

কালিদাসের	অমর		কাব্যসমূহ
মেঘদূত		রঘুবংশ	
ওডিসি	কুমার সম্ভব	শকুন্তলা	রামায়ন

বেছে উপরের ছকে বসাও ঃ-

৭। নীচের প্রশ্নগুলির পাশের সঠিক উত্তরটি বসাও ঃ-

ক. হর্ষবর্ধনের সময়ের উল্লেখযোগ্য শিক্ষা কেন্দ্র হলো -------------------------
(কলকাতা বিশ্বদ্যিালয় / নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়)

খ. মক্কা শহরে ৫৭০ বছর আগে যে জ্ঞানী মানুষটি জন্মান তার নাম হল ------------------
(বিবেকানন্দ / হজরত মহম্মদ)

গ. কোরানে যে ধর্মের কথা লেখা আছে তার নাম ------------- (হিন্দুধর্ম / ইসলাম ধর্ম)

ঘ. গজনীর সুলতানের নাম হলো ----------------(হর্ষবর্ধন / সবুক্তগিন)

ঙ. সবুক্তগিনের পুত্রে নাম হলো ------------- (হজরত মহম্মদ / সুলতান মামুদ)

পাঠ একক

দেশে - বিদেশের জ্ঞানীগুনী মানুষের কথা

নীচে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দেওয়া হল। সঠিক উত্তরটি বেছে প্রশ্নের পাশে পাশে বসাও ঃ-

১। ক. গ্রীস দেশের অন্যতম বিখ্যাত মনীষীর নাম ---------------- (দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত / সক্রেটিস)

খ. চীনদেশের অন্যতম জ্ঞানী পুরুষ কনফুসিয়াস ------------ (ডাক্তারী / শিক্ষকতা) করতেন।

গ. জাতিভেদ যাঁরা মানতেন না তাদের মধ্যে মহবীর ও -------------- বিখ্যাত । (অশোক/গৌতমবুদ্ধ)

ঘ. যীশুখ্রীষ্ট যে শহরটিতে জন্মান তার নাম বল ---------------- (কলকাতা / বেথলেহেম)।

ঙ. এক ঈশ্বরের কথা প্রচার করেন যিনি তাঁর নাম --------------- (সমুদ্রগুপ্ত / হজরত মহম্মদ)

২। নীচে প্রথম স্তম্ভে একটি প্রশ্ন দেওয়া হল এবং দ্বিতীয় স্তম্ভে তার সম্ভাব্য কতক গুলি উত্তর দেওয়া হল। সঠিকটি বেছে ✓ চিহ্ন দাও ঃ-

জৈন ও বৌদ্ধধর্ম ছড়িয়ে পড়ার পর ব্রাহ্মণ ও পুরোহিতদের বিপদ বাড়ল কারন -----	অনেক রাজা তাদের সাহায্য করলেন।
	মানুষ যাগযজ্ঞ না মানলে তাদেরও মানবে না বলে তারা ভাবল।
	হিন্দু ধর্মের প্রভাব আবার বাড়ল।

৩। নীচে কয়েকজন মহাপুরুষদের জীবনধারার উল্লেখযোগ্য কিছু বৈশিষ্ট দেওয়া হল এবং অপর অংশে মহাপুরুষদের নাম এলোমেলো ভাবে দেওয়া হল। সঠিক নামের পাশে সঠিক বানী টি কোন মহাপুরুষের নামের - ক, খ, গ, খ ইত্যাদি লিখে উত্তর দাও ।

	মহাপুরুষদের নাম	তাদের কর্ম ও বানী
ক.	সক্রেটিস	শিক্ষকতা করতেন এবং বলতেন তিন বছর লেখা পড়া করলে ভালো না হয়ে কেউ পারে না।
খ.	কনফুসিয়াস	তাঁর মতে সব কিছুইরই প্রাণ আছে। হিংসা না করা, সত্য কথা বলা, সরল জীবন যাপন আর পরের সম্পত্তিতে লোভ না করা -- এই হল তাঁর উপদেশের সার কথা ।
গ.	জুরা থুষ্ট	"জ্ঞানই পুণ্য, সুতরাং সকলকে শিক্ষা দেওয়া দরকার। শিক্ষার অহ্লাদে অন্যায় পালিয়ে যাবে। সব কিছু যুক্তি দিয়ে গ্রহণ করতে হবে।
ঘ.	মহাবীর	মানুষের কাজ হলো শত্রুকে বন্ধু করা। ন্যায়ের প্রতিষ্ঠা করা, দয়া -মায়া অনুশীলন করা আর অজ্ঞানতা দূর করা।

ঙ.	গৌতম বুদ্ধ	সব মানুষই ঈশ্বরের সন্তান, তাই পিতাকে ডাকার জন্য কোনো অনুষ্ঠানের দরকার নেই। মানুষে মানুষে ভালবাসা আর সহানুভূতিই মুক্তির একমাত্র পথ। শত্রুকে ভালবাসতে হবে, যারা অনিষ্ট করে তাদেরও মঙ্গল করতে হবে।
চ.	যীশুখ্রীষ্ট	এক ঈশ্বরে বিশ্বাস, দরিদ্রকে দান করা, শ্রমিককে প্রাপ্য মজুরি দেওয়া, দাসেদের কষ্ট না দেওয়া, মূর্তি পূজা বন্ধ করা, সুদের কারবার বন্ধ করা, — এগুলিই প্রধান নির্দেশ।
ছ.	হজরত মহম্মদ	আকাঙ্খাই মানুষের দুঃখের কারন, অকাঙ্খা শেষ হলেই মানুষের মুক্তি হয়। মূলত ঃ আটটি বিষয় মেনে চলতে বলেছেন যেমন সৎবাক্য, সৎকর্ম, সৎজীবন, সৎচেষ্টা, সৎব্যবহার ইত্যাদি।

৪) সঠিক শব্দটি বেছে ফাঁকা অংশে লেখ এবং ফাঁক পূরন কর ঃ-

ক. শিখদের ধর্মগ্রন্থের নাম হলো " গ্রন্থসাহেব" । (ত্রিপিটক, গ্রন্থসাহেব)

খ. উপদেশ দেওয়ার জন্য কবির যে ছোট ছোট ছড়াগুলি বেঁধে ছিলেন তাকে বলা হয় ---- ।
(কোরান / দোঁহা)

গ. শ্রী রামকৃষ্ণ ও স্বামীজী উভয়েই ধর্মের কঠোরতা ও ---------- প্রথা মানতেন না।
(অনাচার / জাতিভেদ)

ঘ. শ্রী চৈতন্যের প্রচারিত ধর্মের নাম হলো ------------------ (বৌদ্ধধর্ম / বৈষ্ণবধর্ম)

৫। যেটি ঠিক তা বুঝে নিয়ে পূর্ণবাক্যে উত্তর দাও ।

জ্ঞানী মহাপুরুষদের কথা আমরা জেনেছি এই জন্য যে------

আরো শিখবো আরো জানবো। আরো দেখবো আরো পড়বো বলে

নিজেদের জীবনকে সুখী ও সহজ করে তুলবো বলে।

পাঠ একক

শিক্ষা শিল্প সংস্কৃতির স্রষ্টা মানুষ

১। নীচে কতকগুলি শব্দ দেওয়া হলো, এর মধ্যে থেকে সঠিক শব্দটি বেছে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

[ওলিম্পিক খেলা, হেরোডোটাস, অ্যাম্ফিথিয়েটার, সিলমোহর, নালন্দা, বিক্রমশিলা]

ক. সিন্ধুসভ্যতায় ব্যবসার কাজে ______ ব্যবহৃত হত।

খ. রোমানরাই প্রথম আধুনিক যুগের স্টেডিয়ামের মতো ______ বানিয়েছিলেন।

গ. গ্রীসের সবচেয়ে বড় খেলার আসরের নাম ______ ।

ঘ. হর্ষবর্ধনের সময় ______ বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে ওঠে।

ঙ. পাল রাজাদের সময়ে বিক্রমশিলায় যে বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে ওঠে তার নাম ______ ।

২। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর একটি (শব্দে) দাও ঃ-

ক. (গ্রীক মহাকবি) হোমার তাঁর 'ইলিয়ড' ও 'ওডিসি' মহাকাব্যে কোন দিকটি বেশী করে দেখিয়েছেন ? (কাপুরুষতার / বীরত্বের)

উত্তর ______

খ. কাকে গ্রীস দেশের ইতিহাসের জনক বলা হয় ? (হোমার / হেরোডটাস)

উত্তর ______

গ. প্রাচীন ভারতের অধিবাসীদের কি বলা হত ? (গ্রীক / অনার্য)

উত্তর [ ]

ঘ. গুপ্তযুগে যে চৈনিক পর্যটক ভারতবর্ষে আসেন তার নাম ছিল কি ?

[ ] (হিউয়েন সাং / ফাহিয়েন)

ঙ. মধ্যযুগের স্থাপত্য শিল্পের অতি উন্নত একটি নির্দশনের নাম হল [ ]

অ্যাম্ফিথিয়েটার / তাজমহল)

৩। বাঁদিকে কয়েকটি অসম্পূর্ণ বাক্য এবং ডানদিকে কয়েকটি অসম্পূর্ণ বাক্য দেওয়া হল। সঠিক বাক্য গঠন কর ঃ-

ক. সুদূর গ্রীসে জল সরবরাহ ও জল নিষ্কাশনের	স্থলপথে ও জলপথে বানিজ্য চলত ।
খ. হড়প্পা ও মহেঞ্জোদারোতে	সুন্দর ব্যবস্থা ছিল।
গ. উপনিষদ হলো	সুন্দর বর্ণনা দিয়েছেন।
ঘ. মেগাস্থিনিস চন্দ্রগুপ্ত মৌর্যের রাজসভা ও রাজধানীর	বেদের একটি অংশ ।

৪। নীচে বাঁদিকের সারিতে কয়েকজন বিখ্যাত ব্যক্তির নাম দেওয়া হল এবং ডানদিকের সারিতে কয়েকটি কীর্তির নাম দেওয়া হল। যার সঙ্গে যেটি যুক্ত সেখানে সঠিক ভাবে ক, খ, গ, ঘ, ঙ এই কথাগুলি লেখো ঃ—

ক. চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য	বীনা বাদনরত মুদ্রা
খ. রাজা চন্দ্র	পাটলিপুত্র
গ. সমুদ্রগুপ্ত	লোহার স্তম্ভ